

Progetto

“Il piacere di apprendere”

Servizio di doposcuola specialistico per DSA

anno scolastico 2019-2020

Premessa	2
Finalità e obiettivi	2
Linee metodologiche	3
Usò dell'informatica	3
Rapporto numeri di educatori-numero di ragazzi	3
Numero, frequenza e durata degli incontri con i ragazzi	3
Organizzazione delle attività e modalità operative	3
Strumentazione tecnologica e materiali didattici	4
Personale coinvolto e relazione con famiglie ed insegnanti	4
A chi si rivolge, quando e dove	5
Percorso di preparazione all'esame di 3 media	5
Formazione gratuita agli insegnanti e Sportello DSA	5
Formazione gratuita alle famiglie	Errore. Il segnalibro non è definito.
Investimento richiesto	Errore. Il segnalibro non è definito.



Premessa

La Società Cooperativa Sociale Anastasis da diversi anni gestisce dei doposcuola specialistici per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento sia presso la propria sede aziendale sia all'interno di Scuole e Istituti comprensivi. Secondo la nostra esperienza il doposcuola specialistico un **servizio utile e efficace** perché può accompagnare gli studenti con DSA e le loro famiglie durante tutto l'anno scolastico, con un supporto nello studio, attraverso l'individuazione delle strategie più efficaci per ciascuno e attraverso la definizione di un metodo di studio che permetterà ai ragazzi di essere maggiormente autonomi a casa e a scuola.

Il doposcuola Anastasis, con i suoi laboratori volti ad **imparare ad imparare**, vuole promuovere il **benessere e l'autonomia** dei ragazzi con DSA attraverso l'uso delle **tecnologie informatiche**, di **metodologie didattiche attive e metacognitive** e di **strategie psicoeducative**, al fine di favorire il benessere scolastico e la qualità della vita.

Grazie alla presenza di **personale specializzato** ed all'uso di tecnologie appropriate si proporranno percorsi e strategie di studio funzionali e aderenti alle diverse esigenze dei ragazzi.

Il computer sarà uno strumento utile per far sì che ogni ragazzo possa esprimere al meglio il proprio potenziale, valorizzando le proprie **modalità di apprendimento**; per questo motivo ogni partecipante dovrà avere a disposizione un PC, dotato dei software compensativi a lui necessari.

I Laboratori Anastasis vogliono essere uno spazio in cui il ragazzo percepisca l'esperienza di **"essere in grado di ..."** e possa generalizzarla nell'ambito personale, scolastico e familiare.



Finalità e obiettivi

I Laboratori Anastasis hanno l'obiettivo di supportare i ragazzi in un **percorso verso l'autonomia** nello studio e nell'acquisizione di una maggior padronanza del proprio apprendimento; per questo motivo l'obiettivo non è quello di "finire i compiti", ma piuttosto capire "come poter affrontare *quel* compito" nel modo più economico in termini di tempo e di fatica.

Questo è un principio che ci guida in qualunque area di attività in cui noi operiamo con i ragazzi con DSA. Verranno perseguiti, quindi, i seguenti obiettivi:

- ✓ favorire l'apprendimento delle materie scolastiche attraverso tecnologie e metodologie basate sui diversi stili di apprendimento, sulle capacità e sulle caratteristiche individuali di ciascuno;
- ✓ migliorare le strategie di studio e la gestione delle situazioni di difficoltà che i ragazzi possono sperimentare nell'organizzazione dei materiali e dei tempi di studio;
- ✓ migliorare il metodo di studio al fine di *imparare ad imparare*;
- ✓ favorire un percorso di autonomia nell'apprendimento attraverso la conoscenza delle proprie caratteristiche, la consapevolezza di sé e il controllo consapevole e flessibile di strumenti e di strategie;
- ✓ accrescere la conoscenza metacognitiva della propria mente e favorire il controllo di aspetti quali l'attenzione, la memoria, la comprensione;
- ✓ instaurare un buon clima di gruppo che favorisca la socializzazione ed il confronto tra pari;
- ✓ favorire l'autostima attraverso una migliore comprensione ed accettazione delle proprie caratteristiche;
- ✓ realizzare una collaborazione con le scuole, con i servizi e con le famiglie che permetta ad ognuno di comprendere il proprio ruolo e di conseguenza di attivare con la massima efficacia le proprie risorse per collaborare e contribuire al benessere dei ragazzi. La presenza di una rete di supporto è una delle condizioni che migliora l'intervento;

