



Associazione Ludosofica Italiana
Circonvallazione Cornelia, 129 - 00165 Roma

Proposta di LABORATORIO LUDOSOFICO

PER LE SCUOLE D'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO

Incontri di formazione "in verticale", a carattere esperienziale e di laboratorio, per l'orientamento e le competenze trasversali di base

Il laboratorio, le cui linee sono state presentate nel 2015 e nel 2018 ai convegni sull'Orientamento organizzati dall'Università di Padova e dalla Società Italiana Orientamento (SIO), è stato riconosciuto dal Miur nell'anno 2016-2017 con decreto al numero 0000847.03-08-2016 - il cui rinnovo sarà inoltrato nel presente anno - del registro decreti dipartimentali per la scuola di infanzia, primaria e secondaria di I grado, sia come orientamento e ri-orientamento, che come percorso relativo alla individuazione delle competenze trasversali di base.

SCHEDA

TIPO DI PROPOSTA: Corso di formazione per i docenti dei tre ordini sopra indicati e la dimensione verticale riguarda gli snodi e i passaggi tra un livello di istruzione e l'altro (quindi orientamento, ri-orientamento e inclusione sociale).

TITOLO: *La città' del sole. Laboratorio ludosofico per l'orientamento e l'individuazione delle competenze trasversali di base*

DESTINATARI: docenti delle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di I grado

Riferimenti normativi: innovazione didattica; didattica per competenze e competenze trasversali; metodologie e attività laboratoriali; orientamento e dispersione scolastica; bisogni individuali e sociali dello studente; gestione della classe e problematiche relazionali; conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale [Legge 107, 2015 e Direttiva 170, 2016].

FINALITA': (ispirate alle *Linee guida e ai "pilastri" normativi*): realizzare un percorso di formazione che va dalla chiarificazione delle proprie potenzialità e risorse alla pratica dell'ascolto attento, all'acquisizione del metodo di lavoro finalizzato alla ricerca-azione, fino all'efficacia della comunicazione, dell'acquisizione delle competenze specifiche, dell'apprendimento come "educazione all'essere", colta nella pluralità delle sue espressioni (imparare ad imparare; essere uomo e cittadino; avere spirito di iniziativa; mantenere uno spirito critico; essere capace di autonomia comunicativa; essere un "valore" e fonte di creatività).

www.associazioneludosoficaitaliana.com
aliassociazione2015@libero.it

C.F. 97845590583



Associazione Ludosofica Italiana
Circonvallazione Cornelia, 129 - 00165 Roma

OBIETTIVI: acquisire coscienza di sé e delle proprie potenzialità; migliorare la qualità dialogica, con se stessi e con gli altri, nei momenti essenziali dell'ascolto, della comunicazione e della riflessione; riconoscere le proprie risorse interiori; aprirsi al dialogo con sé stessi, con gli altri e con il mondo; fare emergere le proprie potenzialità di ricerca, di investigazione, autonomia di giudizio e di analisi critica.

COMPETENZE TRASVERSALI DI BASE: tutte le esercitazioni e i giochi filosofici individuali e di gruppo mirano a evidenziare competenze trasversali importanti, quali la capacità di osservazione, di confronto, di distinzione, di percezione, di correlazione, di collegamento, di discernimento ma anche di riflessione, di consapevolezza delle proprie risorse interiori, di individuazione dei propri veri bisogni.

ATTIVITÀ: formazione di base, propedeutica alla II fase (attuazione in classe dei giochi filosofici): incontri di formazione a carattere esperienziale e laboratoriale per i docenti di tutte le discipline (max 15 partecipanti per ogni corso) che non richiedono alcuna competenza filosofica specifica

METODOLOGIE: breve introduzione teorica e attività laboratoriali (effettuazione di giochi filosofici di gruppo nelle tre dimensioni dall'*io al tu*, al *noi*).

