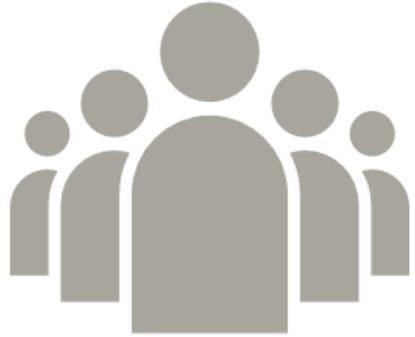


# Il ruolo del genitore nel processo di orientamento

## Il focus



# Genitori

Il percorso formativo si propone di **sviluppare nei genitori competenze** per il supporto efficace ed equilibrato del processo di scelta attraverso **l'acquisizione di strumenti e strategie pratiche**

# Destinatari dell'intervento

**Genitori di studenti delle scuole secondarie di primo grado  
(seconde e terze)**

# Obiettivi

- Conoscere i meccanismi del processo di scelta in età adolescenziale
- Riflettere attivamente sul ruolo del genitore nel processo di orientamento
- Sviluppare competenze per il supporto e l'accompagnamento del processo di scelta in un momento storico molto complesso



# Il percorso

## 1° incontro

- Inquadramento del processo di scelta nell'età adolescenziale
- Aspettative dei genitori vs i desideri e gli interessi dei figli
- Come ragionano i ragazzi di fronte al processo di scelta

## 2° incontro

- Il ruolo del genitore tra interventismo e disinteresse
- La valorizzazione della proattività degli studenti nel processo di scelta
- Consigli pratici per un accompagnamento efficace nel processo di scelta

# Metodologia

- ❖ La conduzione dell'intervento sarà fatto in forma seminariale con utilizzo di slides e strumenti informativi attraverso una piattaforma digitale.
- ❖ Durante i lavori sarà comunque lasciato spazio per il dialogo e il confronto con i genitori su interessi e domande specifiche.
- ❖ Per favorire il confronto e il dialogo saranno utilizzati casi di studio che consentono l'individuazione di situazioni e problematiche di carattere generale e un sufficiente livello di astrazione e presa di distanza emotiva da parte dei genitori.

# Docente

- Maria Elisa Mastinu. Prof.ssa a contratto del Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna. Psicologa del lavoro e delle organizzazioni