- ✓ costruire una rete fra ragazzo, famiglia, scuola, servizi e doposcuola che condivida gli obiettivi di un progetto individualizzato e personalizzato volto a migliorare la qualità della vita;
- ✓ permettere ad ogni ragazzo di recuperare un rapporto positivo con la scuola (e con se stesso), rinforzando il proprio senso di competenza, utilizzando anche il confronto in un gruppo di pari con difficoltà simili;
- ✓ accogliere i momenti di confronto tra pari, ponendosi in una posizione di ascolto non giudicante;
- ✓ favorire la possibilità di sperimentare un'immagine positiva di sé ed un maggior senso di autoefficacia.



Linee metodologiche

Secondo la nostra esperienza affinché un doposcuola specializzato sia veramente efficace sono necessarie alcune linee operative e metodologiche indispensabili.

Uso dell'informatica

Il computer e gli strumenti di apprendimento compensativi sono elementi che riteniamo indispensabili per supportare i ragazzi con DSA in un percorso verso l'autonomia.

Nonostante ciò pensiamo che sia altrettanto importante che i ragazzi comprendano, all'interno dei nostri laboratori, che l'uso della tecnologia debba essere accompagnato ad un buon metodo di studio.

L'informatica e più in generale le tecnologie abbinate all'uso di strategie di studio efficaci sono, a nostro parere, un binomio inscindibile, indispensabile per agevolare l'espressione delle proprie potenzialità.

I nostri laboratori aiutano i ragazzi ad apprendere in modo significativo e attivo ed a studiare, utilizzando i compiti e il computer come mezzo e non come fine, disponendo di postazioni adeguate, con operatori che non solo conoscano bene i programmi compensativi ma sappiano anche capire quali siano i migliori per *quel* ragazzo.

Rapporto numeri di educatori-numero di ragazzi

Nel modello di doposcuola che proponiamo esiste un rapporto ottimale tra il numero di adulti ed il numero di ragazzi presenti nel laboratorio. Riteniamo che **un operatore possa seguire in modo efficace 3 ragazzi contemporaneamente**; questo **rapporto di 1 a 3** trova ragione nel fatto che qualora un operatore lavorasse con un numero maggiore di ragazzi non potrebbe personalizzare adeguatamente il loro percorso finalizzato ad individuare per ciascuno le strategie più efficaci per il proprio stile di apprendimento e che, al contrario, lavorando con uno o due ragazzi, questi non riuscirebbero a sviluppare un livello di autonomia sufficiente perché l'intervento sarebbe troppo assistenzialistico.

Numero, frequenza e durata degli incontri con i ragazzi

All'interno dell'IC 13 di Bologna si realizzerà **1 incontro a settimana**, della durata di **2 ore con 2 turni consecutivi**; le attività inizieranno ad **ottobre 2019** e si concluderanno a **fine maggio 2020**.



Organizzazione delle attività e modalità operative

Sulla base della disponibilità della scuola e del numero di famiglie interessate potremmo attivare i laboratori 1 pomeriggio alla settimana a partire da **ottobre 2019**.

La giornata individuata è il **lunedì**, secondo i turni di seguito riportati (orari indicativi in funzione della disponibilità scolastica):

- ✓ 1° turno – dalle 14.30 alle 16.30

- ✓ 2° turno – dalle 16.30 alle 18.30

Ad ogni turno potranno partecipare massimo **6 studenti** contemporaneamente sulla base delle postazioni informatiche messe a disposizione dalla scuola o direttamente dalle famiglie. La scuola si impegna a fornire la connessione ad internet via cavo o wi-fi.

Saranno quindi presenti **2 operatori** (psicologi e/o tecnici dell'apprendimento) che lavoreranno secondo quanto descritto in premessa. Potranno essere presenti durante l'anno anche **tirocinanti** in carico al Centro di apprendimento Anastasis relativamente a percorsi di tirocinio post laurea (Psicologia e/o Scienze dell'educazione).

