

I RISULTATI DELL'INDAGINE IEA TIMSS 2019



I RISULTATI DELL'INDAGINE IEA TIMSS 2019

L'indagine internazionale IEA TIMSS *Trends in International Mathematics and Science Study*



È una delle principali indagini comparative internazionali promosse dalla IEA. Diretta dal TIMSS & PIRLS International Study Center (Boston College), consente ai paesi in tutto il mondo di misurare l'efficacia dell'insegnamento della matematica e delle scienze



Condotta ogni quattro anni dal 1995, è il più esteso nel tempo fra tutti gli studi internazionali sull'istruzione



Nella settima edizione del progetto (2019), hanno partecipato 64 paesi. L'Italia vi partecipa fin dal primo ciclo (1995)



TIMSS rileva l'apprendimento della matematica e delle scienze attraverso cicli quadriennali, nelle classi di quarta primaria (grado 4) e di terza secondaria di primo grado (grado 8).

I RISULTATI DELL'INDAGINE IEA TIMSS 2019



Paesi partecipanti a TIMSS 2019

Albania
Arabia Saudita
Armenia
Australia
Austria*
Azerbaijan
Bahrain
Belgio (Fiammingo)
Bosnia e Erzegovina
Bulgaria
Canada*
Cile*
Cipro
Croazia*
Danimarca*
Egitto
Emirati Arabi Uniti*
Federazione Russa*
Filippine
Finlandia*
Francia*
Georgia*
Germania*
Giappone
Giordania
Hong Kong SAR*

Inghilterra*
Irlanda
Irlanda del Nord
Israele*
Italia*
Kazakhstan
Kosovo
Kuwait
Lettonia
Libano
Lituania*
Macedonia del Nord*
Malaysia*
Malta*
Marocco
Montenegro
Norvegia*
Nuova Zelanda
Olanda*
Oman
Pakistan
Polonia
Portogallo*
Qatar*
Repubblica Ceca*
Repubblica della Corea*
Repubblica Islamica dell'Iran

Repubblica Slovacca*
Romania
Serbia
Singapore*
Spagna*
Stati Uniti*
Sud Africa
Svezia*
Taipei Cinese*
Turchia*
Ungheria*

Benchmarking Participants

Abu Dhabi, Emirati Arabi Uniti*
Capo Occidentale, RSA
Dubai, Emirati Arabi Uniti
Gauteng, Repubblica del Sud Africa
Madrid, Spagna*
Mosca, Federazione Russa*
Ontario, Canada*
Quebec, Canada*

