

## Descrittori della Valutazione del comportamento scolastico per la Scuola Secondaria di I grado “L. Da Vinci”

*“La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.”*

*(Dlgs 13 aprile 2017, n. 62)*

In conformità alle disposizioni ministeriali in materia di valutazione, il Collegio dei docenti ha individuato i seguenti parametri di **valutazione del comportamento scolastico**:

- a. Rispetto delle persone - Collaborazione con compagni e insegnanti
- b. Rispetto delle regole scolastiche, dell’ambiente scolastico e del materiale
- c. Partecipazione e interesse alla vita scolastica
- d. Impegno a scuola e a casa - Responsabilità verso il proprio dovere scolastico.  
Frequenza.

Il Collegio dei Docenti ha altresì individuato i seguenti giudizi sintetici e relativi descrittori di valutazione, da personalizzare a cura dei consigli di classe per le specifiche situazioni.

| <b>Giudizio</b>            | <b>Descrittori</b>   |
|----------------------------|--|
| <b>PIENAMENTE ADEGUATO</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>a. Comportamento pienamente rispettoso verso tutte le persone, nel riconoscimento delle differenze individuali; collaborazione propositiva, attiva e costante con i compagni e gli insegnanti.</li><li>b. Pieno e consapevole rispetto dei regolamenti di Istituto, del patto educativo di corresponsabilità, delle regole di convivenza civile; rispetto dell’ambiente scolastico, del materiale comune e di quello altrui.</li><li>c. Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti, personali e propositivi.</li><li>d. Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici.</li></ol> |
| <b>ADEGUATO</b>            | <ol style="list-style-type: none"><li>a. Comportamento rispettoso verso le persone e verso le differenze individuali; collaborazione positiva e costante con i compagni e gli insegnanti.</li><li>b. Pieno rispetto dei regolamenti di Istituto, del patto educativo di corresponsabilità, delle regole di convivenza civile; rispetto dell’ambiente scolastico, del materiale comune e di quello altrui.</li><li>c. Adeguato interesse e partecipazione alla vita scolastica.</li><li>d. Regolare assolvimento delle consegne.</li></ol>  |

| <b>Giudizio</b>              | <b>Descrittori</b>  |
|------------------------------|---|
| <b>GENERALMENTE ADEGUATO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Correttezza nei rapporti interpersonali; collaborazione positiva.</li> <li>b. Generale rispetto dei regolamenti di Istituto, del patto educativo di corresponsabilità, delle regole di convivenza civile, dell'ambiente e del materiale; qualche richiamo/alcuni richiami verbale e/o scritto.</li> <li>c. Attenzione e partecipazione non del tutto costante al dialogo educativo; alcune/diverse sollecitazioni.</li> <li>d. Assolvimento abbastanza regolare delle consegne scolastiche.</li> </ul>  |
| <b>NON SEMPRE ADEGUATO</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rapporti interpersonali non sempre corretti e collaborativi.</li> <li>b. Episodi di mancato rispetto delle regole della comunità scolastica e di convivenza civile, atteggiamento superficiale nei confronti dell'ambiente e/o del materiale. Molti richiami verbali e scritti e/o Note disciplinari sul registro. Convocazione dei genitori/Colloqui telefonici con i genitori.</li> <li>c. Partecipazione discontinua e interesse settoriale.</li> <li>d. Scarsa puntualità nell'assolvimento delle consegne scolastiche. Ricorrenti assenze e/o ritardi.</li> </ul>  |
| <b>NON ADEGUATO</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamenti scorretti nel rapporto con insegnanti, personale della Scuola e compagni tali da essere soggetti a note disciplinari, con coinvolgimento del Dirigente Scolastico (o suo delegato), convocazione dei genitori/sospensione.</li> <li>b. Danni arrecati volontariamente alle persone e/o alle cose. Molti richiami verbali e scritti.</li> <li>c. Scarsa partecipazione e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche.</li> <li>d. Limitato e discontinuo assolvimento delle consegne scolastiche. Frequenti assenze e/o ritardi.</li> </ul>  |
| <b>GRAVEMENTE INADEGUATO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamenti di particolare gravità nei confronti di insegnanti, compagni, personale della scuola, tali da essere soggetti a sospensione/note disciplinari, con coinvolgimento del Dirigente Scolastico (o suo delegato), convocazione dei genitori.</li> <li>b. Danni all'ambiente scolastico, al materiale comune e altrui. Frequenti richiami verbali e scritti.</li> <li>c. Disturbo delle lezioni e disinteresse alle attività didattiche e all'apprendimento.</li> <li>d. Mancato svolgimento di incarichi e di compiti assegnati. Numerose assenze e ripetuti ritardi. Falsificazione delle firme dei genitori e/o dei voti.</li> </ul> |