

ISTITUTO
COMPRESIVO 13

IC 13

bologna

via dell'Angelo, 14 - 40138 Bologna - C.M. BOIC85700E - Codice Fiscale 91201430377

Erasmus "Do best with Waste"

17.10.2019

Sviluppo Sostenibile
Prof.ssa Margherita Zanna



Obiettivo dell'intervento: fare due riflessioni

- 1) I giovani sono più interessati del passato ai temi ambientali e tendono a cercare soluzioni perché proiettati al futuro. C'è una componente di preoccupazione delle nuove generazioni riferita allo stato di salute del pianeta Terra. Questo progetto può essere una occasione per ascoltare i giovani e apportare "innovazione".
- 2) *La RIDUZIONE* dei rifiuti (obiettivo principale dell'UE) passa attraverso l'acquisizione di "Stili di vita sani per la persona e sostenibili per il Pianeta". La riduzione di rifiuti si può attuare attraverso uno sviluppo sostenibile.

Stili di vita...

Stile riferito alla mobilità: mi muovo a piedi oppure con l'auto privata...
Se mi muovo in auto produco gas serra, polveri sottili (usura freni, pneumatici, asfalto), e tutti i rifiuti riferiti al "comparto automobilistico e dei carburanti". Nella pianura Padana l'inquinamento atmosferico è grave. [16.10.19 Inquinamento atmosferico nel mondo. OMS](#)

Stile nei consumi e negli acquisti: comprare e buttare, comprare e buttare oppure riutilizzare, aggiustare, dare una seconda vita alle "cose", incentivare l'usato.

Stile alimentare: la produzione di alcuni alimenti "impatta" di più rispetto ad altri alimenti. Prodotti a Km0 producono minori rifiuti. La dieta mediterranea favorisce lo sviluppo sostenibile e riduce i rifiuti (la dieta mediterranea è patrimonio UNESCO).

All'interno delle otto competenze chiave europee..."Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo **sviluppo sostenibile**, attraverso l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e non-violenza, cittadinanza globale e l'apprezzamento della diversità culturale e del contributo della **cultura allo sviluppo sostenibile**"

Competenze necessarie a promuovere lo Sviluppo Sostenibile

.."preparare gli alunni a vivere in una società sostenibile"..

Ministero Ambiente 2014. Cit. Pagine 13 e 14

VIDEO AGENDA 2030.

Video. basso a destra "clicca successiva 3 volte"

Tra le varie proposte degli alunni c'è: “Una settimana senza plastica”

Cosa fanno gli Adulti???

Docenti: discussione su Stile di vita alimentare e ripercussioni su salute e ambiente

Genitori: Preparare Ciambella fatta in casa con prodotti a km0

Amministratori: Dare informativa per fare la spesa a km0. Aiutare le famiglie a trovare alimenti e prodotti locali e a km0. Pensare ad una targa da consegnare alla classe per riconoscere **l'innovazione** dell'iniziativa.

Indicazioni recenti (Giugno 2019) “*Sinergia studenti e pubblica amministrazione*”

Comunicato Coordinamento Nazionale dei Docenti della Disciplina “Diritti Umani” – Il 17 giugno ricorre la 25° Giornata mondiale per la lotta alla desertificazione e la siccità.

Prima criticità per i docenti

Noi docenti non dobbiamo aggiungere argomenti ma solo modificare il nostro approccio e snellire le nozioni teoriche.

Esempio di scienze: Apparato digerente e principi nutritivi (semplificare la parte nozionistica riferita a struttura e funzioni dell'apparato digerente e principi nutritivi. Aumentare i collegamenti tra alimentazione e ricadute su salute, ambiente e stile alimentare. Riferimenti espliciti alla necessità di nutrirsi di più a km0 e ridurre alcuni alimenti, esempio la carne rossa)

Seconda criticità per docenti:

I libri di testo non sempre sono adeguati. A volte, purtroppo, sono privi di riferimenti. Esistono alcuni siti che possono compensare i libri di testo e dare spunti o materiali.

[Risorse e materiali di auto-formazione per docenti secondo Agenda 2030 promossa dal MIUR. VIDEO](#)

[Associazione docenti e dirigenti. Innovazione sostenibile a scuola](#)

[Agenda 2030](#)

Spunto per fare una attività interdisciplinare....

Come RIDURRE i rifiuti prodotti?...scrivi una poesia che inizi così: “ **Basta rifiuti.....**” Trasformala in una canzone rap....traducila in francese oppure inglese a tua scelta..trascrivila su un cartoncino che puoi colorare o disegnare in modo che sia attinente al tema...nella poesia ci dovrà essere :

- Una riflessione sull'importanza di una mobilità sostenibile: No auto private, Sì piste ciclabili o Pedibus (basta gas serra nell'aria)
- Una proposta per ridurre l'utilizzo di risorse del pianeta, cioè le materie prime necessarie per produrre qualsiasi oggetto (anche ridurre il consumo di acqua che è necessaria per i cicli produttivi).
- Concludi con una tua personale riflessione sulla ripartizione delle risorse a livello mondiale e sull'ingiustizia sociale che ne deriva: le popolazioni che inquinano meno, purtroppo, stanno già pagando le conseguenze dei cambiamenti climatici..desertificazione ..."migrazioni ambientali"....
- È un'UDA??

Statistiche Europee Rifiuti

Grave inquinamento atmosferico in PIANURA PADANA

800mila persone muoiono ogni anno in europa
a causa delle polveri sottili .Le Scienze
Camera. 2019. Comitato Rifiuti e Salute

Libro. Al Gore, "The Inconvenient Truth" , "La scomoda verità"

Documentario "Il punto di non ritorno" di National Geographic

Libro per ragazzi: "Tu sei il mio mondo" di Timothee The Fombelle

2.10.19 NUOVE REGOLE NEL QUARTIERE SAVENA

Di recente nel quartiere Savena, abbiamo ricevuto una tessera per poter usare i nuovi bidoni dell'indifferenziata, dunque il numero di volte che si potrà andare a buttare la spazzatura sarà limitato e controllato. Questo serve a diminuire la quantità di indifferenziata buttata e ad incentivare la raccolta differenziata. Purtroppo, l'altro giorno, ho notato che delle persone, non avendo la tessera oppure non volendo conformarsi alla nuova regola, aveva buttato l'indifferenziata nel bidone della carta.

Quindi molte persone non hanno ancora capito l'importanza di ciò che stiamo cercando di fare. Fortunatamente molti paesi e regioni sensibilizzano molto questo argomento. L'Emilia Romagna è infatti la regione che ne parla di più in tutta Italia. Perciò penso che tutti noi potremmo fare qualcosa e aiutare il pianeta a diventare un posto migliore. Grazie dell'attenzione. L.C. 2^C



Ecco il mondo degli adulti... e le domande dei bambini..

Per bambini/ragazzi. RICICLA. VIDEO. II RAP
DELLA DIFFERENZIATA

Per adulti. CANZONE. GIOVANOTTI. LA TERRA
DEGLI UOMINI

Ringrazio il progetto stesso e la comunità per avermi dato la possibilità di esprimere queste considerazioni e questi interrogativi...

Ringrazio i seguenti docenti per il loro aiuto concreto: Chiara Cinti, Orietta Pecci, Bruno Nataloni, Gabriele Benassi, Daniela Di Fruscia, Luisa Stellato, Tommaso Gallo, Silvana Pirretti, Marco Breschi, Alessandro Randazzo.

prof.ssa Margherita Zanna