

VERBALE INCONTRO DI COMMISSIONE

DATA: 15-11-17

DALLE ORE 14:45 ALLE 16:45

Inizia l'incontro con la presentazione delle due funzioni strumentali Basciani e Iorizzo, che illustrano i compiti della commissione e le scadenze dei lavori richiesti dalla Dirigente.

COMPITI E RUOLI DELLA COMMISSIONE:

1. Decidere e sottoscrivere quali sono i traguardi di competenza trasversali tra scuola d'infanzia e primaria e scuola primaria e secondaria di primo grado.
2. Stesura delle rubriche di valutazione dei traguardi di competenza trasversali. Si condivide il modello di compilazione di tali documenti.

Viene stabilito che:

1. A fine gennaio è prevista la stesura delle rubriche di valutazione delle competenze trasversali e il giudizio di comportamento per le medie.
2. Per il 20 aprile sarà attuata la compilazione dei traguardi di competenza di tutte le aree in continuità verticale tra la scuola primaria e la secondaria di primo grado. Le insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado si incontreranno, suddivise per materia/disciplina, al fine di produrre questi documenti, che dovranno successivamente essere visionati dalla commissione e proposti alla DS e al collegio dei docenti di maggio. La prof.ssa Meci pone il problema del mancato raccordo in verticale con le scuole secondarie di secondo grado.
3. Si dovranno individuare i docenti che lavoreranno nelle sottocommissioni (infanzia/primaria e primaria/sc. Secondaria di primo grado) per i traguardi di competenza.
4. Le funzioni strumentali hanno proposto dei modelli/tabelle per la compilazione delle rubriche; ne è stato scelto uno (vedi allegato A). Si è stabilito che vengano tolti i voti nelle rubriche di valutazione delle competenze trasversali, utilizzando esclusivamente i livelli di competenza (Avanzato, intermedio, base e iniziale), per tutti gli ordini di scuola. La scuola secondaria porrà in nota la corrispondenza tra livello di competenza e voto.
5. Si stabilisce che per le competenze disciplinari, la scuola secondaria di primo grado definisce e utilizza nelle rubriche la valutazione in decimi, mentre la scuola primaria solo i livelli di competenza.
6. Entro gennaio la commissione dovrà aver scritto parte delle rubriche delle competenze trasversali. Verranno sperimentate solo dopo una presentazione a tutti i docenti dei diversi ordini e gradi.
7. A febbraio si calendarizzerà un incontro tra scuola dell'infanzia e le insegnanti delle prime elementari dei tre plessi Tambroni, Ferrari e Pavese.
8. Entro il collegio di maggio sarà effettuato il raccordo verticale tra Infanzia e Primaria.
9. Le insegnanti di scuola d'infanzia stanno sperimentando la nuova modalità di progettazione con il documento, elaborato lo scorso anno, che definisce competenze chiave, campi d'esperienza e relative attività per i cinque anni.
10. La scuola d'infanzia rielaborerà un documento unico per la scheda di passaggio, grazie anche al lavoro di continuità verticale con i docenti della primaria.

DOCENTI PRESENTI:

Basciani
Iorizzo
Passerini

Meci
Parisini
Negrini
Cinti
DeLuca
Fucci
Trinchera
Masieri
Parrotta
Bertocchi
Zarri