



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA  
Tel.051/471998 - fax 051/478227  
C.F. 91201430377 e-mail: [boic85700e@istruzione.it](mailto:boic85700e@istruzione.it)



### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Griglia di Valutazione - Didattica a Distanza  
A.S. 2019/2020

Periodo dal 24 febbraio al 6 giugno

Per la valutazione di ogni disciplina restano validi i criteri già approvati, tuttavia nel periodo di attività DaD verrà data rilevanza agli indicatori contenuti nella seguente griglia.

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI
PRESENZA ALLE VIDEOLEZIONI	<ul style="list-style-type: none"><li>Segue con puntualità e in modo attivo le videolezioni</li><li>Segue in modo generalmente puntuale e interessato le videolezioni</li><li>Segue in modo abbastanza regolare le videolezioni</li><li>Segue saltuariamente le videolezioni</li><li>Raramente è presente durante le videolezioni</li></ul>	9/10 8 7 6 5
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>Partecipa e interagisce in maniera costruttiva ed efficace</li><li>Partecipa e interagisce in maniera generalmente costruttiva</li><li>Partecipa in maniera abbastanza attiva</li><li>Partecipa solo se sollecitato</li><li>Partecipa raramente</li></ul>	9/10 8 7 6 5
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO/AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"><li>Presenta il lavoro in modo ordinato, preciso e puntuale, gestendosi in autonomia</li><li>Presenta il lavoro in modo ordinato e puntuale, gestendosi con una certa autonomia</li><li>Presenta il lavoro in modo abbastanza ordinato, seguendo le indicazioni dell'insegnante</li><li>Presenta il lavoro in modo poco ordinato, guidato dall'insegnante</li></ul>	9/10 8 7 6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente presenta il lavoro richiesto, nonostante l'aiuto dell'insegnante</li> </ul>	5
RISPETTO CONSAPEVOLE DELLE NORME COMPORMENTALI NELLA DaD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantiene un comportamento responsabile e collaborativo</li> <li>Mantiene un comportamento adeguato e collaborativo</li> <li>Mantiene un comportamento abbastanza adeguato</li> <li>Mantiene un comportamento non sempre adeguato</li> <li>Deve essere richiamato al rispetto delle norme comportamentali</li> </ul>	9/10 8 7 6 5
COMPETENZE DIGITALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza in modo propositivo e creativo i diversi strumenti di comunicazione digitale</li> <li>Utilizza correttamente diversi strumenti di comunicazione digitale</li> <li>Utilizza in modo abbastanza corretto alcuni strumenti di comunicazione digitale</li> <li>Con l'aiuto dell'insegnante utilizza qualche strumento di comunicazione digitale</li> <li>Ha difficoltà nell'utilizzo degli strumenti digitali</li> </ul>	9/10 8 7 6 5
ABILITA' E COMPETENZE SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza dati e conoscenze acquisite in modo critico e personale</li> <li>Utilizza dati e conoscenze acquisite con una certa abilità</li> <li>Utilizza dati e conoscenze acquisite con qualche aiuto</li> <li>Utilizza dati e conoscenze solo se aiutato</li> <li>Ha difficoltà ad utilizzare dati e conoscenze</li> </ul>	9/10 8 7 6 5
<p>La valutazione del periodo di didattica a distanza viene formulato in base agli indicatori specificati e ai progressi nel percorso dell'alunno, tenendo conto delle difficoltà incontrate.</p> <p>Le valutazioni degli elaborati e dei lavori prodotti dagli alunni in questo periodo vanno a confluire nella valutazione del periodo di DaD, cioè concorrono a formulare la valutazione del percorso formativo.</p>		VOTO