* passaggio a eTIMSS

I RISULTATI DELL'INDAGINE IEA TIMSS 2019



Il campione italiano



GRADO 4
162 scuole
3741 studenti
50% femmine



GRADO 8
158 scuole
3619 studenti
50% femmine

GRADO 4

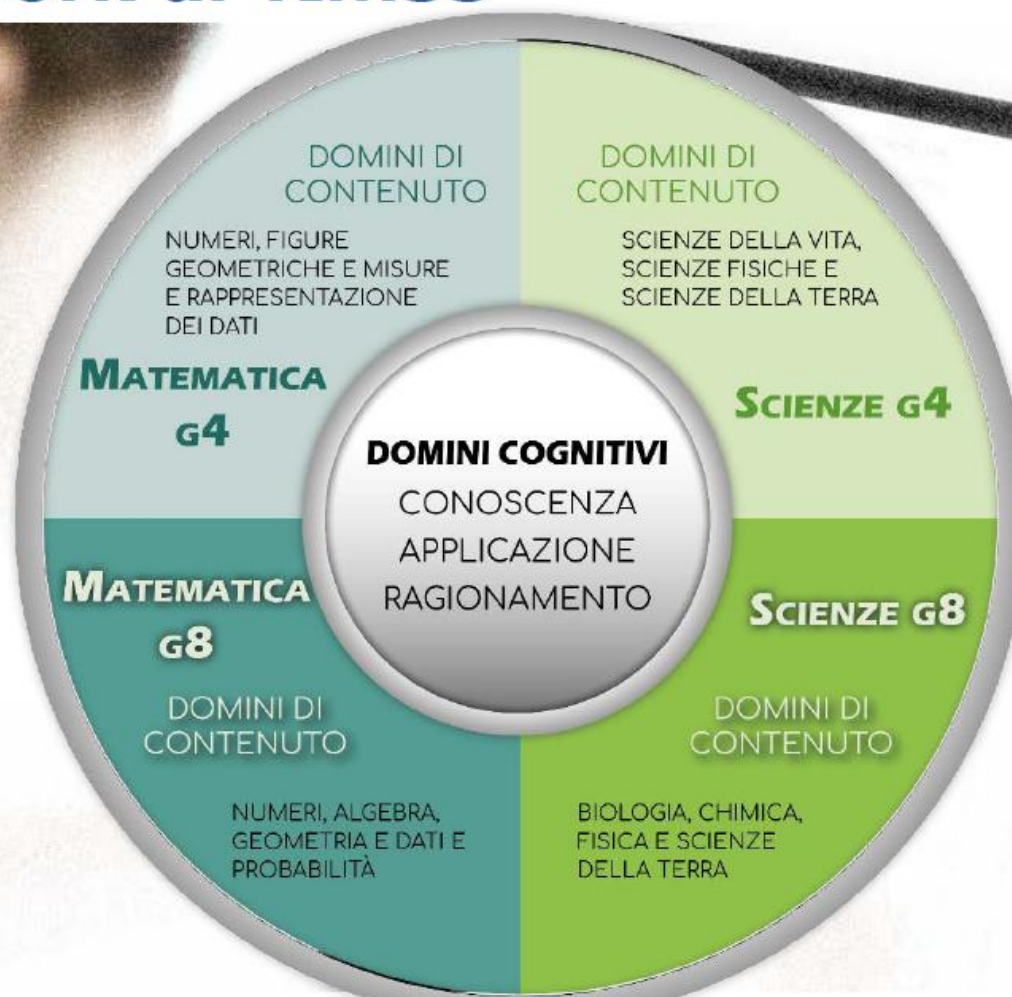
Area Geografica	N scuola	N studenti	% femmine
NORD OVEST	44	1061	51%
NORD EST	28	718	51%
CENTRO	33	792	49%
SUD	32	667	51%
SUD E ISOLE	25	503	50%
Totale	162	3741	50%

GRADO 8

Area Geografica	N scuola	N studenti	% femmine
NORD OVEST	45	936	52%
NORD EST	28	691	50%
CENTRO	29	685	48%
SUD	33	822	49%
SUD E ISOLE	23	458	52%
Totale	158	3619	50%

I RISULTATI DELL'INDAGINE IEA TIMSS 2019

Il framework di TIMSS



I RISULTATI DELL'INDAGINE IEA TIMSS 2019





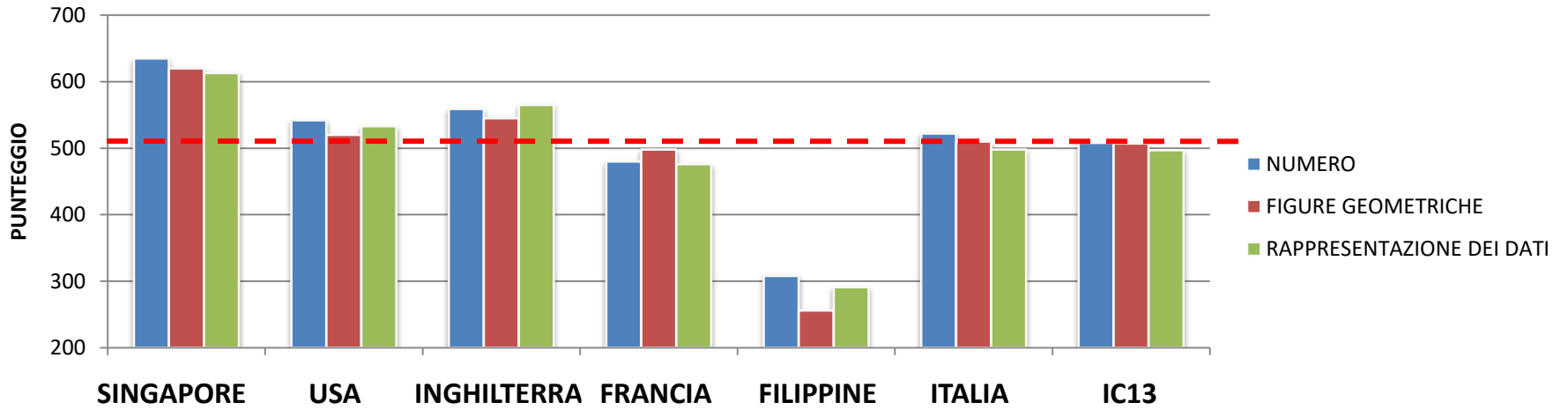
WE
TOOK
PART IN:



