



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA
Tel.051/471998 - fax 051/478227
C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



COMPITO AUTENTICO

ISTITUTO COMPRENSIVO:..... IC 13 BOLOGNA
SCUOLA:..... C. TAMBRONI
CLASSE:..... 5 A

DATA INIZIO:..... 08/02/2018

DATA TERMINE:..... 05/06/2018

DURATA: *breve media lunga*

FASE 1	<p><i>Presentazione alla classe di una situazione problematica (problem solving).</i></p> <p>Come presentare gli argomenti relativi al percorso interdisciplinare: "Bologna, una città da amare e custodire", che ha coinvolto gli alunni di IRC e AL della classe 5 A della scuola primaria Tambroni.</p>
FASE 2	<p><i>Lavoro di gruppo o lavoro collettivo o di coppia, per trovare diverse soluzioni al problema.</i></p> <p>Dopo diversi dibattiti collettivi all'interno del gruppo classe, segue la divisione dei bambini in gruppi, che continuano la loro attività anche a casa, con disegni, immagini e ricerche sugli argomenti decisi insieme. A scuola, i gruppi verificano il proprio lavoro attraverso lo scambio e la condivisione del materiale prodotto.</p>



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA

Tel.051/471998 - fax 051/478227

C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



FASE 3	<p><i>Presentazione alla classe, da parte dei gruppi, dei progetti sviluppati.</i></p> <p>I gruppi, a lavoro ultimato e dopo aver realizzato diversi cartelloni, si scambiano gli apprendimenti acquisiti, dando un ordine cronologico ai vari interventi. Segue un' uscita con la classe parallela (5 B), allo scopo di soffermarsi davanti ai luoghi e ai monumenti studiati ed esporre oralmente le conoscenze.</p>
FASE 4 (facoltativa)	<p><i>Votazione del progetto. (scelta collettiva dei criteri di scelta e votazione).</i></p> <p>Si decide di continuare il percorso su Bologna iniziato durante il precedente anno scolastico (due torri, san Petronio, palazzo re Enzo, liber Paradisus, san Luca), completandolo con i seguenti argomenti: Basilica di santo Stefano, il tempio di Iside, palazzo e corte Isolani, la leggenda delle tre frecce di Strada Maggiore, san Domenico. (Vedasi materiale allegato).</p>
FASE 5	<p><i>Realizzazione concreta del progetto votato o realizzazione di tutti i progetti proposti dai gruppi.</i></p> <p>Durante la festa di fine anno scolastico, i componenti dei singoli gruppi, come guide turistiche e con l'ausilio dei giochi e dei cartelloni realizzati, accompagnano "i turisti" alla scoperta di Bologna, offrendo "gadget", da loro stessi creati, come ricordo della passeggiata per le vie della città.</p>



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA

Tel.051/471998 - fax 051/478227

C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



VALUTAZIONE EDUCATIVA

COMPETENZE CHIAVE	<p><i>Scelta delle competenze chiave da osservare e valutare.</i></p> <p><i>Utilizzare le rubriche di valutazione per competenza.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare nella madrelingua - Imparare ad imparare -Competenze sociali e civiche -Spirito di iniziativa e imprenditorialità -Consapevolezza ed espressione culturale
PRODOTTO FINALE	<p><i>Valutazione del prodotto finale.</i></p> <p>Il riscontro positivo del percorso attuato, ha dato la consapevolezza ai ragazzi che, lavorando insieme, si può: imparare a chiedere e offrire aiuto, condividere le conoscenze per raggiungere gli obiettivi fissati, sviluppando nuove competenze e diventando, così, protagonisti del proprio futuro.</p>
LAVORO DI GRUPPO	<p><i>Valutazione di come ciascun alunno ha collaborato in gruppo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di ricercare nuove informazioni e condividerle con gli altri, imparando ad esporle oralmente con un registro linguistico appropriato -Originalità e spirito di iniziativa -Maggiori competenze civiche e sociali.
AUTO-VALUTAZIONE	<p><i>Promuovere autovalutazione negli alunni.</i></p> <p>Alla fine del percorso, ogni alunno ha prodotto un testo, nel quale ha espresso entusiasmo e soddisfazione per i risultati del lavoro eseguito insieme ai compagni.</p>

INSEGNANTI CHE HANNO

COLLABORATO:..... SASSI GIULIANA-COTTONE.....
 GIUSEPPINA-.....
 BRANCHINI ALESSANDRA-.....
 LAURA VERDERAME.....