SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

15 Febbraio 2019
(AULA FERRARI)

INTRODUZIONE :

illustrazione del corso e modalità degli incontri.
Definizione del disturbo: diagnosi e modelli eziopatogenetici
L'organizzazione regionale dei centri ADHD presso i servizi di Neuropsichiatria infantile; modalità e criteri di segnalazione e accesso ai centri.
Normativa relativa alla gestione dell'alunno ADHD in classe: PDP/BES.

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

1 Marzo 2019
(AULA delle COLONNE)
LA VALUTAZIONE

Attenzione/Impulsività/ iperattività: definizione e modelli a confronto. Il comportamento aggressivo: definizione e modelli a confronto
Modalità di valutazione: capire e valutare il comportamento.
Strumenti e strategie per l'osservazione.

15 Marzo 2019
(AULA delle COLONNE)
TRATTAMENTO MULTIMODALE

Confronto sulle schede osservative usate dai docenti.
diversi modelli di intervento.
Le manifestazioni dell'adhd in ambito scolastico.
Lavoro sugli antecedenti

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

29 Marzo (Aula FERRARI)
L'ATTENZIONE/ IMPULSIVITA'/ IPERATTIVITA' MODELLI DI INTERVENTO

Il lavoro sulle conseguenze: uso di rinforzi e punizioni. Strategie per favorire la pianificazione e la programmazione in classe.
Strategie per la gestione dei compiti.

12 Aprile 2019 (AULA COLONNE)
TECNICHE SPECIFICHE COGNITIVE E COMPORTAMENTALI

L'approccio meta cognitivo, promuovere lo sviluppo di nuovi comportamenti; promuovere maggiore competenza emotiva nel bambino ADHD