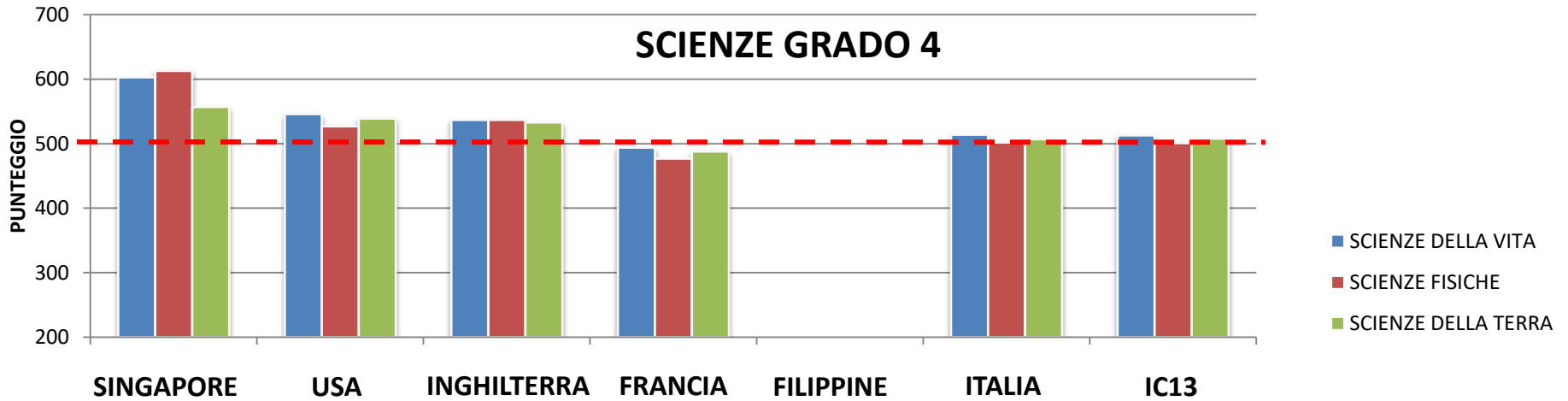
#TIMSS2019

I RISULTATI DEGLI STUDENTI DELL'IC13

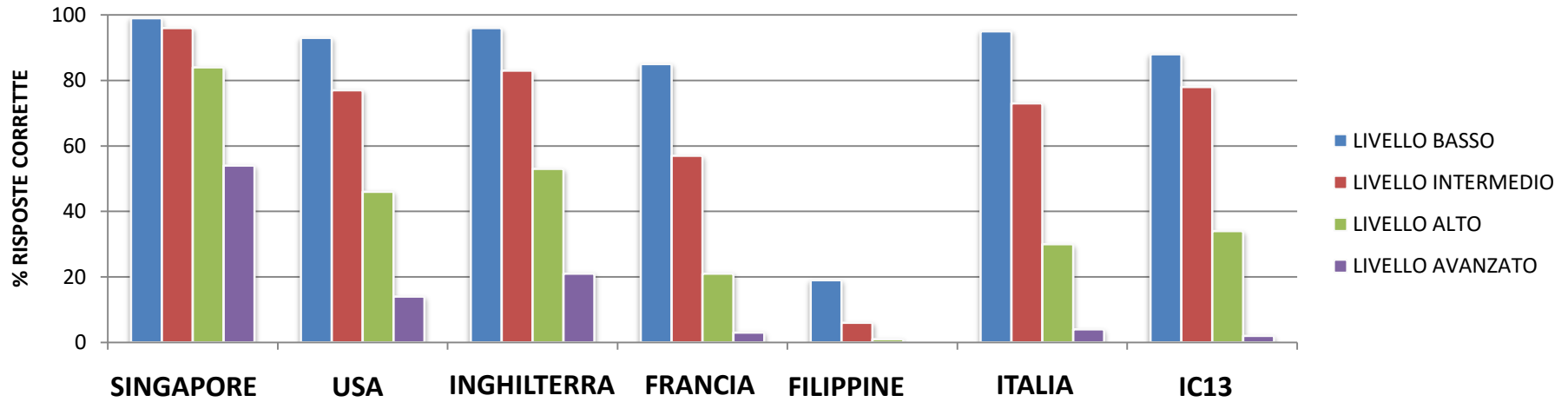
MATEMATICA GRADO 4



