

GRIGLIA VALUTAZIONE GIUDIZIO GLOBALE SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSI PRIME E SECONDE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a. Partecipazione all'attività scolastica

NOME ALUNNO ha contribuito all'attività scolastica costruttivamente.

N. ha contribuito all'attività scolastica con diligenza.

N. ha contribuito all'attività scolastica positivamente.

N. ha contribuito all'attività scolastica superficialmente/solo se sollecitato.

N. non ha contribuito all'attività scolastica.

b. Impegno

Nella didattica a distanza si è impegnato responsabilmente,

Nella didattica a distanza si è applicato regolarmente,

Nella didattica a distanza si è applicato abbastanza regolarmente,

Nella didattica a distanza si è applicato con impegno discontinuo,

Nella didattica a distanza si è applicato con impegno limitato/inadeguato// non ha/ha (generalmente) rispettato la scadenza delle consegne,

c. Comportamento

e/ma durante le videolezioni ha tenuto un comportamento corretto e consapevole

e/ma ha tenuto un comportamento corretto

e/ma ha tenuto un comportamento solitamente corretto

e/ma ha tenuto un comportamento non sempre corretto

e/ma ha tenuto un comportamento poco corretto

d. Metodo di lavoro

Ha organizzato il lavoro con sicurezza e precisione

Ha organizzato il lavoro in maniera ordinata e produttiva

Ha organizzato il lavoro in maniera abbastanza ordinata e produttiva

Ha organizzato il lavoro in maniera approssimativa

(Spesso) non è stato in grado di organizzare adeguatamente il lavoro

e. Apprendimento

Ha dimostrato di saper utilizzare con proprietà le conoscenze e le competenze e di essere in grado di comunicare con pertinenza

Ha dimostrato di saper applicare con una certa proprietà le conoscenze e le competenze e di comunicare con chiarezza

Ha dimostrato di saper applicare in modo abbastanza positivo le conoscenze e le competenze e di comunicare con discreta chiarezza

Ha dimostrato di saper applicare con qualche imprecisione le conoscenze e le competenze e di comunicare con sufficiente chiarezza

Ha dimostrato di applicare in modo confuso e frammentario le conoscenze e le competenze e di comunicare con poca chiarezza