PROGRAMMA DEL CORSO

I incontro - Che cosa è la ludosofia; metodo induttivo e utilità dei giochi filosofici. La ludosofia: un paradigma per imparare a "cogliere" le "inclinazioni" (definizione, metodologia e potenzialità nella didattica (3 ore)

II incontro - Il dialogo come interazione efficace; L'attenzione e l'ascolto attento: una pratica ludosofica per migliorare le interazioni e le relazioni umane, in particolare quelle alunno docente (3 ore)

III incontro - Giochi filosofici di gruppo per l'acquisizione del metodo ludosofico. Metodo induttivo. Materiali e strumenti di lavoro (3 ore)

IV incontro - Impostazione dei laboratori ludosofici di ricerca-azione destinati agli alunni. Suddivisione in tre gruppi in corrispondenza delle tre macro-aree disciplinari: 1. logico-matematica (il *pensare* ordinato); 2. linguistico-narrativa (mito e fonte letteraria); 3. simbolica e della creatività (immagini, simboli, tessere...) (3 ore)

www.associazioneludosoficaitaliana.com
aliassociazione2015@libero.it

C.F. 97845590583



Associazione Ludosofica Italiana
Circonvallazione Cornelia, 129 - 00165 Roma

Quest'ultimo incontro è necessario per i docenti che vogliono continuare la loro formazione *on line*. Infatti, una volta impostato il laboratorio ciascun docente "somministra" nelle proprie classi (se numerose divise in due gruppi) i giochi sperimentati, effettuati e programmati e poi invia il resoconto al docente referente individuato all'interno del corso. Le ore on line vengono computate (per ogni gioco filosofico attivato) tenendo conto in linea di massima del seguente parametro: mediamente 1-2 ore di preparazione del materiale; 2-4 di effettuazione del gioco; 1-2 di rendicontazione. Sono previste anche ore di approfondimento e di chiarimento, oltre che discussione della bibliografia e lettura testi. Pertanto le ore in presenza sono 12; quelle on line partono da una base di 9-12 ore circa.

Ore di formazione corso di base di IV incontri

Ore in presenza: 12

Ore a distanza: da 9 a 12

Proposta di calendario

giorno	ora
I incontro – giovedì 5 settembre	16.00 - 19.00
II incontro – venerdì 6 settembre	9.30 - 12.30
III incontro – martedì 10 settembre	16.00 - 19.00
IV incontro – mercoledì 11 settembre	9.30 - 12.30

www.associazioneludosoficaitaliana.com
aliassociazione2015@libero.it

C.F. 97845590583



Associazione Ludosofica Italiana
Circonvallazione Cornelia, 129 - 00165 Roma

Proposta di calendario per 30 partecipanti

I incontro	I incontro (5 settembre) Ore 16.00 – 19.00	Incontro introduttivo (destinato a tutti i partecipanti): che cosa è la Ludosofia; che cosa è il gioco filosofico; esercitazioni pratiche (Arcangela Miceli)
II incontro	II incontro (6 settembre) Ore 9.30 - 12.30	Gruppo α - Incontro formativo: ascolto attento e attenzione ; esercizi di pratica ludosofica (Miriam Bonamini) Gruppo β Effettuazione di un gioco filosofico (A.Miceli)
III incontro	III incontro (10 settembre) ore 16.00-19.00	Gruppo α Effettuazione di un gioco filosofico Gruppo β - Incontro formativo: ascolto attento e attenzione ; esercizi di pratica ludosofica (Miriam Bonamini)
IV incontro	<i>Il IV incontro (11 settembre) ore 9.30 – 12.30 Impostazione del laboratorio ludosofico da sperimentare in classe, dal momento che è facoltativo ma propedeutico alle ore on line, si effettua in un secondo momento e può essere svolto in plenaria</i>	Impostazione del laboratorio di ricerca/azione (Arcangela Miceli, Miriam Bonamini)

