

GRIGLIA CON RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL' ELABORATO FINALE per l'anno Scolastico 2019-2020

Alunno: Cognome _____ Nome _____ Classe _____ Sezione _____

CRITERI	INDICATORE VALUTABILE	Punteggio massimo per indicatore valutabile	Punteggio attribuito all'indicatore	Punteggio totale per ciascun criterio	Punteggio formativo attribuito	Livello di competenza (Segnare con una "X" il livello corrispondente)												
ABILITÀ SEMASIOLOGICA	Espressione di contenuti significativi	4		12		<table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>1-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elementare</td> <td>3-6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>7-10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzato</td> <td>11-12</td> <td></td> </tr> </table>	Base	1-2		Elementare	3-6		Medio	7-10		Avanzato	11-12	
	Base	1-2																
	Elementare	3-6																
Medio	7-10																	
Avanzato	11-12																	
Uso del registro linguistico adatto	4																	
Uso del linguaggio figurato	4																	
ABILITÀ TESTUALE	Pianificazione	4		16		<table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>1-23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elementare</td> <td>4-7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>8-11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzato</td> <td>12-16</td> <td></td> </tr> </table>	Base	1-23		Elementare	4-7		Medio	8-11		Avanzato	12-16	
	Base	1-23																
	Elementare	4-7																
	Medio	8-11																
Avanzato	12-16																	
Ideazione, pianificazione e organizzazione.	4																	
Coesione e coerenza testuale	4																	
Modulazione appropriata del registro usato	4																	

ABILITÀ LINGUISTICA/ESPRESSIVA	Traduzione in parole di idee	4		16		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>1-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elementare</td> <td>4-7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>8-11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzato</td> <td>12-16</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Base	1-3		Elementare	4-7		Medio	8-11		Avanzato	12-16	
	Base	1-3																
	Elementare	4-7																
	Medio	8-11																
Avanzato	12-16																	
Utilizzo della lingua in modo chiaro e corretto	4																	
Successione armonica di fotogrammi artistico/letterari	4																	
Capacità di sintesi dal messaggio al significato	4																	
ABILITÀ PRAGMATICA/FIGURATIVA	Individuazione del contesto (scopo, destinatario, argomento)	4		12		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>1-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elementare</td> <td>3-6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>7-10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzato</td> <td>11-12</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Base	1-2		Elementare	3-6		Medio	7-10		Avanzato	11-12	
	Base	1-2																
	Elementare	3-6																
Medio	7-10																	
Avanzato	11-12																	
Padronanza figurativa	4																	
Coerente e organica esposizione del pensiero.	4																	
ABILITÀ METACOGNITIVA	Interviene sul proprio lavoro per effettuare miglioramenti	4		16		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>1-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elementare</td> <td>4-7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>8-11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzato</td> <td>12-16</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Base	1-3		Elementare	4-7		Medio	8-11		Avanzato	12-16	
	Base	1-3																
	Elementare	4-7																
	Medio	8-11																
Avanzato	12-16																	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4																	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	4																	
Presenza di riflessioni significative	4																	

ABILITÀ METATECNICA E D'AUTOVALUTAZIONE	Interviene sul proprio lavoro per effettuare miglioramenti	4		12			Base	1-2	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4					Elementare	3-6	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	4					Medio	7-10	
ABILITA' DI PRODUZIONE E APPLICAZIONE RISPETTO AL FRUITORE	Emoziona	4		16			Avanzato	11-12	
	Suscita l'elaborazione di giudizi etici e sociali	4					Base	1-3	
	Concettualizza e organizza valori	4					Elementare	4-7	
	Spinge a riflessioni estetiche		4				Medio	8-11	
							Avanzato	12-16	

Attribuzione del peso ponderato ai criteri

ABILITÀ SEMASIOLOGICA	12
ABILITÀ TESTUALE	16
ABILITÀ LINGUISTICA/ESPRESSIVA	16
ABILITÀ PRAGMATICA/FIGURATIVA	12
ABILITÀ METACOGNITIVA	16
ABILITÀ METATECNICA E D'AUTOVALUTAZIONE	12
ABILITA' DI PRODUZIONE E APPLICAZIONE RISPETTO AL FRUITORE	16

Valore da attribuire per ciascun INDICATORE VALUTABILE

Livello → al massimo punti 4 ad indicatore

Base: 1 punto

Elementare: 2 punti

Medio: 3 punti

Avanzato: 4 punti

Sull'ultima colonna della griglia tracciare con una "X" il livello corrispondente alla somma del punteggio di ciascun indicatore (af).

Livello attribuito (segnare con una "X")

Competenza	Punteggio criteri	Competenza formativa dell'alunno
Base	1-30	
Elementare	31-65	
Medio	65-85	
Avanzato	86-100	

Punteggio attribuito alla valutazione dell'elaborato in decimi

(Dividere il punteggio formativo attribuito per 10 e arrotondare all'intero maggiore)

_ _ _ _ / 10

I componenti della Commissione d'esame

Il Presidente della Commissione d'esame
