

## **DIDATTICA A DISTANZA PER L'INCLUSIONE: RISORSE UTILI**

(raccolte da Heidrun Demo, Libera Università di Bolzano)

### **Il canale ministeriale**

- **L'inclusione via web**

[https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza\\_inclusione-via-web.html](https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_inclusione-via-web.html)

### **Riflessioni sul tema inclusione e didattica a distanza**

- Vincenzo Falabella, La didattica a distanza va resa possibile per tutti gli alunni con disabilità (articolo su Superando) <https://www.superando.it/2020/03/26/la-didattica-a-distanza-va-resa-possibile-per-tutti-gli-alunni-con-disabilita/>
- Dario Ianes, Fare sostegno a distanza (webinar con INDIRE) <https://www.youtube.com/watch?v=85eK1U91b9A>
- Ciclo di Webinar sulla Didattica Inclusiva del L'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche <https://www.itd.cnr.it/covid19/#anchor1>
- AID, opportunità e limiti della didattica a distanza per alunni con dislessia <https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/news/didattica-a-distanza-opportunita-e-limiti>
- Ciclo di Webinar su soluzioni digitali per una didattica inclusiva, con attenzione specifica a DSA, <https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/news/webinar-aid-microsoft-soluzioni-digitali-didattica-inclusiva>

### **Dove cercare aiuto e consulenza**

- Sportelli autismo [https://www.istruzione.it/coronavirus/allegati/presentazione\\_sportelli-autismo.pdf](https://www.istruzione.it/coronavirus/allegati/presentazione_sportelli-autismo.pdf)
- Il tutor risponde (casi di alunni con ADHD o disturbi oppositivo provocatori) <https://www.facebook.com/groups/501049330572754/?fref=nf>
- Rete CTI, CTS, ASSOCIAZIONI del territorio Indirizzario: <http://bes.indire.it/>
- Sessioni online di domande dell'Associazione Italiana Dislessia: <https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/news/iorestoacasa-sessioni-online-risposte-domande-soci-aid>

## **Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, Panoramica su tecnologia utile ai fini dell'inclusione**

<https://prezi.com/view/49srANPPLx259cRbfL6u/>

Con questa presentazione Prezi è possibile approfondire diversi strumenti tecnologici che possono facilitare la comunicazione e il supporto di percorsi di apprendimento di alunni con disabilità. Per ogni strumento c'è il link ad un video introduttivo che ne spiega l'uso.

## **Per spiegare il Coronavirus**

- In book gratuito, Storia di un Coronavirus (testo e CAA)

[https://www.erickson.it/it/approfondimento/giornata-mondiale-autismo/?utm\\_source=SOCIAL\\_NETWORK&utm\\_medium=FB-POST&utm\\_campaign=Giornate\\_w14\\_Professionisti&fbclid=IwAR2\\_JQu3vkcrP1n750lIEzFqYoSBr4AHzEwGMi3QF-rGOv1VIGnRyKiZJ6E](https://www.erickson.it/it/approfondimento/giornata-mondiale-autismo/?utm_source=SOCIAL_NETWORK&utm_medium=FB-POST&utm_campaign=Giornate_w14_Professionisti&fbclid=IwAR2_JQu3vkcrP1n750lIEzFqYoSBr4AHzEwGMi3QF-rGOv1VIGnRyKiZJ6E)

- Comportamenti da seguire in CAA

<http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/03/Guida-CAA-Nuovo-Coronavirus-def.pdf>

## **Noi restiamo insieme, sito ideato dall'Università di Bergamo e Confcooperative**

<https://sites.google.com/view/noi-restiamo-insieme/?fbclid=IwAR1WAajJ2h9UaAEXdngesIjPt2m7YIDR9kw8n2d-lfM57lvNSIOP8Qj1kw>

La pagina è pensata per tenere insieme i legami della comunità bergamasca, con un'attenzione particolare alle persone con disabilità. Le sezioni mi informo, imparo e mi svago raccolgono spunti e proposte interessanti anche per insegnanti, genitori e bambini "fuori territorio".

## **SuperIperEroi Pagina Facebook con idee per bambini con difficoltà di attenzione e autoregolazione**

<https://www.facebook.com/groups/501049330572754/?fref=nf>

La pagina contiene, oltre a numerose storie, indovinelli e attività anche di movimento:

- Attività di stimolazione cognitiva (psicologa Alessia Giana)
- La possibilità di fare domande a degli esperti che rispondono ogni giorno per superare insieme eventuali difficoltà (per genitori e insegnanti)

## **Laboratori Inclusivi Pagina Facebook con letture animate e altre attività in italiano e LIS**

<https://www.facebook.com/laboratoriinclusivi/>

### **Attività proposte da Ovonero, editore specializzato in libri per bambini e ragazzi ad alta leggibilità**

<http://www.uovonero.com/tutte-le-news/1068-intantofaccioqualcosa>

- Lettura ad alta voce di libri in simboli
- Attività con simboli CAA
- Attività motorie
- Ricette con sequenze di immagini

### **CulturAutismo ONLUS, Pagina Facebook idee per la gestione della quotidianità e attività per bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico**

<https://www.facebook.com/AssociazioneCulturAutismo/>

Propone per esempio attività su:

- comunicazione a casa ai tempi del Corona Virus
- bambini e ragazzi che hanno bisogno di supporto intensivo

### **Risorse messe a disposizione dall'Associazione Italiana Persone con la sindrome di Down (AIPD)**

- Percorso per una sana alimentazione <https://aipd.it/wp-content/uploads/2017/10/Sani-e-belli-AIPD.pdf>
- Tutorial semplici attività motorie <https://www.youtube.com/watch?v=AzyMnOpa9kc>
- Ricette rappresentate con testi brevi e sequenze a immagini oppure video <http://mercatodeisaperi.it/lo-sapevi-che/cucina>

