

ALLEGATO 1

Comunicare con il tablet. Quinta Annualità

CTS Bologna

Progetto di ricerca-azione sull'utilizzo delle tecnologie digitali come strumenti di comunicazione per gli alunni con disturbi dello spettro autistico nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola primaria. La quinta annualità del progetto sarà incentrata, in particolare, sui processi di comunicazione e autonomia.

Introduzione

Il Progetto «Comunicare con il tablet» intende promuovere un uso inclusivo delle tecnologie digitali, il potenziamento delle capacità comunicative degli alunni e lo sviluppo di metodologie rapide ed efficaci di condivisione delle informazioni tra scuola e famiglia.

Il Progetto è attuato dal CTS Marconi di Bologna, nel suo ruolo di promotore di iniziative volte a sviluppare, nello scenario locale degli istituti bolognesi, nuove metodologie didattiche e l'introduzione di strumenti tecnologicamente avanzati, in grado di sostenere il percorso formativo degli studenti. Il progetto si avvale, inoltre, della collaborazione con il Centro Ausili Tecnologici di Bologna e con l'Università degli Studi di Bologna.

Destinatari

Alunni con diagnosi di disturbo dello spettro autistico, iscritti alle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Finalità generali e obiettivi

In questa quinta annualità il progetto continua a riguardare le aree dell'autonomia e della comunicazione, e a sperimentare metodologie di rilevazione dei comportamenti educativi e didattici degli alunni e di condivisione delle informazioni tra scuola e famiglia.

Gli *obiettivi specifici* della sperimentazione **per gli alunni** sono:

- accrescere il livello di autonomia
- potenziare le abilità comunicative e relazionali
- ridurre le stereotipie.

Questi obiettivi dovranno essere declinati in maniera specifica ed appropriata per ciascun alunno che prenderà parte al progetto.

La partecipazione al Progetto offre **ai docenti** la possibilità di costruire *learning object* multimediali e interattivi per sviluppare le competenze visive degli alunni, disporre di

uno strumento rapido ed efficace di rilevazione quotidiana e/o periodica dei comportamenti e delle performance dell'alunno, condividere con i familiari le informazioni sulle attività e i comportamenti dell'alunno in classe.

Contenuti

La quinta annualità del progetto si incentrerà sullo sviluppo delle capacità comunicative degli alunni attraverso la pratica dello storytelling visivo e l'utilizzo di applicazioni specifiche come MyStory Book e Tiny Tap. I docenti riceveranno a tal senso una formazione specifica dal personale del CTS.

I docenti partecipanti al progetto potranno inoltre avvalersi di una formazione *on demand* sui seguenti temi: CAA, produzione di libri digitali, video modeling.

L'attività di video modeling sarà inoltre oggetto di specifica osservazione al fine di valutarne l'effettiva efficacia didattica.

Tempi e modalità di partecipazione

Alla sperimentazione parteciperanno prioritariamente le scuole che intenderanno proseguire l'esperienza degli anni precedenti e le scuole che presenteranno un progetto corrispondente alle finalità generali esposte e che definisca in modo accurato gli obiettivi specifici.

Saranno accolti i progetti che

- rispondano in maniera aderente alle finalità espresse;
 - declinino obiettivi generali già presenti nel PEI dell'alunno in obiettivi specifici definiti in termini di comportamenti osservabili;
 - contengano elementi di continuità con le azioni didattiche fin qui svolte;
- vedano coinvolti il maggior numero di docenti nel consiglio di classe.

I Progetti dovranno essere inviati compilando il seguente modulo online (<https://goo.gl/forms/Vr0FrN7lf5a4OhyF3>) disponibile anche sul sito del CTS di Bologna (<http://bo.cts.istruzioneer.it>) entro il **15 ottobre 2017**.

La fase di valutazione e di selezione avverrà invece entro il giorno **23 ottobre 2017**.

Dotazione

Ciascun consiglio di classe riceverà in dotazione un tablet (iPad) che l'alunno con autismo dovrà imparare ad utilizzare per l'attività didattica.

Gli attori del progetto

Gli **operatori del CTS di Bologna**: l'operatore sarà una figura formativa di riferimento per i docenti che aderiscono al progetto.

Si occuperà di:

- formare i docenti sull'uso delle principali funzioni del tablet;
- formare i docenti e gli alunni sulle applicazioni proposte;
- mantenere contatti frequenti con i docenti attraverso il sito bo.cts.istruzioneer.it;

- somministrare questionari periodici ai docenti coinvolti;
- valutare sistematicamente e condividere i risultati del percorso.

Un **docente Tutor** che si occuperà di:

- raccogliere le richieste dei docenti;
- affiancare i docenti nella loro proposta didattica;
- mantenere i contatti fra docenti e gli operatori del Centro.

I **Docenti del Consiglio di classe**: figure fondamentali nell'attuazione del progetto, in contatto diretto con l'allievo, la famiglia, gli specialisti della Azienda sanitaria, il Dirigente, il territorio.

Si occuperanno di:

- interagire con i colleghi per la pianificazione e la realizzazione delle attività didattiche;
- personalizzare il modulo di osservazione e compilarlo secondo le scadenze concordate;
- condividere le informazioni registrate con i familiari dell'alunno;
- selezionare le applicazioni più rispondenti ai bisogni individuati;
- mantenere contatti con gli operatori del Centro territoriale e con il tutor.

L'Ausilioteca - Centro Ausili Tecnologici di Bologna interverrà alle riunioni collettive, agli incontri con i tutor per l'ottimizzazione dell'uso delle app e del tablet come ausili per la comunicazione e per l'attività di ricerca sull'utilizzo delle applicazioni.

Famiglie degli alunni coinvolti: saranno coinvolti direttamente nell'attività di registrazione dei comportamenti dell'alunno a scuola, potendone consultare in ogni momento il diario on-line. Avranno anche la possibilità di interagire on-line con i docenti, commentando le informazioni condivise.

Essi dovranno, inoltre, riportare ai docenti le osservazioni che riterranno rilevanti rispetto alle eventuali modifiche di comportamento rilevate durante il percorso.

Fasi del progetto

1. Fase di raccolta dei progetti/rilevazione dei bisogni entro il 15 ottobre 2017;
2. valutazione e selezione dei progetti, a cura del CTS, entro il 23 ottobre 2017;
3. consegna Tablet e presentazione delle applicazioni installate (inizio novembre);
4. 2 incontri di formazione: uno in plenaria e uno *on demand* (novembre-dicembre);
5. svolgimento dei percorsi (da novembre a maggio);
6. 2 incontri di affiancamento tutor (gennaio-aprile);
7. somministrazione di questionari periodici di monitoraggio ai docenti;
8. verifica del percorso e relazione finale (entro giugno 2018);
9. incontro di restituzione dei risultati e riflessione sul percorso;
10. giornata di presentazione pubblica

