

1. PERCORSO FORMATIVO "TECNOLOGIE E INCLUSIONE"

Destinatari

Il percorso formativo è rivolto ai docenti referenti per l'inclusione degli istituti scolastici dell'Emilia-Romagna e ai docenti interessati.

Descrizione

Il modulo prevede la presentazione di una panoramica dell'evoluzione delle tecnologie generiche e specifiche in funzione inclusiva. In collaborazione con l'Ausilioteca e la Fondazione "Gualandi" di Bologna, nel corso del percorso formativo si rifletterà sulle tecnologie assistive e si approfondiranno le modalità di utilizzo delle tecnologie in funzione inclusiva, con particolare riguardo agli strumenti tecnologici utilizzabili per favorire l'inclusione di alunni con deficit motori e sensoriali.

Rete di lavoro

a) Équipe multiprofessionale Ausilioteca di AIAS Bologna ONLUS

Promuove e sperimenta servizi innovativi nell'ambito degli ausili per l'autonomia. Nel tempo l'Ausilioteca ha sviluppato una modalità di lavoro in rete con caratterizzazioni diverse a seconda delle collaborazioni con i vari Enti (ASL, Centri privati, Scuola, Università, Comune, Provincia, Regione...) e organismi a livello nazionale ed internazionale.

Dell'Area Ausili fa parte il Centro Regionale Ausili (CRA) che da tempo collabora con la scuola sede di Centro Territoriale di Supporto di Bologna, insieme ad AIAS onlus, su una pluralità di progetti e percorsi, in un'ottica sinergica e di intersecazione di competenze che va rafforzandosi nel tempo.

b) Fondazione "Gualandi" a favore dei sordi

Ente privato nato a Bologna nel 2003 dalla trasformazione dell'Istituto Gualandi, ente di pubblica assistenza, ha come *mission* il potenziamento dello sviluppo sensoriale dei bambini con difficoltà uditiva. La Regione Emilia-Romagna ha riconosciuto la Fondazione "Gualandi" come *Centro qualificato di ascolto e documentazione sui problemi della sordità*. La Fondazione svolge, inoltre, operando in collaborazione con l'Università di Bologna, la Regione Emilia-Romagna, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e la scuola sede di CTS di Bologna, corsi di formazione e giornate e di aggiornamento per gli insegnanti, gli operatori e i genitori a proposito di sordità, didattica, attività per promuovere l'inclusione.

c) Scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto (CTS) dell'Emilia-Romagna

Presenti in tutte e nove le province della regione e operanti in stretta collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, svolgono azioni di supporto e di distribuzione di sussidi per l'inclusione degli studenti disabili, attività di consulenza alle scuole, agli studenti e alle famiglie rispetto alla scelta dei sussidi, attività di formazione sulla disabilità e sulle tecnologie e metodologie didattiche innovative a carattere inclusivo.

Temi della formazione

Il percorso formativo approfondirà i seguenti tre *focus*:

1. Accesso ai dispositivi tecnologici: criticità nell'uso dei dispositivi di *input* standard e *special input*;
2. Uso dei dispositivi tecnologici per favorire la didattica:
 - a. *software* utili nei percorsi per il *training* all'uso degli strumenti;
 - b. *software* utili per migliorare l'usabilità e l'accessibilità;
 - c. *software* per la produttività.
3. Uso delle tecnologie per favorire le autonomie e la comunicazione interpersonale.

La scuola sede del CTS di Bologna approfondirà gli aspetti legati all'utilizzo di strumenti tecnologici in modalità inclusiva nella pratica didattica quotidiana. Verranno illustrate le caratteristiche di accessibilità dei principali *device* presenti nelle scuole, considerando anche gli strumenti inclusivi disponibili attraverso le piattaforme *online*. Saranno, inoltre, mostrati alcuni *software* (in particolare *open source* e/o gratuiti) utili al consolidamento del metodo di studio.

Saranno, infine, approfonditi gli aspetti relativi alle metodologie e tecniche efficaci per gli studenti sordi.

Articolazione del percorso formativo

Il modulo formativo prevede un impegno complessivo di 25 ore di cui:

- 18 ore in presenza;
- 7 ore di approfondimento.

Il percorso sarà articolato in 6 incontri di 3 ore ciascuno, in videoconferenza sulla piattaforma *GoToWebinar*, e 7 ore di approfondimento personale o di gruppo.

Tempi di attuazione

Gli incontri si terranno dalle **16.30 alle 19.30** con il seguente calendario:

- **18 marzo 2022**
- **22 marzo 2022**
- **31 marzo 2022**
- **5 aprile 2022**
- **21 aprile 2022**
- **27 aprile 2022**

Link per l'iscrizione: <https://forms.gle/k6nA2RGsrDvZ4DPVA>