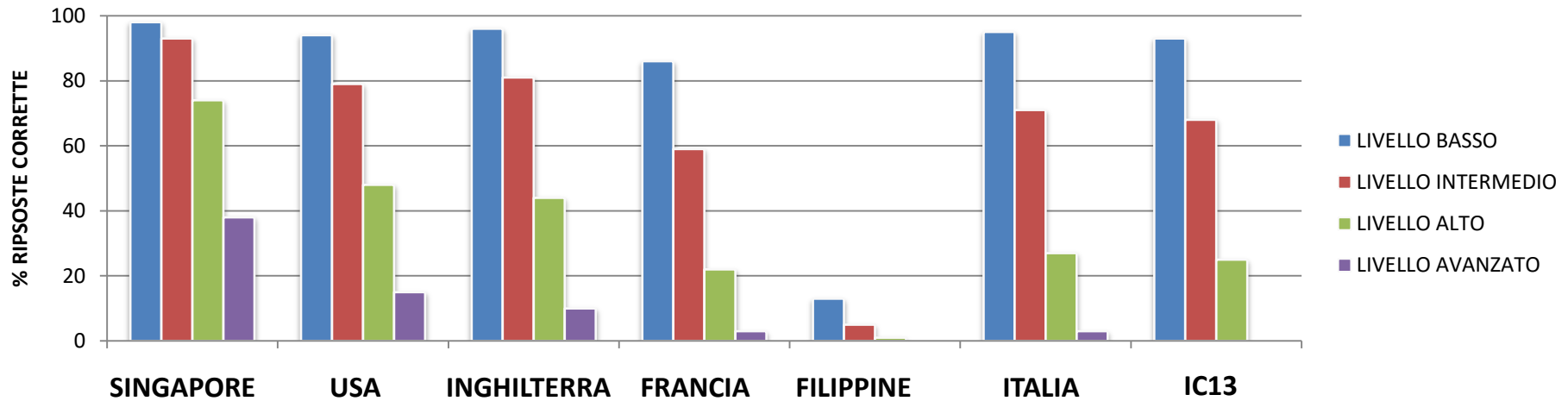
SCIENZE GRADO 4



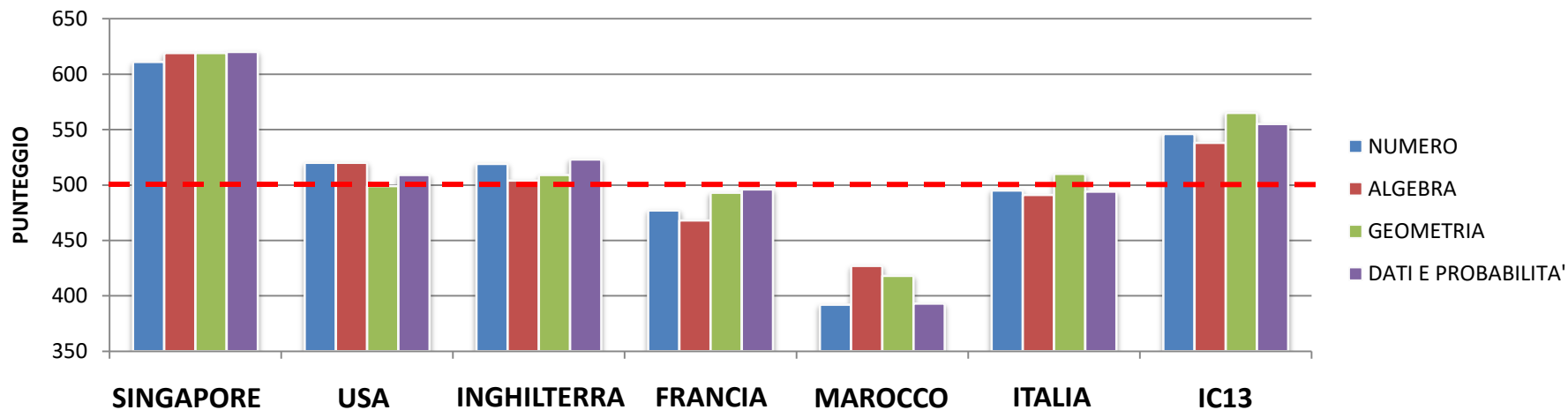
LIVELLI DI ABILITA' - MATEMATICA GRADO 4