Per favorire la partecipazione degli studenti del primo turno, gli **operatori** saranno **presenti** già **dalle ore 14.00**.

Nota: il servizio sarà attivabile solo al raggiungimento di un numero minimo di **5 studenti per ogni turno (10 studenti per singolo pomeriggio di attività)**.



Strumentazione tecnologica e materiali didattici

Il laboratorio della scuola sarà attrezzato per tutta la durata del progetto con i software compensativi Anastasis necessari, senza nessun costo. E' necessario che il laboratorio della scuola disponga di computer dotati di connessione ad internet e cuffie e stampante a colori.

La cooperativa Anastasis metterà a disposizione anche altro materiale utile alla didattica e funzionale alle attività, come:

- ✓ dizionari informatici;
- ✓ mouse scanner e software OCR;
- ✓ calcolatrici "parlanti";
- ✓ tavole, tabelle e schede riassuntive di formule e regole;
- ✓ mappe;
- ✓ enciclopedie multimediali;
- ✓ sintesi vocale;
- ✓ carta A4;
- ✓ toner stampante.

Le famiglie aderenti al servizio, potranno beneficiare senza alcun costo aggiuntivo, degli stessi programmi compensativi installabili direttamente sul computer personale dello studente al proprio domicilio.



Personale coinvolto e relazione con famiglie ed insegnanti

Gli operatori coinvolti hanno una formazione specifica sui DSA (psicologi e/o tecnici dell'apprendimento). Tale formazione prevede in particolare la conoscenza:

- ✓ degli strumenti compensativi più idonei per i ragazzi con DSA;
- ✓ delle strategie di apprendimento che necessariamente debbono essere integrate per un buon utilizzo di tali strumenti;
- ✓ delle caratteristiche psicologiche di ragazzi in età evolutiva.

Saranno quindi presenti figure professionali con una formazione specifica che avranno il compito:

- ✓ di individuare le modalità di lavoro più idonee per ciascun partecipante, verificandole periodicamente,
- ✓ di creare un ponte tra la famiglia, gli insegnanti curricolari ed i servizi per un progetto in rete,
- ✓ di favorire il loro benessere psicologico.

La gestione delle iscrizioni sarà a completo carico della Società Cooperativa Sociale Anastasis che si impegna a far sottoscrivere ai genitori, al momento dell'iscrizione, un **patto formativo** condiviso con il personale dei laboratori e con il referente, all'interno del quale saranno specificate anche le modalità di pagamento ed i costi; quest'ultima parte avverrà attraverso una relazione diretta tra la famiglia e la Società Cooperativa Sociale Anastasis.

Insegnanti e genitori dei ragazzi coinvolti potranno contattare all'indirizzo e-mail laboratori@anastasis.it gli operatori dei laboratori per richieste, dubbi, consigli, condivisione degli obiettivi, supporto alla stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP), ecc.

Anastasis possiede apposita **polizza assicurativa RCT** (Responsabilità Civile verso Terzi che copre l'Assicurato di quanto questi sia tenuto a pagare, quale civilmente responsabile ai sensi di legge, a titolo di risarcimento di danni involontariamente cagionati a terzi) a copertura degli operatori, dei tirocinanti e degli studenti iscritti (interni ed esterni alla scuola ospitante).



A chi si rivolge, quando e dove

Il **Doposcuola specialistico Anastasis** verrà attivato presso gli spazi messi a disposizione dall'**Istituto Comprensivo 13 Bologna** – Via Dell'Angelo Custode 1/3 Bologna e si rivolge agli studenti in possesso di diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento dell'IC13.

L'inizio del servizio di doposcuola Anastasis è previsto per **ottobre 2019** e si concluderà a fine maggio 2020. **La giornata individuata è il lunedì dalle 14.30 alle 18.30.**

Nota: il servizio sarà attivabile solo al raggiungimento di un numero minimo di **5 studenti per ogni turno (10 studenti per singolo pomeriggio di attività).**



Percorso di preparazione all'esame di 3 media

Per gli **studenti di 3 media** verranno organizzati una serie di **incontri accompagnatori all'esame**. Tali incontri verranno organizzati presso il laboratorio della scuola (a fronte del raggiungimento del numero minimo di partecipanti).

