



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA  
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA  
Tel.051/471998 - fax 051/478227  
C.F. 91201430377 e-mail: [boic85700e@istruzione.it](mailto:boic85700e@istruzione.it)  
Sito: <http://www.ic13bo.gov.it/>



Circ. n. 237 a.s. 2018/2019

Bologna, 16/08/2019

**Ai Docenti di sostegno  
e p.c. Ai Docenti tutti  
Alle A.A. agli alunni  
Nel sito: in Circolari online**

**Oggetto: normativa Disabilità – Profilo di Funzionamento e formulazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) ai sensi del D.lgs. 66/2017**

Come è noto, è stato approvato, in via definitiva, il decreto di revisione del **D.lgs. 66/2017**, recante norme in materia di integrazione scolastica degli studenti con disabilità e, di conseguenza, sono entrate in vigore nuove linee guida per la stesura del Piano per l'inclusione (PAI), redatto nell'ambito della definizione del Piano triennale dell'offerta formativa, che definisce le modalità di utilizzo delle risorse per il superamento delle barriere, l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento e la progettazione di interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica. Il Piano definisce e contiene le modalità:

- per l'utilizzo coordinato delle risorse disponibili, compreso l'uso complessivo delle misure di sostegno sulla base dei singoli PEI di ogni alunno ed è attuato nei limiti delle risorse finanziarie, umane e strumentali disponibili.

Il **D.lgs. 66/2017** contiene indicazioni precise in merito al **Profilo di Funzionamento (PF)** che sostituisce, ricomprendendoli:

1. la **diagnosi funzionale** e
2. il **profilo dinamico funzionale**.

Il **P F** è il documento propedeutico alla predisposizione del **Piano Educativo Individualizzato (PEI)** e del **Progetto Individuale** e definisce le competenze professionali, le misure di sostegno e le risorse strutturali, utili per l'inclusione scolastica.

Il **PF** deve essere redatto a seguito dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva, ai fini dell'inclusione scolastica, sulla base dei criteri del modello bio-psico-sociale della **Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF)** dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), ai fini della formulazione del **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**.

Il **Profilo di Funzionamento** deve essere redatto da un'**Unità di Valutazione Multidisciplinare**, nell'ambito del **Servizio Sanitario Nazionale (SSN)**, composta da:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA  
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA  
Tel.051/471998 - fax 051/478227  
C.F. 91201430377 e-mail: [boic85700e@istruzione.it](mailto:boic85700e@istruzione.it)  
Sito: <http://www.ic13bo.gov.it/>



a) uno specialista in neuropsichiatria infantile o un medico specialista che sia esperto nella patologia, connotante lo stato di salute del minore;  
b) almeno due delle seguenti figure:

1. un esercente di professione sanitaria nell'area della riabilitazione,
2. uno psicologo dell'età evolutiva,
3. un assistente sociale, rappresentativo dell'Ente locale di competenza.

I genitori dell'alunno devono collaborare alla stesura del **PF**, nel rispetto del diritto di autodeterminazione dello studente con disabilità, con la partecipazione del dirigente scolastico ovvero di un docente specializzato sul sostegno didattico della scuola.

Il **PF** viene aggiornato al passaggio di ogni grado di istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia, nonché in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona. Viene trasmesso dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale alla scuola e all'ente locale competente, ai fini della predisposizione rispettivamente del PEI e del Progetto individuale, qualora questo venga richiesto.

I criteri, i contenuti e le modalità di redazione del **PF** vengono indicati in apposite **Linee guida**, nel rispetto di quanto prescrive la **Classificazione ICF dell'OMS**.

Le **Linee guida** vengono definite con decreto del Ministro della salute, di concerto con i Ministri dell'Istruzione, del Lavoro e delle Politiche sociali, dell'Economia e delle Finanze, per gli Affari Regionali e le Autonomie, sentito l'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica, da adottate entro 180 giorni dalla data di entrata in vigore del decreto. a fronte di nuove evidenze scientifiche. Esse sono aggiornate con cadenza almeno triennale.

**Per approfondimenti:**

- [Riforma sostegno, domanda accertamento disabilità e commissione mediche](#)
- [Riforma inclusione, sezioni specifiche per i docenti di sostegno](#)
- [Riforma sostegno, quantificazione ore al GLHO ma GIT può esprimere parere difforme. L'Iter](#)
- [Riforma sostegno, caratteristiche profilo di funzionamento. Chi lo compila](#)
- [Riforma sostegno, gruppi inclusione scolastica: GLIR, GIT, GLI e GLHO. Quali compiti](#)

La Dirigente scolastica  
*Prof.ssa Serafina Patrizia Scerra*