



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna

Bologna, 12 settembre 2019.

- Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche statali
- Ai Coordinatori Didattici delle scuole paritarie dell'ambito territoriale di Bologna

Oggetto: adempimenti amministrativi per alunni con disabilità, Disturbi Specifici di Apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali. Anno scolastico 2019-20.

Con l'avvio dell'anno scolastico preme ricordare l'importanza della documentazione necessaria alla stesura del **Piano Educativo Individualizzato**, prodotta dalla famiglia (**Profilo Dinamico Funzionale e Diagnosi Funzionale**). Si segnala l'introduzione del **Profilo di Funzionamento** (art. 5 commi 3-4-5 DL 66/2017 integrato e corretto dal D.L. 96/2019 e dal vigente Accordo di Programma art. 10 e allegato 4) in attesa di decreto attuativo. Il Profilo di funzionamento di cui all'art. 12, comma 5 della legge 104/92, che ricomprende la diagnosi funzionale e il profilo dinamico funzionale, come modificato dal D.L. 96/2019, sarà redatto da una unità di valutazione multidisciplinare, nell'ambito del SSN, (...).

Si chiede inoltre di porre particolare attenzione alle rivalutazioni AUSL dei ragazzi di 16 anni, alle quali possono seguire modifiche delle Diagnosi Funzionali e inevitabilmente rielaborazioni e aggiornamenti del Piano Educativo Individualizzato.

Particolare cura richiedono anche le stesure dei **Piani Educativi Individualizzati** (legge 104/92 e D.L. n. 66 del 13/4/2017 artt. 7 e 8 D.L. n. 96/2019 art. 7, che sono redatti in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre, partecipano alla redazione del P.E.I. i genitori o chi ne esercita la responsabilità genitoriale e le figure professionali specifiche interne ed esterne alla scuola, che interagiscono con la classe e con l'alunno disabile) e delle **Programmazioni Didattiche Personalizzate** per D.S.A. (legge 170/2010 e Linee Guida, entro 90 giorni dall'inizio dell'anno scolastico) soprattutto quando vengono stilati negli anni conclusivi dei cicli, perché da questi si desumeranno le modalità (mezzi compensativi e dispensativi) e i criteri di valutazione che saranno adottati durante gli esami dalle Commissioni.

Per gli alunni con **Bisogni Educativi Speciali** in presenza o meno di un Piano Didattico Personalizzato formalizzato, si devono utilizzare i mezzi compensativi necessari deliberati e verbalizzati dal Consiglio di Classe. Si ricorda che la non predisposizione del PDP per questi casi, inficia l'applicazione dei mezzi compensativi in sede di esami di stato.

P.E.I. e P.D.P. vanno conclusi, firmati e consegnati in copia anche alle famiglie nei tempi di legge.

SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

Resp. Servizio Dr.ssa Mara Baraldi Tel. 051/3785284

Referente del procedimento: Prof. Maria Grazia Pancaldi tel. 051/3785349

e-mail: integrazione.bo@g.istruzione.it

Dr.ssa Raffaella Deserti tel 051/3785338

Via de' Castagnoli, 1 - 40126 - BOLOGNA Tel: 051/37851

e-mail: csabo@postacert.istruzione.it - usp.bo@istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzione.it>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna

Ricordiamo che entro il mese di novembre vanno comunicati per iscritto ai genitori eletti i calendari delle riunioni dei **Gruppi di Lavoro di Istituzione Scolastica** (G.L.I.) D.L. n. 66 del 13/4/2017 art. 9 comma 8, e **dei Gruppi di lavoro Operativi** (G.O.).

Si pone anche l'accento sull'importanza strategica dei **Gruppi di lavoro Operativi** (art. 12 del vigente A.d.P.), costituiti per ogni alunno dal Dirigente Scolastico, specificando nominalmente i referenti indicati dai diversi Enti. Esso viene convocato dal Dirigente Scolastico per la stesura, l'aggiornamento e la verifica del Piano Educativo Individualizzato e si riunisce, una o due volte, secondo un calendario concordato, con la verbalizzazione degli incontri.

In questa occasione ribadiamo che le scuole devono accertare all'inizio dell'anno scolastico che i genitori degli alunni disabili comunichino ogni variazione alla situazione certificatoria dei figli, soprattutto la documentazione INPS circa la sussistenza dell'art. 3 comm. 1 e 3 della legge 104/92. Per ovviare a possibili ritrosie dei soggetti interessati, nel rispetto della privacy e comunque per ottemperare alle disposizioni di legge, è possibile richiedere alle Famiglie il modulo con "gli omissis", la cui omissione comunque nulla toglierà alla completezza e alla comprensibilità dell'informazione.

Informiamo che dal prossimo mese questo ufficio, con la collaborazione delle scuole polo per la formazione, attiverà un percorso di formazione anche su questi argomenti.

Nota bene: L' "Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili" è scaricabile al link:

<http://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Engine/RAServePG.php/P/257211300908>

Il Dirigente
Giovanni Schiavone

SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

Resp. Servizio Dr.ssa Mara Baraldi Tel. 051/3785284

Referente del procedimento: Prof. Maria Grazia Pancaldi tel. 051/3785349

e-mail: integrazione.bo@g.istruzione.it

Dr.ssa Raffaella Deserti tel 051/3785338

Via de' Castagnoli, 1 - 40126 - **BOLOGNA** Tel: 051/37851

e-mail: csabo@postacert.istruzione.it - usp.bo@istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzione.it>