

PROGETTO DI OUT DOOR EDUCATION

TITOLO

“NOTTE BIANCA ALLE PAVESE”

LUOGO

Primaria “C. Pavese”: PARCO ESTERNO

DATA

VENERDì 28 SETTEMBRE 2018

DOCENTI

BERTOCCHI Chiara
COSENZA Daniela
MASTRONARDI Elisabetta
ZANOTTI Sonia

CLASSE

Cl.4[^] C

a.s.

a.s. 2018/2019

n° studenti

n° studenti:25

n° gruppi

n° gruppi: 4

OBIETTIVI

Premesso che la natura è una risorsa preziosa e indispensabile per l'equilibrio psicofisico di tutti e soprattutto dei bambini “moderni”, **l'obiettivo principale** della notte nel parco è quello di riavvicinare i bambini al contatto con la natura, all'esperienza reale, emozionale, creativa con il mondo, attraverso attività condivise di esplorazione e scoperta dell'ambiente esterno a loro familiare, ma vissuto in un differente tempo extrascolastico, pertanto caratterizzato da una diversa valenza emotiva e pregnanza di significato.

OBIETTIVI TRASVERSALI

FORMATIVI ED EDUCATIVI

- Contribuire allo sviluppo e la maturazione piena ed armonica della personalità degli allievi;
- educare al rispetto delle idee altrui;
- educare al rispetto delle regole sociali;
- sollecitare forme di autovalutazione e di confronto con gli altri;
- educare al rispetto dei valori riconosciuti come tali;
- sviluppare il senso di responsabilità, l'autonomia, l'identità personale e sociale dell'alunno;
- ottenere la crescita culturale dei singoli alunni e della classe.

COMPORAMENTALI

- Promuovere la capacità di partecipare a colloqui e dibattiti, ascoltando ed intervenendo in modo adeguato;
- favorire l'attuazione di rapporti interpersonali corretti e far apprezzare i valori della vita relazionale e dell'amicizia;
- far comprendere il rispetto per gli altri e per l'ambiente;
- far comprendere l'importanza e la necessità di un cosciente autocontrollo nei rapporti interpersonali;
- educare l'allievo alla solidarietà, tolleranza ed ad una corretta comunicazione, in modo da vivere i rapporti con gli altri sul piano della comprensione reciproca;
- motivare gli alunni al rispetto del "diversamente abile" ed alla collaborazione per un suo pieno inserimento nella comunità scolastica;
- accrescere la stima degli alunni verso se stessi e verso i compagni.

DISCIPLINE COINVOLTE

Scienze e Tecnologia, Italiano, Matematica, Geografia, Arte e Immagine, Ed. Motoria.

COMPETENZE CHIAVE

(secondo il novo
quadro europeo)

- competenza **alfabetica funzionale**;
- competenza **matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**;
- competenza **personale, sociale e capacità di imparare a imparare**;
- competenza **in materia di cittadinanza**;
- competenza **imprenditoriale**;
- competenza **in materia di consapevolezza ed espressione culturale**.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

**CONTENUTI
E
ATTIVITA'**

- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare, siano utili per operare nella realtà.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta ed apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Si orienta nello spazio circostante e sulle mappe utilizzando riferimenti topologici.
- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede e succede.

Il giardino della nostra scuola: luogo d'incontri, condivisioni, esplorazioni, scoperte.

Caccia al tesoro nel parco, con attività a squadre, inerenti:

- l'educazione ambientale;
- l'orientamento spaziale;
- il riconoscimento di piante e animali;
- prove di abilità linguistiche;
- prove di abilità matematiche.

METODOLOGIA

L'Approccio interdisciplinare e ludiforme in **Out Door** valorizza l'apprendimento basato su metodi scientifici, la cooperazione tra contesti educativi, formativi e di conoscenza, inclusione, cooperazione tra partner educativi, formativi e di altro tipo nelle comunità locali.

Strategie metodologiche applicate:

- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo esperienziale
- Gruppi di lavoro;
- Discussione guidata;
- Brainstorming;
- Problem solving;
- Elaborati scritti/grafici/computerizzati;

MATERIALE

Stoviglie di plastica, materiale di cancelleria e di facile consumo, cartelline di legno, materiale naturale e di recupero.

Occorrente per gli alunni: torcia, abbigliamento sportivo comodo, materassino, sacco a pelo, cuscino (pupazzo chi lo desidera) un cambio di biancheria, una tuta per dormire, asciugamano, bicchiere, spazzolino, dentifricio.

STRUMENTI

Materiale multimediale per la documentazione

ORGANIZZAZIONE

Rientro a scuola alle ore 19,30

Sistemazione del proprio corredo per dormire in palestra.

Picnic nel parco

Racconto d'introduzione all'attività

Caccia al tesoro

Condivisione dell'esperienza

Attività preparatorie al riposo

Tutti a dormire in palestra

Sveglia all'alba: osserviamo il sorgere del sole

Colazione

Ritiro degli alunni da parte delle famiglie dalle ore 8,30 alle ore 9,30 del 29 settembre 2018