L'obiettivo degli incontri è quello di conoscere le modalità con cui verranno strutturate le prove d'esame in modo da arrivare all'esame di terza media consapevoli ed abbassare il livello di ansia rispetto alle prove da sostenere, offrendo ai ragazzi un supporto specifico e mirato.

Gli incontri avranno una **durata di 3 ore** e serviranno per ragionare insieme sulle strategie più efficaci per affrontare le singole prove d'esame.

Gli incontri si terranno nelle prime due settimane di giugno e verteranno sulle seguenti tematiche:

Modulo 1 – Simulazione tema e preparazione materiale per la prova orale

Modulo 2 – Simulazione prova di matematica

Modulo 3 – Simulazione prova di lingua straniera

Modulo 4 – Simulazione colloquio orale



Formazione gratuita agli insegnanti e Sportello DSA

Nell'ambito dell'attivazione di questo servizio verrà organizzato **1 incontro** formativo gratuito rivolto agli insegnanti curricolari e di sostegno della scuola. L'incontro, della durata di **3 ore**, sarà realizzato in **plenaria** presso i

locali della scuola e sarà concordato **entro novembre 2019** in modo da informare adeguatamente il corpo docente del progetto, delle modalità operative e degli obiettivi del servizio.

Durante l'incontro verranno presentati **strumenti e strategie utili** per adeguare la didattica al mondo digitale. L'insegnante curriculare sfruttando la LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), attraverso una **didattica collaborativa e di gruppo fondata sull'uso delle mappe concettuali**, può realizzare unità didattiche che costituiscono la base per lo studio individuale degli allievi, che possono anche essere riutilizzate per attività didattiche pomeridiane di supporto allo studio.

Si parlerà quindi degli strumenti compensativi utilizzati presso i laboratori Anastasis e del loro ruolo per il raggiungimento dell'**autonomia nello studio**, migliorando la capacità di acquisire e ritenere i contenuti affrontati.

Verranno presentati i principali vantaggi derivanti dall'**uso del computer con sintesi vocale** e descritte alcune strategie per affrontare il contenuto del **libro** (sia cartaceo che **digitale**) in modo più efficace ed efficiente.

Verrà descritto anche dettagliatamente il progetto dei laboratori Anastasis direttamente dagli operatori con l'obiettivo di aprire un **canale di comunicazione diretto** tra insegnanti ed operatori al fine di poter supportare gli studenti nel modo più efficace e personalizzato possibile.

Verrà proposto anche agli insegnanti interessati la partecipazione, in qualità di **uditori**, ai laboratori pomeridiani per **osservare come gli studenti lavorino** sui compiti con gli strumenti compensativi. La partecipazione dovrà essere concordata con gli operatori del doposcuola e il/la Referente DSA della scuola.



Investimento richiesto

Il costo orario richiesto per la partecipazione è di **€ 15,00 + 5% iva**. Il costo di ogni incontro di 2 ore è di **€ 30,00 + 5% iva**.

Ogni incontro (turno) sarà di **2 ore**. Eventuali assenze potranno essere recuperate attraverso la partecipazione straordinaria in due giornate dedicate ai recuperi nel mese di dicembre e nel mese di marzo.

All'inizio di ogni mese verrà inviato un ordine per e-mail corrispondente al numero di incontri realizzabili nel mese: non saranno quindi conteggiate le festività; i mesi di Dicembre e Gennaio avranno un minor numero di incontri. I dati per la fatturazione verranno richiesti ad ogni famiglia all'atto dell'iscrizione.

Il pagamento è mensile tramite bonifico bancario anticipato. Qualora la famiglia optasse per un **pagamento trimestrale** anticipato verrà applicato uno **sconto ulteriore del 5%**.

La fattura verrà inviata via e-mail a seguito del pagamento.

Nota: il servizio sarà attivabile solo al raggiungimento di un numero minimo di **5 studenti per ogni turno (10 studenti per singolo pomeriggio di attività)**.