

**ALLEGATO B****GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI D.A.D.****CLASSI QUINTE**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NON RILEVATO PER ASSENZA	LIVELLI			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</b>					
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.					
<b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>					
È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.					
<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b>					
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.					
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>					
Interagisce utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione. Partecipa attivamente ad ambienti online.					
E' in grado di produrre contenuti digitali di differente formato.					
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole.					

Pone domande pertinenti. Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo. Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati. E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.					
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>					
In un gruppo tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta. Aspetta il proprio turno prima di parlare. Ascolta prima di chiedere.					
Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni.					
Partecipa alle attività formali e non formali assumendo atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni.					
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMREDITORIALITA'</b>					
Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato. Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive. Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.					
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>					
Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.					
Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.					
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.					

**A – Avanzato**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B – Intermedio**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base**

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale**

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

