

Laboratori didattici -Terra Equa 2018-2019

ExAequo - bottega del mondo società cooperativa sociale- all'interno del piano di interventi per la diffusione del commercio equo e solidale finanziati dall'art 5 della legge 26/2009 della regione Emilia Romagna promuove azioni educative all'interno delle scuole di ogni ordine e grado.

Le attività sono finalizzate a favorire nelle scuole momenti di dialogo, confronto e comprensione dei fenomeni quali: interdipendenza tra Nord e Sud del mondo, produzione e consumo, commercio equo e solidale, ecologia e sostenibilità, ad accrescere la consapevolezza degli effetti delle proprie scelte di consumo.

Il commercio equo e solidale...che cos'è?

È un commercio che:

- ✓ si svolge con gruppi di piccoli produttori impegnati in attività cooperative su progetti di autosviluppo,
- ✓ è garanzia di giusta retribuzione e condizioni di vita dignitose per artigiani e contadini del Sud del mondo,
- ✓ è salvaguardia dell'ambiente e rispetto delle culture,
- ✓ è prevenzione dell'indebitamento dei piccoli produttori attraverso i prefinanziamenti per l'acquisto di materie prime,
- ✓ garantisce rapporti continuativi.

Commercio equo e consumo responsabile

Parte integrante dell'attività di commercio equo e solidale è l'azione di sensibilizzazione per la promozione di una economia di giustizia e solidarietà. La nostra cooperativa opera da anni sul territorio per promuovere e diffondere il commercio equo e solidale e è impegnata anche nella promozione di incontri didattici con alunni delle scuole di Bologna e provincia.

Perché aderire alle nostre proposte didattiche?

- ✓ Per stimolare un processo attivo di insegnamento e apprendimento che susciti curiosità e permetta di leggere la varietà e la complessità dei problemi del mondo in cui viviamo,
- ✓ per mettere in relazione lo sguardo globale con quello locale,
- ✓ per far scoprire le connessioni esistenti fra problemi collettivi e stili di vita individuali e comprendere l'importanza dell'impegno personale e della consapevolezza,
- ✓ per acquisire consapevolezza del ruolo che il consumatore gioca nella catena commerciale
- ✓ per valorizzare le realtà degli "altri mondi possibili".

Le nostre proposte offrono la possibilità di integrare l'offerta formativa della scuola fornendo agli studenti stimoli e strumenti per imparare a leggere la realtà che li circonda. Oggi è più che mai urgente parlare ai ragazzi di interdipendenza tra Nord e Sud del mondo, di produzione e di consumi, di commercio equo e solidale, di ecologia e di sostenibilità. Crediamo infatti che gli attuali scenari mondiali, chiedano anche al mondo dell'educazione di farsi carico di queste tematiche promuovendo nelle scuole momenti di dialogo, confronto e comprensione dei fenomeni.

Al fine di suscitare una partecipazione attiva e motivata i percorsi sono stati strutturati prediligendo un approccio interattivo con uso di brainstorming, giochi, letture animate di racconti, presentazione di prodotto o materiali, uso di video e presentazioni.

Gli interventi **della durata di circa due ore** sono realizzati dai nostri operatori **senza alcun costo per la scuola**.

Il supporto dell'insegnante è fondamentale: non solo affinché i ragazzi collaborino a queste attività ma anche in quanto garante del collegamento necessario tra i laboratori proposti e le tematiche previste dal curriculum per questo siamo disponibili, se ritenuto opportuno, a un incontro preventivo con l'insegnante.

Le nostre proposte didattiche per la Scuola Secondaria di I grado (II e III classe)

Il viaggio del cacao *Dai semi al cioccolato*

Ci siamo mai chiesti da dove vengono gli ingredienti dei prodotti alimentari che consumiamo abitualmente? Se lo facessimo scopriremmo che, in molti casi, provengono da paesi del Sud del mondo. Il cacao, ad esempio, percorre un lungo viaggio per arrivare sulla tavola della nostra colazione o per finire nelle nostre merende.

La classe verrà guidata alla scoperta della pianta del cacao, della sua storia -dall'America precolombiana fino ai nostri giorni-, dei processi di lavorazione e produzione del cioccolato e, soprattutto, delle attuali dinamiche commerciali e delle conseguenze delle stesse sulla vita dei produttori del sud del mondo.

