

TEMPO SCUOLA A 40 ORE
LUN-VEN 8.30/16.30

GLI SPAZI presenti nell'edificio sono così organizzati:

- piano interrato: locale attrezzato a refettorio;
- piano terra: palestra regolamentare;
- piano rialzato: biblioteca e aula morbida attrezzata per alunni diversamente abili per interventi individualizzati;
- primo piano: aule per tutte le classi, aula multifunzionale e aula Pre-orario;
- piano secondo: laboratorio di informatica. All'esterno dell'edificio è presente un cortile che gli alunni usano nei momenti di svago e ricreazione.

/

OFFERTA FORMATIVA

La sezione a differenziazione didattica Montessori rappresenta il naturale sviluppo di un cammino intrapreso, nell'anno scolastico 2017-2018, che ha visto l'ampliamento dell'offerta formativa dell'I.C.n.13, attraverso la nascita della prima sezione sperimentale a metodo Montessori.

L'esperienza concretizzerà il progetto di un gruppo di genitori e insegnanti che vogliono una scuola dinamica e flessibile, in cui i principi montessoriani siano la base per la promozione dello sviluppo emotivo e intellettuale dei loro bambini.



DOVE SIAMO

La **sezione "Maria Montessori"** si trova presso il **Plesso C. Tambroni** in via Murri, 158. E' raggiungibile con i mezzi pubblici: fermata Chiesa Nuova con la linea 96 e con la linea 13.

SERVIZI INTEGRATIVI

Il **comune** offre i seguenti servizi integrativi: - **Pre-orario 7:30-8:30**;
Per informazioni e iscrizioni rivolgersi all'Ufficio Scuola Quartiere Savena (Tel. 051 - 6279325)

ISTITUTO COMPRENSIVO 13
Via dell'Angelo Custode, 1/3 - 40141 Bologna
Tel 051471998 segreteria
Tel 051440056 Plesso Tambroni
e-mail: boic85700@istruzione.it
www.ic13bo.gov.it

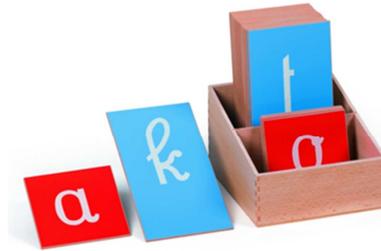
Sezione "Maria Montessori"

Scuola primaria

C. Tambroni



Dirigente Scolastica: Dott.ssa Serafina Patrizia Scerra
Collaboratore Vicario: Tommaso Galli
Secondo Collaboratore: Chiara Bertocchi
Referente sezioni Montessori: Daniela Pandolfi



CARATTERISTICHE DEL METODO

“**Aiutami a fare da solo**” è un’invocazione che esprime uno tra gli elementi ispiratori della metodologia montessoriana. Il metodo Montessori si avvale, infatti, dell’osservazione e della conoscenza del bambino, così come realmente è, “protagonista della sua crescita”. Il docente, che fa proprio questo metodo, parte dalla consapevolezza che il bambino è soggetto attivo, protagonista, costruttore del proprio sapere. L’accento sull’ambiente, la sua predisposizione e la sua cura, unitamente alla fiducia nel bambino, protagonista della propria educazione, ispirerà l’agire degli insegnanti che supporteranno il lavoro autonomo, svolto dal bambino, avvalendosi di materiali di sviluppo montessoriani **“Bisogna dunque che l’ambiente contenga i mezzi per l’autoeducazione; questi mezzi non possono essere presi a caso, essi rappresentano il risultato di uno studio sperimentale”**. Pertanto, nella strutturazione dell’ambiente, ogni cosa avrà un suo posto e ci sarà un posto per ogni cosa, per garantire a tutti i bambini la possibilità di avere dei riferimenti, all’interno della classe. L’insegnante avrà il compito dell’educazione indiretta; preparerà l’ambiente, nel rispetto delle libertà di movimento, dei tempi e dei ritmi di apprendimento dei bambini, affinché ciascuno di essi possa applicarsi al suo importante lavoro, salvaguardando e potenziando la propria originalità e la propria identità individuale. La libertà offerta a ciascun bambino di scegliere il materiale e di usarlo, per quanto tempo lo desidererà, non impedirà all’insegnante di guidarlo e di orientarlo, per consentirgli un apprendimento completo e uno sviluppo armonico. Il bambino, in tal modo, sarà attivo, userà gli oggetti dell’ambiente e il materiale di sviluppo in un autentico processo di autoeducazione, favorendo, così, la propria crescita. A partire dalle caratteristiche del gruppo classe, si organizzeranno lezioni frontali, a piccolo gruppo, lezioni dialogate, momenti di discussione. Parallelamente, si organizzeranno attività con gli insegnanti “specialisti”, che permetteranno al bambino di fruire di occasioni significative diversificate, per la sua completa formazione.

PROGETTI E ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

MUSICA TEATRO ARTETERAPIA SPORT DI CLASSE GRAND PRIX-STRABOLOGNA SCUOLE PROGETTO DI POTENZIAMENTO ED. MOTORIA EDUCHANGE E-TWEENING PROGETTI ERASMUS + KA2 “DO BEST WITH WASTE” PROGRAMMA IL FUTURO: HOUR OF CODE EDUCAZIONE STRADALE EDUCAZIONE AMBIENTALE (HERA) FILM NELLO ZAINO PROGETTO PREVENZIONE DISLESSIA CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA FRUTTA NELLE SCUOLE PRIMI! UNA QUESTIONE DI SECONDI