



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n.2 - Bologna
e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it
sito: www.ic12bo.it C.M. BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15

-Ai dirigenti scolastici delle scuole statali del primo ciclo dell’Ambito ER001
e, per loro tramite

-Ai docenti di scuola dell’Infanzia

-Alla Capo Area Educazione Istruzione Nuove Generazioni
Miriam Pompilia Pepe

miriampompilia.pepe@comune.bologna.it

-Alla Responsabile Unità Territoriale dei servizi comunali

Teresa di Camillo

teresa.dicamillo@comune.bologna.it

Loro indirizzi mail istituzionali

e tramite

pubblicazione su sito Scuola Polo ER001

comunicazione a U.S.T. Bologna

indirizzi istituzionali Istituti scolastici statali

Città di Bologna

p.c. Alla d.s.g.a. Scuola Polo ER001

Filomena Grosso

Al docente referente PNFD

Stefano Rini

Alla coordinatrice pedagogica Città di Bologna

Valeria Dondoli

OGGETTO: *Piano nazionale per la formazione docenti 2020-2022 - Ambito territoriale ER001 - Bologna*
Attivazione corso di formazione docenti e.f. 2022: priorità b

Si comunica che, nell’ambito del Piano nazionale di Formazione in oggetto, è stato programmato il seguente corso di formazione:

Promuovere la continuità educativa all’interno del sistema integrato 0-6

rivolto a docenti di scuola dell’infanzia statali e referenti nidi e scuole d’infanzia comunali della Città di Bologna.

Informazioni di dettaglio

Direttore del corso: Dirigente Scolastica Filomena Massaro

Modalità di erogazione: mista (online e in presenza presso Dipartimento Scienze Educazione)

Formatrici: Lucia Baldelli e Arianna Lazzari (Dipartimento di Scienze dell’Educazione Università di Bologna)

Ore complessive del corso:

- 9 ore in modalità sincrona a distanza
- 6 ore in presenza
- 8 di sperimentazione
- 2 ore di restituzione collegiale

Iscrizioni (per massimo 50 posti): <https://forms.gle/Mvo3yCmwANvun37Y7>

Si segnala che le iscrizioni si chiuderanno il 16/03 - Una volta confermata l'iscrizione al percorso formativo per i docenti di scuole statali a tempo indeterminato è possibile iscriversi anche tramite la piattaforma SOFIA (<https://sofia.istruzione.it/>) cercando l'iniziativa con i seguenti codici: iniziativa formativa n. 70674, codice di edizione n. 103993.

Obiettivi del corso

- Potenziare le competenze pedagogiche e organizzative delle figure che esercitano funzioni di indirizzo e coordinamento (sia all'interno del sistema delle scuole statali che all'interno del sistema dei servizi per l'infanzia a gestione comunale) in relazione alla progettazione di percorsi di continuità educativa verticale e orizzontale.
- Sperimentare nuove modalità di progettazione pedagogica volte a facilitare il confronto e lo scambio interprofessionale tra le scuole dell'infanzia trasversalmente rispetto ai diversi soggetti gestori a cui afferiscono.
- Acquisire competenze metodologiche e strumenti utili a promuovere percorsi di continuità in prospettiva inclusiva, favorendo l'accoglienza di bambini e famiglie in contesti di diversità socio-culturale.

Programma

Attraverso le attività formative proposte i corsisti avranno l'opportunità di:

- approfondire temi chiave connessi con i recenti orientamenti Europei e nazionali sul sistema integrato 0-6 (in particolare accessibilità e inclusività di servizi educativi e scuole dell'infanzia in contesti di diversità socio-culturale, sostegno alla professionalità e al lavoro collegiale di educatori e insegnanti);
- confrontarsi rispetto alle iniziative di continuità già in essere sui diversi territori, analizzandone i punti di forza e di debolezza, attraverso la facilitazione di momenti di riflessione congiunta sulle esperienze;
- attingere al repertorio di buone prassi validate dalla ricerca all'interno di micro-sperimentazioni condotte in ambito nazionale ed Europeo per elaborare approcci educativi innovativi;
- impegnarsi nella progettazione di percorsi di continuità educativa che possano supportare bambini e famiglie nel momento del passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia in prospettiva inclusiva.

Al termine del corso sarà richiesto ai corsisti di redigere un breve progetto volto a promuovere il miglioramento delle iniziative di continuità educativa tra nidi e scuola dell'infanzia in essere all'interno dei contesti educativi e scolastici entro cui essi operano. I gruppi di lavoro saranno supportati dalle docenti sia nella fase di progettazione sia nella fase di implementazione e follow-up delle iniziative di continuità intraprese.

Calendario dettagliato degli incontri

Sabato 19 marzo 2022 dalle 9.30 alle 12.30 online- *La creazione di un sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai sei anni: aspetti normativi e questioni pedagogiche + Lavoro di gruppo e restituzione in plenaria*

Sabato 30 aprile 2022 dalle 9.30 alle 12.30 online- *Ripensare la continuità educativa in prospettiva inclusiva: dagli esiti delle ricerche all'analisi dei bisogni e delle risorse presenti in ciascuno contesto + Lavoro di gruppo e restituzione in plenaria*

Sabato 28 maggio 2022 dalle 9.30 alle 12.30 online- *Continuità educativa e accoglienza di bambini e famiglie in contesti di diversità socio-culturale: strumenti per la co-progettazione partecipata nei momenti di passaggio + Lavoro di gruppo e restituzione in plenaria*

Sabato 11 giugno 2022 dalle 9.30 alle 12,30 in presenza- Conclusione del percorso: presentazione dei progetti elaborati dai partecipanti in plenaria, feedback da parte delle docenti rispetto alla loro implementazione ad avvio anno scolastico (2022/23).

Sabato 8 ottobre 2022 dalle 9.30 alle 12,30 in presenza- Dalla sperimentazione al consolidamento delle buone prassi: follow-up rispetto all'implementazione dei progetti di continuità intrapresi e alla loro sostenibilità sul lungo periodo (documentazione delle esperienze, riflessione congiunta in plenaria, feedback delle docenti).

Per informazioni:
valeria.dondoli@libero.it

La dirigente scolastica
Scuola Polo PNFD ER001

Filomena Massaro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)