

SEMINARIO REGIONALE “Dalle prove di Individuazione Precoce Difficoltà di Apprendimento (IPDA) della letto-scrittura alle attività di potenziamento” - A. S. 2020-'21

	incontro n.	TEMA dell'incontro (ipotesi)	n. ore
Modulo a - (obbligatorio per tutti i corsisti)	martedì 12 gennaio 2021	I modelli teorico-concettuali di riferimento. Processi cognitivi e apprendimento della letto scrittura (Paola Bonifacci, UNIBO)	2
	lunedì 18 gennaio 2021	Analisi delle prove di Identificazione Precoce Difficoltà di Apprendimento (obiettivi: a cosa servono, quando si somministrano, standardizzazione, tipologie) (Cristina Toso - psicologa, Padova)	2
	lunedì 25 gennaio 2021	Identificazione e classificazione dei tipi di errori nelle prove (Tiziana Vacca, psicologa, Ferrara)	2
	lunedì 1 febbraio 2021	Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura. Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze. Attività mirate per il potenziamento (Denise Branchini, docente, Ferrara)	2

	incontro n.	LAVORI DI GRUPPO	n. ore
(parte organizzata dai CTS con modalità proprie) riservata a referenti delle scuole	lunedì 15 e 22 marzo 2021	Dopo la somministrazione prove avvio delle attività di potenziamento nelle scuole: analisi degli errori, confronto e condivisione schede o descrizioni attività di potenziamento	4

	incontro n.	TEMA dell'incontro (ipotesi) - Relatori CTS	n. ore
Modulo b - (obbligatorio per tutti i corsisti)	lunedì 12 aprile 2021	Presentazione del percorso IPDA realizzato nelle diverse province (anche raccogliendo i materiali sul tema prodotti in percorsi formativi specifici (in corso o pregressi)	2
	lunedì 19 aprile 2021	Incontro conclusivo di riflessione e confronto sul percorso svolto. Raccolta e scambio di proposte per attività mirate di potenziamento ed utilizzo delle nuove tecnologie come supporto ed integrazione al lavoro in classe	2