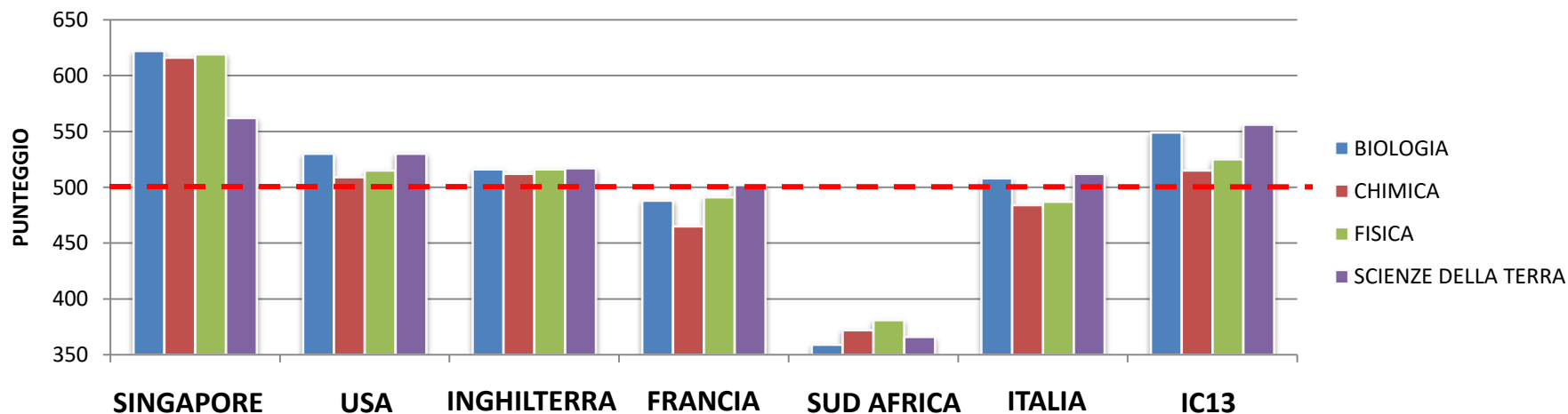
LIVELLI DI ABILITA' - SCIENZE GRADO 4



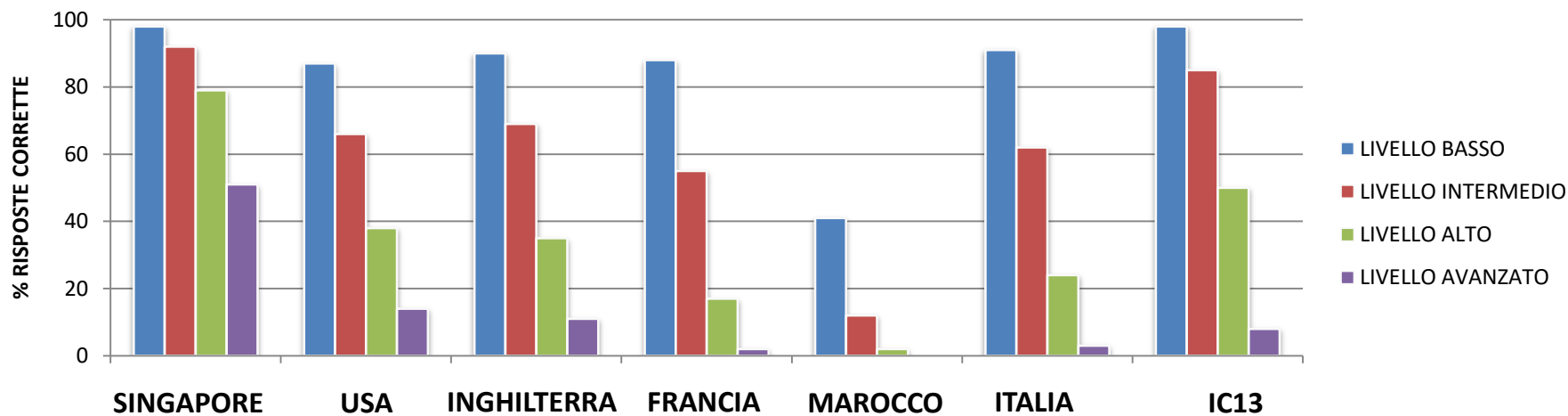
MATEMATICA GRADO 8



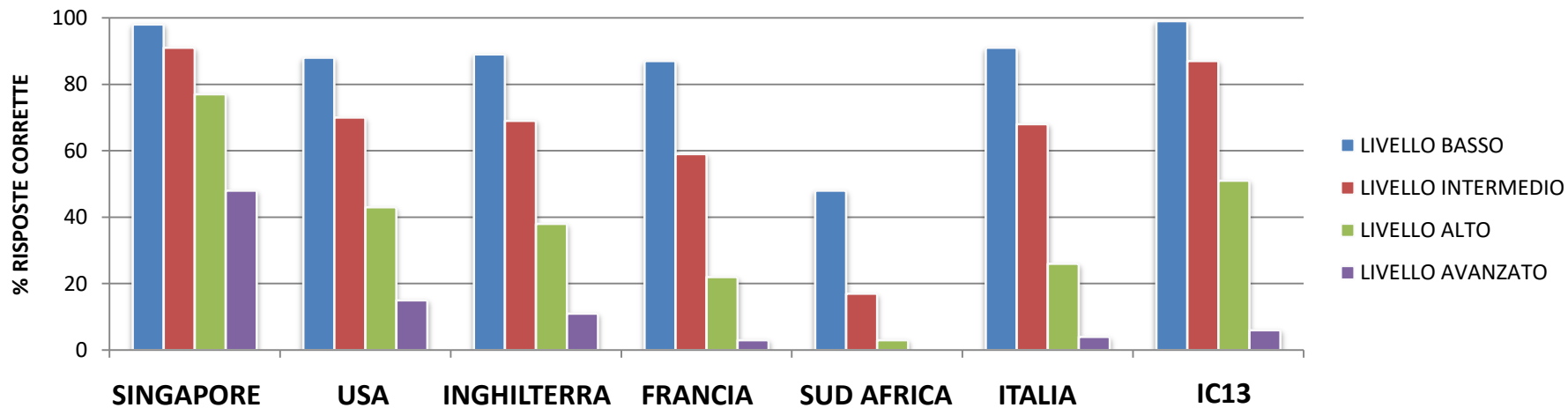
SCIENZE GRADO 8



LIVELLI DI ABILITA' - MATEMATICA GRADO 8

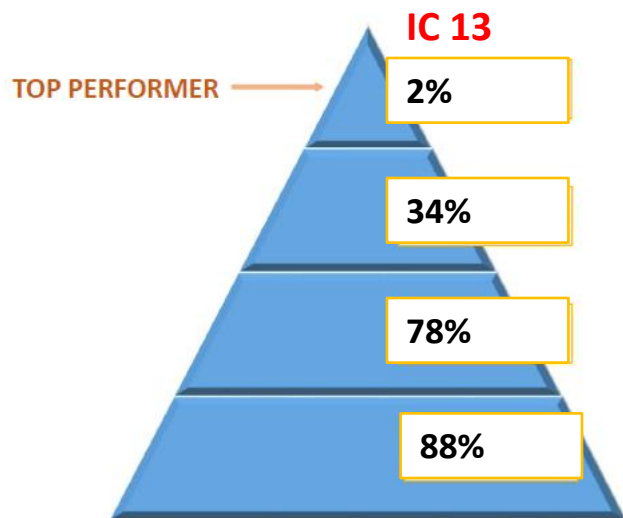


