



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA
Tel.051/471998 - fax 051/478227
e.mail PEO: boic85700e@istruzione.it
e.mail PEC: boic85700e@pec.istruzione.it
Sito: www.ic13bo.edu.it
C.F. 91201430377



Circ. n. 220

Bologna, 01/04/2021

**Ai Docenti
e p.c. Ai Genitori
Agli Alunni**
Scuola secondaria di I grado
Sul Sito in Circolari online:
www.ic13bo.edu.it

Oggetto: valutazione diagnostica formativa e sommativa in DDI.

Riferimenti normativi

1. Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del MI 26 giugno 2020, n. 39”;
2. Linee guida per la Didattica digitale integrata, Allegato A;
3. Piano DDI dell'I.C. n.13;
4. Delibera Collegio del 29/03/2021.

Le valutazioni saranno diagnostiche, formative o sommative, a seconda delle restituzioni di processo della programmazione di classe e di quella individuale del docente, e potranno attuarsi mediante:

- produzione di elaborati multimediali;
- registrazioni audiovisive;
- quiz online strutturati;
- quiz online misti (a risposta multipla e a domande aperte);
- elaborazioni scritte;
- altro.

L'oralità andrà favorita, mediante dibattito, cercando di coinvolgere tutti gli alunni connessi, a turno o ad estrazione casuale, in modo che ciascuno possa intervenire, ponendo attenzione a ciò che è stato già detto, per evitare *repetita*.

La valutazione formativa dovrà essere costante e sostanziarsi con osservazioni da “diario di bordo”, garantendo trasparenza e tempestività, per poter rimodulare in tempo la strategia didattica, in funzione del successo formativo di ogni studente e per stimolarne e svilupparne:

- *autonomia,*
- *responsabilità personale e sociale*
- *processo di autovalutazione.*

A titolo esemplificativo si riportano voci considerate, nell'a.s. 2019/2020 per la DAD:

- organizzazione della presentazione del compito assegnato;
- qualità del contenuto;
- costanza nell'esecuzione dei compiti;
- comprensione del materiale fornito;
- livello delle conoscenze apprese;
- capacità di applicazione delle abilità richieste;
- messa in atto delle competenze specifiche della disciplina, anche in ambito interdisciplinare.

Per garantire la trasparenza, l'oggettività e l'autenticità delle valutazioni, è consigliato ai docenti l'utilizzo del metodo delle *rubric* (integrabile anche in Classroom), anticipando agli alunni i "punteggi" associati ai diversi *items*, da valutare negli elaborati prodotti e nelle verifiche orali.

Restituzioni agli alunni con PDP

Premesso che il coinvolgimento degli alunni con PdP, in attività didattiche digitali, dovrà mirare al miglioramento dell'efficacia restitutiva, consentendo i doverosi strumenti compensativi e dispensando da ciò che costituisce una barriera all'apprendimento, è opportuno che il Consiglio di Classe concordi il carico di lavoro giornaliero, da assegnare, garantendo la possibilità di registrare, per riascoltare o rivedere il contenuto della lezione e, in caso di assenza, di supporti precedentemente realizzati dal docente, in relazione a quanto programmato nel PDP e secondo le modalità previste.

Si esplicitano, di seguito, le discipline che potranno continuare a richiedere, seppur con minor frequenza, la scrittura a mano e la produzione di elaborati cartacei, **per gli alunni che non sono dispensati dalla stessa**, mediante l'invio di scansioni, ordinate in file leggibili dai software della G-Suite d'Istituto ed eventualmente gestibili direttamente da Classroom.

Si allega tabella riepilogativa.

Disciplina	Motivazione
Italiano	Gli alunni sono in una fase di miglioramento di tale abilità nella lingua madre e ne hanno bisogno, per il proprio sviluppo cognitivo
Matematica	La simbologia matematica, nonostante i software esistenti, richiede sforzo nella scrittura a mano e, in alcuni casi, alcuni simboli
Lingue straniere	Alcuni grafemi sono differenti
Arte e immagine	Alternando elaborati cartacei a digitali, per non perdere l'allenamento e avere la possibilità di valutare i progressi,
Tecnologia	Alternando elaborati cartacei di disegno tecnico e digitali, per continuare ad esercitare le abilità acquisite e valutare se c'è scostamento tra aspetti logico-spaziali e capacità esecutiva manuale

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Serafina Patrizia Scerra
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art.3 comma c.2 DLgs n.39/93