

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Viale 2 Giugno, 49 – 40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna) tel. 051/799271 fax 051/4695202 – Codice Fiscale 91201150371 mail: segreteria@icozzano.istruzioneer.it</p>	
---	--	---

- Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche della provincia di Bologna
- A tutti i Docenti
- Ai Referenti Inclusione

Oggetto: Il CTS Bologna promuove una *call for papers* verso i docenti di ogni ordine e grado di scuola per la condivisione di buone esperienze inclusive di Didattica a Distanza.

Il CTS Bologna, a seguito degli incontri in videoconferenza con i referenti Integrazione degli istituti della provincia di Bologna, organizzati con l'Ufficio V dell'USR per l'Emilia-Romagna, nonché dei momenti formativi in collaborazione con le Scuole Polo Formazione degli ambiti 1 e 3 della provincia di Bologna, intende ora promuovere la diffusione delle buone pratiche che sono emerse in tali incontri, sia a livello didattico-educativo, sia organizzativo.

Tali momenti di informazione, formazione, scambio e confronto sono infatti risultati occasioni preziose per cogliere spunti utili da rimodulare nelle diverse realtà scolastiche e per condividere quanto realizzato. Come abbiamo già avuto modo di esprimere, riteniamo che alla base dell'azione educativa e didattica, vi sia l'urgenza primaria di creare legami attraverso le tecnologie, che sono ora l'unico canale attraverso cui possiamo comunicare con alunni, famiglie, colleghi.

Nella Nota MI n°388 del 17/03/2020 si dice: *Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista.*

Sappiamo bene che se questo è vero per tutti gli alunni, lo è ancora di più per gli alunni più fragili, con disabilità o bisogni educativi speciali. E lavorare bene per e con loro vuol dire lavorare bene con e per tutti. L'interazione va poi, al tempo stesso, riempita di contenuti, e sappiamo bene come ciò possa essere faticoso in questo tempo in cui, con la distanza, alcune difficoltà si amplificano e ne sorgono di nuove. Siamo quindi stati chiamati come docenti a ripensare, rimodulare e ricalibrare la nostra azione educativa, tenendo PEI e PDP come punto di riferimento, in un necessario confronto con le famiglie e con tutti gli attori della rete.

I buoni sentieri percorsi nella didattica a distanza verso gli alunni con certificazione o BES, le modalità risultate efficaci nel rapporto con gli alunni e tra gli alunni, la loro partecipazione alla vita di classe, tutto ciò è importante che venga documentato e diffuso.

Nella convinzione che in questo momento la condivisione di esperienze, prassi, suggerimenti e materiali in modo ragionato e professionale sia più importante che mai, il CTS Bologna intende quindi promuovere una **call for papers** verso i docenti che vogliano mettere a disposizione dei colleghi un loro contributo che ritengono possa essere utile e fruttuoso.

Resta inteso che quanto risulta valido ed efficace in una determinata situazione e con un determinato alunno ed una determinata classe, necessita giocoforza, per essere riproposto in altro contesto, di essere opportunamente rimodulato e ripensato su misura della specificità di ciascuna situazione e di ciascun alunno. Ciò è affidato alla professionalità dei docenti e il CTS Bologna è a disposizione per ogni necessario confronto.

Ci riferiamo nello specifico a:

- modalità organizzative della didattica rivolta agli alunni con certificazione o BES che stiano risultando efficaci (proposta di contenuti, interazione con la classe,...);
- esempi di attività e materiali prodotti, illustrandone le modalità di attuazione e realizzazione;
- esempi di applicazioni o piattaforme utili per alcuni scopi didattici, illustrando le motivazioni della scelta e l'uso fatto;
-

Sottolineiamo ancora una volta che il filo rosso che sottende la call for papers è portare all'attenzione dei docenti le azioni che hanno favorito il processo di inclusione nel percorso educativo attraverso la DaD. Le forme in cui realizzare il contributo possono essere quella del testo scritto con documentazione fotografica, della presentazione. Si raccomanda di rispettare le norme relative alla privacy.

I contributi devono essere inviati all'indirizzo bologna@cts.istruzioneer.it

Il CTS Bologna esaminerà i contenuti e pubblicherà in una sezione dedicata sul proprio sito i contributi che saranno ritenuti di utile condivisione.

Si ringrazia per l'attenzione e la disponibilità.

Il Dirigente Scolastico
Prof. LUCA PRONO



Luca Prono