



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA

Tel.051/471998 - fax 051/478227

e.mail PEO: [boic85700e@istruzione.it](mailto:boic85700e@istruzione.it)

e.mail PEC: [boic85700e@pec.istruzione.it](mailto:boic85700e@pec.istruzione.it)

Sito: [www.ic13bo.edu.it](http://www.ic13bo.edu.it)

C.F. 91201430377



**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI MERITO E QUALITÀ

Circ. n. 234

Bologna, 28/08/2023

**Ai Docenti**

**e p.c. A tutti gli Stakeholders**

**Sul sito: in Circolari**

**Oggetto: inserimento dell'educazione finanziaria all'interno dell'educazione Civica – Linee guida.**

Le *Disposizioni generali concernenti l'educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale* (art. 24-bis L. 15/2017) definiscono l'educazione finanziaria come “*il processo attraverso il quale le persone migliorano la loro comprensione degli strumenti e dei prodotti finanziari e sviluppano le competenze necessarie ad acquisire una maggiore consapevolezza dei rischi e delle opportunità finanziarie*”. La descrizione è in conformità con quella mondiale elaborata dall'OCSE nel 2005.

Un Comitato, appositamente nominato, ha elaborato la *Strategia nazionale* e il *Programma nazionale*, con relative “*Linee guida*”, per i target giovani ed adulti.

La novità che riguarda l'educazione finanziaria nel 2023 è che è stata inserita nei percorsi scolastici di ogni ordine e grado, nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione Civica.

Nell'ottica di agevolare il compito dei dirigenti scolastici e dei docenti, il *Comitato* ha redatto le “*Indicazioni operative per l'insegnamento dell'educazione finanziaria*”, che si sono aggiunte alle già citate “*Linee guida*”.

In particolare, il documento considera l'educazione finanziaria articolandola in un curriculum verticale da prevedere all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola e, a tal fine, riportano: le materie che potrebbero essere maggiormente coinvolte; il grado scolastico (classe), anche se a puro scopo indicativo, a partire dal quale quel determinato traguardo di abilità potrebbe essere raggiunto; alcune esemplificazioni di percorsi e di attività per facilitare la comprensione e l'implementazione delle linee guida da parte delle scuole.

Si allegano le Linee guida.

Cordiali saluti e Buon lavoro.

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Serafina Patrizia Scerra  
*Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D*