

Nei giorni dal 7 al 14 gennaio 2018 si è tenuto ad Ankara (Turchia) il terzo LTT Learning/training/teaching event del progetto ERASMUS+KA2 "Innovative Mathematics Teaching – Exchanging Horizons" "IMTEH".

Tra i partecipanti le 3 scuole provenienti da Italia, Portogallo e Turchia, N. 2 università turche coordinate dall'ufficio scolastico del Keicioren district di Ankara. A partecipare in qualità di docenti per l'IC 13 le docenti Giuseppina Teodosio, Anna Evangelisti, Lina Iorizzo per la scuola primaria, Alessandra Bordoni e Margherita Campisi per la scuola secondaria. Coordinatore Eleonora Costa.

Nei primi 4 giorni di lavoro sono state effettuate le osservazioni in classe su diverse strutture scolastiche pubbliche con territorio e bacino d'utenza di diverse estrazioni e un college privato di nuova concezione permettendo di visionare diverse tipologie di lezione e metodologie d'insegnamento della matematica. Dopo una calda, ricca e festosa accoglienza da parte di ciascuna scuola la presenza in classe ha avuto l'obiettivo di osservare lo stile di insegnamento, le strategie didattiche e le modalità di relazione con le classi degli insegnanti di matematica. Le azioni messe in campo dalle colleghe turche sono state strutturate in modo da proporre un insegnamento chiaro, pianificato e organizzato anche con l'utilizzo di mediatori (computer, materiali concettuali ecc); sono state inoltre visionate le prove nazionali equipollenti al sistema italiano dell'Invalsi.

Si evidenzia in particolare una commistione tra cultura nazionale e approccio metodologico – didattico, che scaturisce nell'esperienze educative caratterizzante del paese ospitante.

In seguito alle osservazioni in classe sono stati acquistati dei kit didattici per ogni plesso di scuola primaria dell'IC 13, in particolare N. 3 Kit per la composizione di figure geometriche e N. 3 kit per 27 studenti ciascuno per il calcolo.

Le insegnanti hanno constatato come la cultura nazionale Turca emerga all'interno delle lezioni.

Una seconda sessione di lavoro ha visto coinvolti i docenti per la gestione del concorso "math and real life" attraverso l'analisi e la valutazione dei poster elaborati dalle classi appartenenti alle scuole partecipanti al progetto. Per il nostro IC ha partecipato la docente Angela Antonelli per la scuola Tambroni progettando la frazione aurea della tagliatella di Bologna in rapporto alla lunghezza della torre degli asinelli, il docente Marco Ghilarducci per la scuola Pavese attraverso la ricerca dei numeri segreti della città di Bologna e la docente Valentina Cucuzzella per la scuola Ferrari rappresentando la matematica nella vita di tutti i giorni.

Il gruppo di lavoro ha inoltre messo a punto alcuni passaggi burocratici per la realizzazione della app del progetto che conterrà esercitazioni comuni di matematica. In aggiunta è stata definita la redazione di un'handbook a tre mani con le lezioni innovative scambiate durante il progetto Erasmus da parte di ogni paese; ci si è quindi soffermati sulla metodologia da adottare per la realizzazione dei contenuti da importare all'interno del prodotto.

Un' ultima sessione di lavoro si è incentrata sui successivi passi programmatici e un workshop

finale sul gioco del Mangala, gioco da tavolo astratto turco assolutamente interessante dal punto di vista antropologico, un gioco di pace per natura e non uno strumento di sopraffazione dell'avversario affine a più comuni i giochi cooperativi.

Non sono mancati momenti conviviali istituzionali con cene di progetto con le autorità dell'ufficio scolastico e cerimonia di premiazione dove ogni rappresentante ha potuto sottolineare i benefici dell'esperienza e dividerli con gli altri. Le attività del Progetto hanno dato modo alle docenti di affrontare una settimana interessante e coinvolgente che ha sicuramente arricchito il loro bagaglio di conoscenze ed esperienze. La mobilità è stata arricchita dalle visite guidate alle città di Istanbul.