### **Lapbook didattici, adatti per bambini della primaria**

[https://biancosulnero.blogspot.com/2014/07/lap-book-didattici-20-mini-libri-da.html?m=1&fbclid=IwAR3U36iwtMLflgp\\_o6umGL9WqakiOu9kzUNXkXc6s9v\\_q8u0ZIH14CP8hp4](https://biancosulnero.blogspot.com/2014/07/lap-book-didattici-20-mini-libri-da.html?m=1&fbclid=IwAR3U36iwtMLflgp_o6umGL9WqakiOu9kzUNXkXc6s9v_q8u0ZIH14CP8hp4)

### **Erickson, matematica al volo**

<https://www.erickson.it/it/le-idee-non-si-fermano/#in-volo>

Software che contiene attività sulla matematica e sul calcolo mentale, lavorando da subito con le quantità del dieci, del cento e del mille. Si possono scegliere le varie sezioni e i relativi esercizi in base al livello di ogni bambino e si presta anche per attività fin dalla scuola dell'infanzia.

### **Erickson, didalabs scuola primaria**

<https://www.erickson.it/approfondimento/dida-labs>

Una piattaforma online con 400 attività multimediali interattive sulla matematica e la lettoscrittura, con la possibilità di assegnare attività differenziate a ciascun alunno e monitorare il lavoro. Un'attenzione particolare è rivolta a proposte per alunni con disabilità e difficoltà di apprendimento.

### **Erickson, didalabs scuola secondaria**

<https://www.erickson.it/it/approfondimento/dida-labs-secondaria>

Ambiente online a supporto di attività didattiche da svolgere a distanza. All'interno sono disponibili – divise per classi e materie - diverse schede didattiche scaricabili gratuitamente in formato PDF. Un'attenzione particolare è rivolta a proposte per alunni con disabilità e difficoltà di apprendimento.

### **Cognitive Learning Games (città educante)**

<https://cittaeducante.iit.cnr.it/#progetto>

Piattaforma di giochi didattici per il training cognitivo.

### **Radio magica, web radio**

<https://www.radiomagica.org/>

Si tratta da una web-radio che si propone storie, videnarrazioni e programmi radio creati insieme a bambini e ragazzi che integrano la Lingua Italiana dei Segni o i simboli della CAA. Contiene proposte per tutte le fasce d'età, raggruppate in 4 gruppi (0-6; 6-12; 12-18; adulti).

### **RaiPlay, Lampadino e Caramella nel MagiRegno degli Zampa**

<https://www.raisplay.it/programmi/lampadinoecaramellanelmagiregnodeglizampa>

Cartone animato accessibile a tutti (ha infatti una voce narrante, sottotitoli, interpreti della lingua dei segni (LIS) e inoltre una grafica ed uno stile di animazione studiati per le diverse disabilità sensoriali)

### **Non Specifico sull'Inclusione, ma utile per una buona didattica per tutti**

- Ministero dell'Istruzione, Didattica a distanza

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

- Ministero dell'Istruzione, La scuola non si ferma: storie di didattica a distanza

[https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza\\_lascuolanonsiferma.html](https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_lascuolanonsiferma.html)

- Le reti di Avanguardie educative e Piccole Scuole a supporto dell'emergenza sanitaria (INDIRE)  
<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>

### Risorse di qualità per tutti

- La proposta di Reggio Children per questo periodo straordinario  
[https://www.reggiochildren.it/acasaconilreggioapproach/?fbclid=IwAR3u8l7cmtGGurYTxJYJgeCJ unH0w8r0hoMF0TCGdg5rMhgBjUwjHKlhV\\_c](https://www.reggiochildren.it/acasaconilreggioapproach/?fbclid=IwAR3u8l7cmtGGurYTxJYJgeCJ unH0w8r0hoMF0TCGdg5rMhgBjUwjHKlhV_c)
- Movimento di Cooperazione Educativa, sito dell'MCE per raccogliere riflessioni e proposte su questo periodo straordinario  
<https://senzascuola.wordpress.com/>
- Quaderno dell'esploratore del Gruppo Bambini e Natura  
[https://www.facebook.com/pg/bambinienatura/photos/?tab=album&album\\_id=1370870486453321&ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/bambinienatura/photos/?tab=album&album_id=1370870486453321&ref=page_internal)
- Lezioni sul sofà Raccolta di storie e lezioni di autori ed autrici divise per fasce d'età, iniziativa dell'editore Corradini  
<https://www.lezionisulsofa.it/>
- Alessia de Falco e Matteo Princivalle, Portale Bambini (raccolta di materiali didattici)  
<https://portalebambini.it/>
- Alessia Carli, Mister Fish il laboratorio di storie (in inglese)  
<https://www.youtube.com/channel/UCfCOrcwFict4J1hzlnpbU0A>
- Il club dei cerca-cose  
<http://ilclubdeicercacose.com/scuole-chiuse-tutte-le-risorse-gratuite-per-bambini-e-bambine-di-tutte-le-eta/?fbclid=IwAR3ZQYHzNKqiozVKtT7vzBUoL9DO2qfjkcy3iogiywgmM9v3B9Ywrl5gDX8>
- Audiolibri di Raiplay, con anche alcuni libri per ragazzi (favole al telefono di Rodari, Le Avventure di Pinocchio,...)  
<https://www.raiplayradio.it/programmi/adaltavoce/archivio/audiolibri/>
- Giochi di movimento da fare in casa, Playlist Youtube UNIBZ (Prof. Carraro)  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL6G5fi464Ka6r8enZgul3GPGvEG03kekg>
- Materiali per la didattica a distanza della Provincia di Bolzano

H  
Y  
P  
E  
R  
L  
I