Obiettivi

Al termine del percorso i ragazzi:

- Conosceranno il 'viaggio' del cacao sia storico che geografico, e le condizioni di chi lo coltiva;
- Saranno consapevoli che i popoli del mondo sono tra loro economicamente interdipendenti;
- Rifletteranno sul modello coloniale e sulle problematiche principali del commercio internazionale di materie prime tra Nord e Sud del mondo
- Sperimenteranno difficoltà e ingiustizie vissute dai piccoli agricoltori del Sud del mondo;
- Conosceranno i fattori che compongono il prezzo di un prodotto;
- Avranno acquisito una maggiore consapevolezza delle conseguenze sociali ed ambientali delle proprie scelte di consumo;
- Conosceranno i criteri e i principi del commercio equo e solidale.

Diritto al cibo *La fame non è nella natura*

Nel nostro mondo c'è abbastanza cibo per tutti ma, malgrado questo, un miliardo di persone ogni giorno si addormenta a stomaco vuoto. Un'ingiustizia frutto di un sistema alimentare dominato dagli interessi di pochi a scapito di molti. Chi da questo sistema ci guadagna propone una sola soluzione: produrre di più consumando più risorse, sfruttando oltre ogni limite la terra fertile, l'acqua, l'aria da cui tutti noi dipendiamo. I diversi sistemi produttivi e il loro impatto sull'ambiente, i diritti dei produttori del Nord e al Sud del mondo e il concetto di sovranità alimentare saranno i temi affrontati nel laboratorio.

A partire dalla conoscenza del riso come prodotto simbolo i ragazzi affronteranno il concetto di biodiversità e di sovranità alimentare come diritto fondamentale dei popoli: diritto a un cibo qualitativamente adeguato, prodotto in modo socialmente giusto ed ecologicamente durevole. Sarà così possibile mostrare come anche con piccoli gesti sia possibile garantire il diritto al cibo sostenendo un modello produttivo diverso e alternativo a quello industriale: centrato sulle economie locali, rispettoso degli equilibri naturali e delle tradizioni culturali alla base di un rapporto sostenibile tra le comunità umana e l'ambiente che le ospita.

Obiettivi

Al termine del percorso i ragazzi:

- Saranno consapevoli che i popoli del mondo sono tra loro economicamente interdipendenti;
- Conosceranno i principali meccanismi che regolano la produzione di alimenti nel mondo e comprenderanno le problematiche principali del commercio internazionale di materie prime;
- Conosceranno alcune delle cause dello squilibrio economico tra Nord e Sud del mondo, relativamente alla storia ed alle dinamiche produttive e commerciali dei prodotti alimentari;
- Comprenderanno come lo sfruttamento smodato delle risorse del pianeta determini alterazioni dannose per l'equilibrio di ecosistemi, distruggendone la biodiversità non solo biologica ma anche culturale;
- Conosceranno le difficoltà e ingiustizie vissute dai piccoli agricoltori del Sud del mondo;
- Avranno riflettuto sui nuovi stili di consumo responsabile;

- Conosceranno i criteri e i principi del commercio equo e solidale.

Ma io cosa c'entro ?

Il voto col portafoglio

I ragazzi sono sempre più spesso oggi soggetti attivi nel determinare le scelte di consumo delle famiglie e come tali sono più vulnerabili di fronte alle suggestioni della pubblicità. L'obiettivo principale del laboratorio è quello di promuovere la consapevolezza che le scelte individuali di consumo incidono fortemente, a livello globale, sul benessere della terra e degli uomini. Per arrivare a questa consapevolezza è importante che i ragazzi siano messi in grado di ricostruire la storia dei prodotti che consumano attraverso la capacità di valutare la qualità delle merci, la loro provenienza, la tutela della salute e dell'ambiente, il rapporto economico tra Nord e Sud del mondo.

Obiettivi

Al termine del percorso i ragazzi:

- Conosceranno i fattori che compongono il prezzo di un prodotto;
- Saranno stimolati a riflettere sui criteri che utilizzano nelle loro scelte di consumo;
- Acquisiranno una maggiore consapevolezza delle conseguenze sociali ed ambientali delle proprie scelte di consumo;
- Conosceranno il significato di consumo responsabile: quali i soggetti che lo propongono, chi ne viene coinvolto e quali sono le sue ricadute sul piano economico;
- Avranno riflettuto sui nuovi stili di consumo responsabile;
- Conosceranno i criteri e i principi del commercio equo e solidale,

Per prenotazioni:

educazione@exaequo.bo.it

Per informazioni:

Beatrice 0510395896 3402222780

Per conoscere Terra Equa www.terraequa.it