LIVELLI DI ABILITA' - SCIENZE GRADO 8

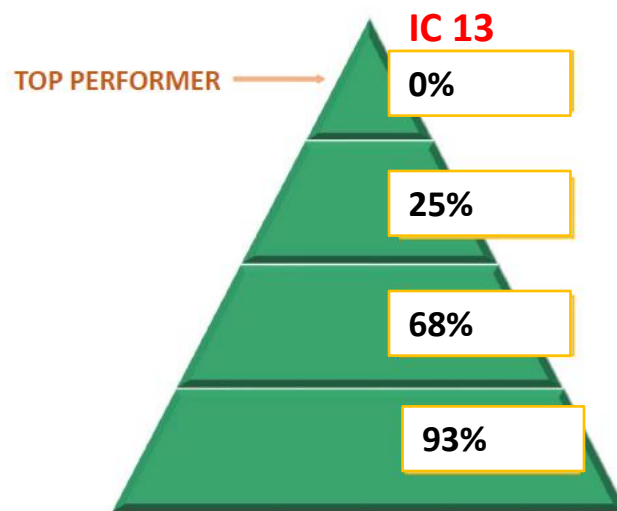


I livelli di abilità

MATEMATICA –grado 4



SCIENZE - grado 4



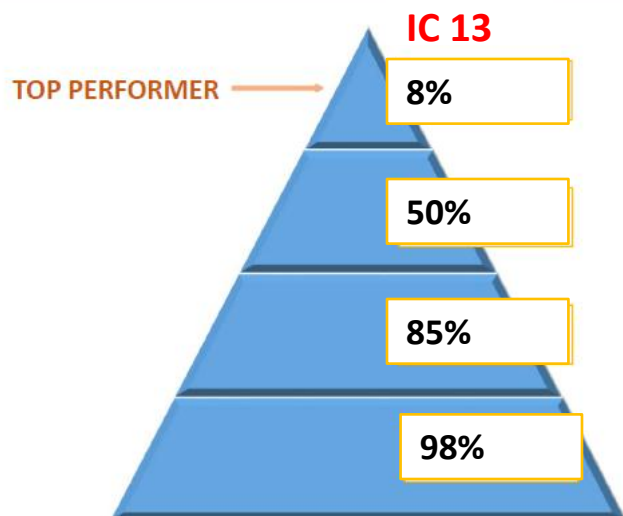


I LIVELLI DI RENDIMENTO



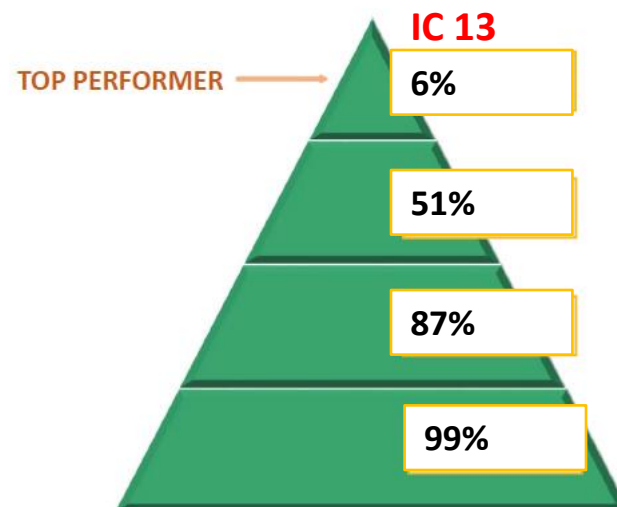
I LIVELLI DI RENDIMENTO

MATEMATICA –grado 8



