

2. PERCORSO FORMATIVO “PEP 3 e TTAP”

Premessa

Le scuole sedi dei Centri Territoriali di Supporto dell’Emilia-Romagna operano nel contesto di un accordo di rete, sottoscritto al fine di coordinare le attività e favorire una sinergia in termini di azioni messe in campo e di formazione.

Da tempo, anche nelle recenti annualità caratterizzate dall’emergenza epidemiologica da COVID-19, i docenti operanti presso le scuole sedi di CTS e presso gli Sportelli Autismo dei CTS dell’Emilia-Romagna sono stati, pertanto, coinvolti in azioni formative coordinate, appositamente strutturate per disseminare competenze e prassi operative e consentire, in tal modo, una risposta puntuale ai bisogni rappresentati dalle scuole e dai territori.

Destinatari

Il percorso formativo è rivolto ai docenti operanti presso le scuole sedi dei Centri Territoriali di Supporto e presso gli Sportelli Autismo delle scuole dei CTS dell’Emilia-Romagna.

Descrizione del percorso formativo

In continuità con quanto già realizzato in precedenti annualità, il percorso formativo approfondirà l’impiego di strumenti di *assessment* internazionalmente riconosciuti come efficaci per la valutazione psicoeducativa degli alunni con disturbo dello spettro autistico, nello specifico PEP3 e TTAP, a supporto della definizione e verifica dei Piani Educativi Individualizzati.

Articolazione del percorso formativo

Il modulo formativo prevede un impegno complessivo di 25 ore di cui:

- 18 ore in presenza;
- 7 ore di approfondimento

Il percorso si articolerà in 6 incontri di 3 ore ciascuno in videoconferenza e 7 ore di approfondimento personale o di gruppo.

Tempi di attuazione

Gli incontri si terranno dalle ore 14.30 alle ore 17.30 con il seguente calendario:

23 febbraio 2022

23 marzo 2022

marzo - aprile 2022 (data da definire)

27 aprile 2022

18 maggio 2022

giugno (da definire) 2022

Link per l’iscrizione <https://forms.gle/XoN6M8xiMpQisSLg6>