



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA**  
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA  
Tel.051/471998 - fax 051/478227  
C.F. 91201430377 e-mail: [boic85700e@istruzione.it](mailto:boic85700e@istruzione.it)



Circ. n. 339

Bologna, 26/07/2018

**Ai Docenti**  
**Al Nucleo Interno di Valutazione (NIV)**  
**Alle funzioni strumentali**  
**Ai Coordinatori delle Commissioni**  
**Ai Formatori interni**  
**e p.c. Ai Genitori**  
**Agli Stakeholders**  
**Alla DSGA**  
**Al Personale ATA**  
**Al sito web dell'Istituto: Circolari**

**Oggetto: Formazione e Valutazione - Professionalità Docente.**

La Formazione iniziale e la Formazione in servizio rappresentano il punto di partenza per lo sviluppo delle competenze e quindi della professionalità dei docenti, ma devono essere accompagnate da misure di controllo della qualità e di verifica dei risultati raggiunti e della ricaduta prodotta, a livello sistemico, sulla scuola.

Com'è noto, il **Piano per la Formazione Docenti 2016-19** è stato voluto:

dall'Europa, che ha raccomandato agli Stati membri di migliorare la qualità dell'insegnamento,

dall'Italia, Legge 107/2015:

1. **Art 1 comma 124 Legge 107/2015** *“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' obbligatoria, permanente e strutturale...”*
  - a. **Obbligatorietà** della formazione in servizio
  - b. Definizione e finanziamento di un **Piano per la Formazione** dei docenti stabilito a livello nazionale
  - c. Inserimento nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** di ciascuna scuola di un **Piano di Formazione** attraverso il quale si esplicitino i **bisogni** e le **azioni formative**
  - d. **Carta elettronica** del docente per la formazione
  - e. Individuazione di **buone pratiche** per la valorizzazione della professionalità docente

2. **Art 1 comma 181 lettera b Legge 107/2015** «...introduzione di un sistema unitario e coordinato che comprenda sia la formazione iniziale dei docenti sia le procedure per l'accesso alla professione...»
3. **La legge 107/2015 riconosce che la partecipazione ad azioni formative deve riguardare l'intera comunità scolastica. In tal senso il Piano della Formazione definito a livello nazionale:**

- fissa le priorità formative del paese
- si collega e ispira i Piani di Formazione delle scuole organizzate in rete. Pertanto le **scuole** dovranno redigere **un Piano Formativo** triennale, parte integrante del PTOF, ispirato a quello nazionale, **che si raccordi con le esigenze formative della rete di ambito**, ma allo stesso tempo, adatto ai bisogni formativi che ogni territorio avrà cura di individuare coinvolgendo direttamente i docenti mediante il **Piano individuale di Sviluppo Professionale**.

- dal DM 850/2015, che ha modificato le modalità di attuazione dell'Anno di Formazione e di Prova per i docenti neo-assunti.

### Le macro aree della formazione del personale scolastico

**Il Piano nazionale è un documento piuttosto flessibile:**

**le nove macro-aree** individuate per la formazione **rappresentano l'intelaiatura entro la quale le scuole o le reti di scuole, coinvolgendo i propri docenti**, potranno individuare percorsi formativi specifici e **adatti alle esigenze degli insegnanti e degli studenti**.

**Il Piano sottolinea** come **le azioni formative** debbano essere **flessibili e adeguate** ai numerosi e complessi contesti che caratterizzano il sistema scolastico e il territorio italiano. Ciò è reso possibile soprattutto **attraverso la promozione delle reti di scuole** che potranno mettere a fattore comune esperienze passate e **progettare percorsi innovativi avvalendosi anche di gruppi di insegnanti esperti**.

Le **aree e/o priorità** della formazione 2016/2019 si possono incardinare in un sistema che si basa sul raggiungimento di **tre competenze essenziali** per il buon funzionamento della scuola.

**Obiettivi di processo della scuola, per raggiungere i risultati:**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA**  
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA  
Tel.051/471998 - fax 051/478227  
C.F. 91201430377 e-mail: [boic85700e@istruzione.it](mailto:boic85700e@istruzione.it)



1. **RAV** = Analisi interna e fotografia della scuola
2. **PdM** = Fissa gli obiettivi di miglioramento della scuola
3. **Piano della Formazione** = Definisce le azioni formative della scuola
4. **PTOF** = Parte dal RAV e racchiude il PdM e il Piano della Formazione.

### **Il piano individuale del docente**

Il piano individuale, inserito nel **portfolio** del docente, si articola in tre macro-aree:

1. Area delle competenze relative all'insegnamento (**competenze didattiche**)
2. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (**competenze organizzative**)
3. Area delle competenze relative alla propria formazione (**competenze professionali**).

La Dirigente scolastica  
*Serafina Patrizia Scerra*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA**  
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA  
Tel.051/471998 - fax 051/478227  
C.F. 91201430377 e-mail: [boic85700e@istruzione.it](mailto:boic85700e@istruzione.it)