www.associazioneludosoficaitaliana.com
aliassociazione2015@libero.it

C.F. 97845590583



Associazione Ludosofica Italiana
Circonvallazione Cornelia, 129 - 00165 Roma

Formazione a distanza

Dal momento che il percorso formativo è di tipo essenzialmente esperienziale e pratico possono essere forniti materiali di approfondimento, su richiesta, e una bibliografia mirata. Il computo delle ore in tal caso è effettuato solo per chi aderisce al laboratorio, che è propedeutico alla fase 2 e che può essere realizzata nell'anno scolastico successivo. A parte dunque le ore in presenza (che sono 12) quelle a distanza comprendono non solo l'approfondimento ma anche la rendicontazione delle ore di esercitazione che ogni partecipante realizzerà nelle proprie classi. Per ogni gioco filosofico attuato con i ragazzi si possono prevedere le seguenti ore: 1 di preparazione; 2 di somministrazione e 2 di rendicontazione da inviare alle relatrici – o alle insegnanti e socie di A.L.I. - attraverso la mail arcamiceli@libero.it oppure miriambonamini@yahoo.it ; aliassociazione2015@libero.it.

Proposta economica

Il compenso richiesto, conteggiato secondo la modalità forfettaria, ammonta a 1.200 euro (per 30 docenti) e 800 (per 15). La prestazione d'opera occasionale per conto della associazione A.L.I. sarà svolta da Arcangela Miceli (Direttore del corso e formatore) e Miriam Bonamini (Formatore-facilitatore). La somma dovrà essere corrisposta entro 30 giorni dalla ricezione di fattura elettronica da parte dell'A.L.I., previa presentazione di apposita dichiarazione della prestazione effettuata.

Profili delle proponenti

Arcangela Miceli

Counselor filosofico, consulente familiare, didatta Icsat (training autogeno), docente di filosofia nei licei e nelle scuole di specializzazione (Siss) dell'Università di Perugia, formatrice Irre nei corsi destinati agli insegnanti di ogni ordine e grado, dirigente scolastica (attualmente in pensione), socia fondatrice, membro del consiglio direttivo e docente di Filosofia applicata presso la SUCF (Scuola Umbra di Counseling Filosofico) sede di Roma – Master di Consulenza filosofica di II Livello promosso dal Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, dell'Università degli studi di Roma Tre, autrice di articoli in riviste e volumi collettanei sulle problematiche di didattica, di metodologia della didattica, di counseling filosofico e di *pratica filosofica*, e del testo "*Ludosofia. Il counseling e i giochi filosofici*". Ed. Ananke Torino 2014. Socia fondatrice e presidente dell'Associazione A.L.I. (Associazione Ludosofica Italiana). È membro del Consiglio direttivo di DAIMON.

www.associazioneludosoficaitaliana.com
aliassociazione2015@libero.it

C.F. 97845590583



Associazione Ludosofica Italiana
Circonvallazione Cornelia, 129 - 00165 Roma

Miriam Bonamini

Consulente filosofico, pedagoga. Diplomata alla Scuola Umbra di Counseling filosofico (SUCF). Diplomata al Master di Consulenza filosofica di II Livello promosso dal Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, dell'Università degli studi di Roma Tre. Ha esperienza di conduzione di gruppi di consulenza filosofica con adolescenti e adulti. Promuove laboratori di pratiche ludosofiche e filosofiche presso organizzazioni pubbliche (istituti scolastici e centri anziani) e private. È tutor al Master di consulenza filosofica di Roma Tre. Socia fondatrice, membro del Consiglio direttivo e tesoriere di A.L.I. È iscritta alla SUCF e a DAIMON. Ha redatto articoli di ludosofia, quali: *Domani nella battaglia... Il gioco filosofico come risorsa per l'autocura*, in "Psiche Arte e Società", rivista semestrale del Centro Studi Psiche Arte e Società, 7 ottobre 2017; sempre nella stessa rivista, insieme ad Arcangela Miceli, ha pubblicato *Eracle al bivio: ogni scelta è una meditazione filosofica, anzi ludosofica*, n.5, Anno III, Ottobre 2016.

www.associazioneludosoficaitaliana.com
aliassociazione2015@libero.it

C.F. 97845590583