

LABORATORI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Traccia per le classi prime I'Istituto Comprensivo 13

Riferimento: Prof. Zarri e Prof Pecci

Attività 2.7 – Progetto FOTOSINTESI URBANA, capofila Arci Bologna - PonMetro "Azione Bo 3.3.1.c "Accelerazione civica e collaborazione civica tra P.A., Scuola e Imprese ”

Proposta a cura di Carlotta Fazioli, Coop Agriverde

Il progetto si svolge in 4 incontri di 2 ore ed un'uscita al Parco dei Cedri di 4 ore.

Le materie interessate potrebbero essere: scienze, geografia e tecnologia.

I temi svolti saranno la biodiversità, l'agroecosistema, biologia, funzioni degli insetti, aspetti fitosanitari, agricoltura convenzionale e biologica, il terreno e la pedofauna .

Realizzeremo un "hotel per insetti" da posizionare nel Parco dei Cedri durante l'uscita, inoltre al parco faremo visita all'oasi a libera evoluzione presente da molti anni e faremo una passeggiata lungo il fiume Savena osservando l'ecosistema fluviale, condivideremo una merenda alla Casa Gialla con gli utenti.

I incontro - Biodiversità nell'agroecosistema

Presentazione del progetto e breve dialogo su cosa significa per i ragazzi biodiversità e l'agroecosistema.

Attività: Viene appesa in classe un' immagine grande 70 x100 cm dove è rappresentato un' ambiente agricolo ricco di siepi e alberi, ai ragazzi vengono distribuite piccole immagini di animali che vivono in quell'ambiente, assieme attacchiamo le figure nel disegno grande considerando per ognuna biologia, l' habitat quindi le esigenze alimentari e di rifugio.

In un secondo momento viene appesa un'altra immagine dove è rappresentato un paesaggio agricolo convenzionale, vediamo assieme quali animali possono trovare il cibo e il rifugio di cui hanno bisogno per rendersi conto anche visivamente della scomparsa della biodiversità dove si pratica l'agricoltura intensiva.

Il incontro- Insetti, aspetti fitosanitari, altri animali utili e dannosi in agricoltura

Approfondimento sugli insetti, cenni di biologia, morfologia delle principali famiglie ci concentreremo in particolare sugli imenotteri. Aspetti fitosanitari. Breve carrellata su altri

animali che sono utili o dannosi all'agricoltura (uccelli in particolare)

Introduzione del progetto Hotel degli Insetti , perché costruire e sistemare un manufatto che può ospitare varie specie di insetti utili in agricoltura e non solo.

III incontro- **Uscita al parco dei Cedri**

Sistemazione dell' Hotel degli insetti nel parco dei Cedri, in pratica verrà fissato a terra una specie di armadio di legno che verrà riempito dai ragazzi con materiali vari (canne, cortecce, gusci vuoti di chioccioline, pigne, legni teneri ecc.) poi faremo una passeggiata lungo il torrente Savena avremo l'occasione di fare alcune osservazioni sull'ecosistema fluviale, la vegetazione, le tracce di animali e in base al tempo alcune attività di rilevamento e sensoriali.

Molto probabilmente riusciamo a condividere la merenda con gli utenti della Casa Gialla, una realtà associativa che gestisce dei progetti per l'inserimento dei disabili.

IV incontro- **Agricoltura biologica e convenzionale**

Lezione in classe con il supporto della Lim. Introduzione della differenza tra l'agricoltura biologica e convenzionale. Analisi del terreno e osservazione dal vero delle caratteristiche chimiche e biologiche di alcune zolle di terra, brevi cenni sulla coltivazione forzata e sulla stagionalità dei prodotti.

V incontro – **Hotel degli insetti**

La proposta è quella di produrre un piccolo hotel per insetti da portare a casa. Ogni ragazzo potrà avere sul davanzale della propria finestra o in giardino una piccola casetta che quasi sicuramente ospiterà alcune varietà di api solitarie, inoltre semineremo dentro dei vasi dei fiori adatti alla vita di questi insetti.

Rimarrà il tempo per sviluppare un elaborato del percorso fatto, farò alcune considerazioni sul quotidiano di ogni ragazzo e di come le scelte fatte giornalmente possano influenzare l'ambiente circostante. In fase di sviluppo delle attività è possibile concordare l'approfondimento di alcuni argomenti trattati o che non sono stati trattati, ma di interesse per gli insegnanti.

Non sono previste delle spese a carico della scuola, il materiale per la produzione dei rifugi degli insetti viene fornito gratuitamente. Si richiede la facoltativa collaborazione dei ragazzi nel portare gusci di chioccioline vuoti, piccole pigne.

Per maggiori informazioni sul progetto Fiore Zaniboni

fiore@arcibologna.it, 3405581997