



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA

Tel.051/471998 - fax 051/478227

e.mail PEO: boic85700e@istruzione.it

e.mail PEC: boic85700e@pec.istruzione.it

Sito: www.ic13bo.edu.it

C.F. 91201430377



Circ. n. 275

Bologna, 08/05/2021

Ai Genitori
e p.c. Ai Docenti
Scuole primarie
“Ferrari – Pavese” + “C. Tambroni”
e p.c.
Alla Dsga
All'A.A. agli alunni
A tutti gli Stakeholders
In Circolari online

Oggetto: sondaggio preferenze - Progetto PON “Scuole aperte – Estate 2021”.

Si rende noto ai genitori che è compilabile fino al 18/05/2021, il *Google Form* per il sondaggio in oggetto, allegato alla presente e accessibile al seguente link:

<https://forms.gle/UMm1JA9z4PrtB8VB6>

Si precisa che l'attivazione del progetto, pur voluta fortemente dal nostro Governo, è subordinata al finanziamento della candidatura, presentata da questa Istituzione scolastica, per la selezione di cui all'Avviso pubblico:

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con Associazioni, Fondazioni ed Enti territoriali.

L'Assistente Amministrativo, in indirizzo, notificherà la presente ai genitori delle scuole primarie, avvalendosi di modalità di trasmissione veloci.

Si ringrazia per la collaborazione.

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Serafina Patrizia Scerra

SONDAGGIO CON GOOGLE FORM

Intestazione:

Manifestazione di interesse - SCUOLE APERTE a.s. 2020/21 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE NELL'EMERGENZA COVID-19

N.B. La realizzazione delle attività è subordinata al finanziamento del progetto PON di riferimento.

ANAGRAFICA DELLO STUDENTE

Cognome:

Nome:

Plesso:

Scuola primaria "*Clotilde Tambroni*"

Scuola primaria "*Severino Ferrari*"

Scuola primaria "*Cesare Pavese*"

Classe:

Sezione:

PREFERENZE

MESI DI GIUGNO - LUGLIO a.s. 2020/21

Settimana/e:

- Prima settimana dal 07 all'11 giugno 2021
- Seconda settimana dal 14 al 18 giugno 2021
- Terza settimana dal 21 al 25 giugno 2021
- Quarta settimana dal 28 giugno al 2 luglio 2021
- Quinta settimana dal 5 al 9 luglio 2021

MESE DI SETTEMBRE a.s 2021/22

Settimana/e:

- Settimana dal 30 agosto al 03 settembre 2021
- Settimana dal 06 al 10 settembre 2021

Opzione mensa:

- Sì
- No

Interventi:

Sottoazione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

- Educazione motoria, sport, gioco didattico
- Musica e canto
- Arte, scrittura creativa, teatro
- Educazione alla legalità e ai diritti umani
- Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni
- Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

10.2.2A – Competenze di base

- Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.)
- Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, etc.)
- Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
- Competenza digitale (informatica, coding e robotica, tinkering e making, media education, etc.)
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenze di vita (life skills), etc.)
- Competenza in materia di cittadinanza (sostenibilità ambientale, legalità)
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, etc.)

Numero di cellulare del genitore o di chi ne fa le veci.

Privacy

L'utilizzo dei dati avverrà unicamente per il fine, al quale è destinato il presente sondaggio e nel rispetto del Regolamento, di cui al GDPR del 2016.