



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n.2 - Bologna  
e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: [boic85500v@pec.istruzione.it](mailto:boic85500v@pec.istruzione.it)  
sito: [www.ic12bo.it](http://www.ic12bo.it) C.M. BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai dirigenti delle scuole statali di tutti gli ordini  
Città di Bologna

Loro sedi

tramite  
pubblicazione su sito Scuola Polo ER001  
comunicazione a U.S.T. Bologna  
indirizzi istituzionali Istituti scolastici statali  
Città di Bologna

e, p.c. Alla d.s.g.a. Scuola Polo ER001  
Al docente Stefano Rini

OGGETTO: Piano nazionale per la formazione docenti 2016-2019.  
Ambito territoriale ER001 - Bologna.  
Attivazione corsi di formazione docenti sostegno e.f. 2018

Si comunica che, nell'ambito del Piano nazionale di Formazione in oggetto, è stato programmato il seguente corso:

### **Didattica senza barriere. Conoscere le tecnologie digitali per l'inclusione**

**rivolto a docenti di sostegno** delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Città di Bologna.

#### **Informazioni di dettaglio**

Direttore del corso: Dirigente Scolastica Filomena Massaro

Sede del corso: Scuola Secondaria "L.C. Farini"

Formatore: Francesco Valentini

Ore complessive del corso: 25

N.ro massimo iscritti per corso: 30

Iscrizioni corso: <https://goo.gl/forms/vDi6IQufvNRi8sM23>

Modulo di attesa (nel caso di esaurimento posti): <https://goo.gl/forms/9FLxXYsNt9YHNU3r2>

Si segnala che le iscrizioni si chiuderanno il 27/1

#### **Argomenti del corso**

- Ambienti digitali inclusivi: dall'apprendimento cooperativo all'insegnamento a distanza.
- Il Digital Storytelling: le risorse e le opportunità educative
- I testi digitali sono tutti uguali? Riconoscere le differenze tra i diversi formati digitali
- Insegnare con le immagini: come utilizzare figure, diagrammi e mappe
- Ed ora ci raccontiamo! Creare una web radio di classe

Il modulo è incentrato sulle tecnologie digitali disponibili per realizzare una didattica inclusiva e favorire la crescita della motivazione nella classe. Si affronteranno inizialmente i temi legati alla gestione di una "classe digitale", in grado di consentire un apprendimento cooperativo, l'insegnamento capovolto (flipped classroom) e di consentire l'insegnamento a distanza. Tra le metodologie didattiche affrontate si darà ampio spazio allo storytelling, ossia alla creazione e riformulazione narrativa di contenuti di studio, analizzando

applicazioni web based di creazione di contenuti multimediali. Si affronterà in seguito il tema dell'accessibilità delle informazioni testuali (difficoltà di lettura, di comprensione e di rielaborazione delle informazioni), della navigazione e ricerca di informazioni nel web, dei diversi formati di testo disponibili e delle modalità e dei software per la creazione di testi digitali realmente accessibili. Ampio spazio sarà dato all'uso degli organizzatori visivi (dalle immagini alle mappe concettuali) per favorire l'apprendimento. Verranno infine introdotte le modalità di creazione di una web radio, dalla creazione del contenuto narrativo alla pubblicazione del podcast.

Ogni lezione in presenza sarà articolata in una parte teorica introduttiva e una parte laboratoriale in cui i docenti saranno chiamati a sperimentare le metodologie e le applicazioni proposte. In particolare saranno proposti i seguenti laboratori:

- Creazione e gestione di una classe virtuale con Google Classroom;
- Navigazione in rete e accessibilità: dalle funzioni di accessibilità dei browser alla ricerca guidata delle informazioni con i motori di ricerca personalizzati;
- Come produrre libri di testo digitali inclusivi: dalla digitalizzazione dei testi cartacei alla pubblicazione;
- Le mappe mentali e le mappe concettuali come strumenti compensativi;
- Creare una web radio con Spreaker e Soundcloud;

Per lo svolgimento delle attività laboratoriali sarà richiesto l'utilizzo di un device personale.

### **Calendario**

30 Gennaio: ore 14.30-17.30

06 Febbraio: ore 14.30-17.30

13 Febbraio: ore 14.30-17,30

20 Febbraio: ore 14.30-17,30

I docenti dovranno procedere anche all'iscrizione attraverso la piattaforma nazionale S.O.F.I.A.:  
Codice iniziativa formativa 24816, Codice di Edizione 36248

Per eventuali informazioni:  
stefano.rini@ic12bo.istruzioneer.it

la dirigente scolastica

Scuola Polo ER001

*dott.ssa Filomena Massaro*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)