



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA
Tel.051/471998 - fax 051/478227
C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



CURRICOLO VERTICALE

con riferimento

con riferimento al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n° 62, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*, al Documento ministeriale “*Indicazioni Nazionali e nuovi scenari*”, diffuso con la nota MIUR del 01/03/2018, e alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 22 maggio 2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

PREMESSA

Il Curricolo Verticale d'Istituto organizza e descrive l'intero percorso formativo che uno studente compie dalla Scuola dell'Infanzia al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado, con riferimento al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n° 62, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*, al Documento ministeriale "*Indicazioni Nazionali e nuovi scenari*", diffuso con la nota MIUR del 01/03/2018, e alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente. La verticalità curricolare si fonda, quindi, sul bisogno di dare continuità all'insegnamento, pur rispettandone le peculiarità dei diversi momenti evolutivi, che vedono un progressivo passaggio dall'imparare-facendo, alla capacità sempre maggiore di riflettere e formalizzare l'esperienza, attraverso la ri-costruzione degli strumenti culturali e la capacità di utilizzarli consapevolmente come chiavi di lettura della realtà.

Il nostro Curricolo rappresenta un punto di riferimento per la progettazione dei percorsi di apprendimento, all'interno dell'Istituto, con l'obiettivo di realizzare una continuità orizzontale e verticale, per contribuire efficacemente alla maturazione delle competenze trasversali e disciplinari dei nostri allievi.

Il lavoro collettivo dei docenti dell'Istituto ha permesso di individuare, per ciascuna disciplina, gli elementi di raccordo tra i vari ordini delle nostre scuole; tale coordinamento è stato possibile grazie all'elaborazione di linee culturali comuni, pur nel rispetto delle differenziazioni proprie di ciascun ordine di scuola.

Al fine di migliorare la leggibilità dell'intero Curricolo si è preferito proporre una suddivisione in capitoli, ciascuno dedicato ad un ordine scolastico. I documenti relativi alla valutazione degli apprendimenti disciplinari e delle competenze trasversali sono stati realizzati rispettivamente dai Dipartimenti delle singole materie e da gruppi interdisciplinari, coordinati dalla *Commissione Curricolo Verticale*, istituita durante l'anno scolastico 2017/2018 e rappresentata da ciascun plesso dell'Istituto Comprensivo.