

## GRIGLIA CON RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL' ELABORATO FINALE per l'anno Scolastico 2019-2020

Alunno: Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

<b>CRITERI</b>	<b>INDICATORE VALUTABILE</b>	Punteggio massimo per indicatore valutabile	Punteggio attribuito all'indicatore	<b>Punteggio totale per ciascun criterio</b>	<b>Punteggio formativo attribuito</b>	<b>Livello di competenza</b> (Segnare con una "X" il livello corrispondente)												
<b>ABILITÀ SEMASIOLOGICA</b>	Espressione di contenuti significativi	4		<b>12</b>		<table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>1-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elementare</td> <td>3-6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>7-10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzato</td> <td>11-12</td> <td></td> </tr> </table>	Base	1-2		Elementare	3-6		Medio	7-10		Avanzato	11-12	
	Base	1-2																
	Elementare	3-6																
Medio	7-10																	
Avanzato	11-12																	
Uso del registro linguistico adatto	4																	
Uso del linguaggio figurato	4																	
<b>ABILITÀ TESTUALE</b>	Pianificazione	4		<b>16</b>		<table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>1-23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elementare</td> <td>4-7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>8-11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzato</td> <td>12-16</td> <td></td> </tr> </table>	Base	1-23		Elementare	4-7		Medio	8-11		Avanzato	12-16	
	Base	1-23																
	Elementare	4-7																
	Medio	8-11																
Avanzato	12-16																	
Ideazione, pianificazione e organizzazione.	4																	
Coesione e coerenza testuale	4																	
Modulazione appropriata del registro usato	4																	

<b>ABILITÀ LINGUISTICA/ESPRESSIVA</b>	Traduzione in parole di idee	4		<b>16</b>		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>1-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elementare</td> <td>4-7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>8-11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzato</td> <td>12-16</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Base	1-3		Elementare	4-7		Medio	8-11		Avanzato	12-16	
	Base	1-3																
	Elementare	4-7																
	Medio	8-11																
Avanzato	12-16																	
Utilizzo della lingua in modo chiaro e corretto	4																	
Successione armonica di fotogrammi artistico/letterari	4																	
Capacità di sintesi dal messaggio al significato	4																	
<b>ABILITÀ PRAGMATICA/FIGURATIVA</b>	Individuazione del contesto (scopo, destinatario, argomento)	4		<b>12</b>		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>1-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elementare</td> <td>3-6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>7-10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzato</td> <td>11-12</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Base	1-2		Elementare	3-6		Medio	7-10		Avanzato	11-12	
	Base	1-2																
	Elementare	3-6																
Medio	7-10																	
Avanzato	11-12																	
Padronanza figurativa	4																	
Coerente e organica esposizione del pensiero.	4																	
<b>ABILITÀ METACOGNITIVA</b>	Interviene sul proprio lavoro per effettuare miglioramenti	4		<b>16</b>		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>1-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elementare</td> <td>4-7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>8-11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzato</td> <td>12-16</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Base	1-3		Elementare	4-7		Medio	8-11		Avanzato	12-16	
	Base	1-3																
	Elementare	4-7																
	Medio	8-11																
Avanzato	12-16																	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4																	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	4																	
Presenza di riflessioni significative	4																	

<b>ABILITÀ METATECNICA E D'AUTOVALUTAZIONE</b>	Interviene sul proprio lavoro per effettuare miglioramenti	4		<b>12</b>			Base	1-2	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4					Elementare	3-6	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	4					Medio	7-10	
<b>ABILITA' DI PRODUZIONE E APPLICAZIONE RISPETTO AL FRUITORE</b>	Emoziona	4		<b>16</b>			Avanzato	11-12	
	Suscita l'elaborazione di giudizi etici e sociali	4					Base	1-3	
	Concettualizza e organizza valori	4					Elementare	4-7	
	Spinge a riflessioni estetiche		4				Medio	8-11	
							Avanzato	12-16	

### Attribuzione del peso ponderato ai criteri

<b>ABILITÀ SEMASIOLOGICA</b>	<b>12</b>
<b>ABILITÀ TESTUALE</b>	<b>16</b>
<b>ABILITÀ LINGUISTICA/ESPRESSIVA</b>	<b>16</b>
<b>ABILITÀ PRAGMATICA/FIGURATIVA</b>	<b>12</b>
<b>ABILITÀ METACOGNITIVA</b>	<b>16</b>
<b>ABILITÀ METATECNICA E D'AUTOVALUTAZIONE</b>	<b>12</b>
<b>ABILITA' DI PRODUZIONE E APPLICAZIONE RISPETTO AL FRUITORE</b>	<b>16</b>

### Valore da attribuire per ciascun INDICATORE VALUTABILE

Livello → al massimo punti 4 ad indicatore

Base: 1 punto

Elementare: 2 punti

Medio: 3 punti

Avanzato: 4 punti

Sull'ultima colonna della griglia tracciare con una "X" il livello corrispondente alla somma del punteggio di ciascun indicatore (af).

**Livello attribuito** (segnare con una "X")

Competenza	Punteggio criteri	Competenza formativa dell'alunno
Base	1-30	
Elementare	31-65	
Medio	65-85	
Avanzato	86-100	

### Punteggio attribuito alla valutazione dell'elaborato in decimi

(Dividere il punteggio formativo attribuito per 10 e arrotondare all'intero maggiore)

_ _ _ _ / 10

I componenti della Commissione d'esame

---

---

---

Il Presidente della Commissione d'esame

---