I LIVELLI DI RENDIMENTO

SCIENZE - grado 8



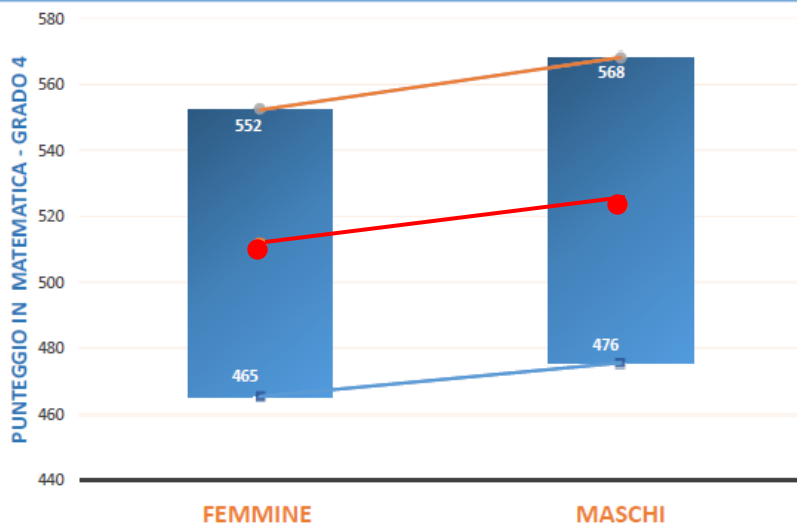
DIFFERENZE DI GENERE: la situazione italiana



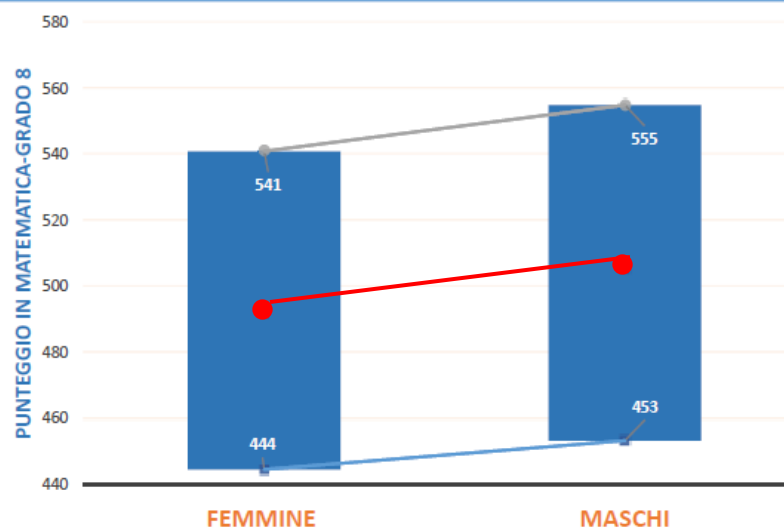
I **maschi** ottengono
risultati migliori
delle **femmine**

in entrambi gli ambiti disciplinari
e in entrambi i gradi scolastici
indagati in TIMSS

MATEMATICA –grado 4 & 8



In Italia la differenza di genere in matematica è a favore dei maschi che ottengono il punteggio medio di 521 punti contro i 509 delle femmine.



In Italia la differenza di rendimento a favore dei maschi è di 12 punti, una delle più alte.