



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA
Tel.051/471998 - fax 051/478227
e-mail PEO: boic85700e@istruzione.it
e-mail PEC: boic85700e@pec.istruzione.it
Sito: www.ic13bo.edu.it
C.F. 91201430377



FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI SPERANZA E RESILIENZA

Circ. n. 188

Bologna, 28/04/2023

Ai Docenti neoassunti e ai loro Tutor
Al Comitato di valutazione
Al Dsga
Alle A.A. Al Personale
In Circolari online

Oggetto: Test finale DL 36/2022 (convertito in legge n. 79/2022) – Valutazione Docenti neoassunti a.s. 2022/23.

Il test finale è una novità introdotta dal DL 36/2022 (convertito in legge n. 79/2022) ed è volto ad accertare la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, soprattutto riguardo a:

- possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico–didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione.

Il Test finale si svolge contestualmente al colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti e consiste in una *discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal docente tutor e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.*

La valutazione del test finale e la strutturazione dei momenti di osservazione sopra citati da parte del docente tutor e del dirigente scolastico vanno effettuati sulla base degli indicatori e dei relativi descrittori (funzionali alla verifica delle predette competenze), riportati nell'allegato A al DM n. 226/2022.

Di seguito, gli ambiti all'interno dei quali si "innestano" i suddetti indicatori e descrittori, ambiti che si legano alle competenze di cui verificare il possesso:

1. Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi
2. Progettazione e realizzazione dell'azione didattica disciplinare
3. Processi di valutazione.

I tre ambiti, così come i relativi indicatori e descrittori, sono diversi per posto comune e sostegno, così come sono diverse le schede di osservazione, contenute nell'allegato A, di cui sopra.

Si allegano:

- [Decreto](#)
- [Allegato criteri test finale](#)
- [Nota](#)

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Serafina Patrizia Scerra

Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.