

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020	 MIUR	<small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small>
ISTITUTO COMPRENSIVO N.9				
Via Luigi Longo, 4 - 40139 Bologna Tel. 051/460205/461075 - Fax 051/460007				
C.F. 91201100376 - C.M. BOIC85200B Codice Univoco di Fatturazione UFVT55				
Sito: http://www.ic9bo.gov.it -mail: boic85200b@istruzione.it -mail pec: boic85200b@pec.istruzione.it				

PROGETTO BO-AGORÀ 2

Verbale del 25/01/2017

Il giorno mercoledì 25/1/2017 alle ore 13.00 presso la sede dell'Istituto Comprensivo n.9 via Longo 4, nell'aula "Eraclito" della Scuola Guercino, si sono riuniti i rappresentanti degli Istituti Scolastici facenti parte della Rete di Scopo per discutere della seconda annualità del progetto BO-AGORÀ.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica dell'I.C. 9, Istituto Capofila del Progetto Bo-Agorà, Dott.ssa Giovanna Cantile, funge da verbalizzatrice la prof. Paola Bondi docente dell'I.C.9; sono presenti inoltre i rappresentanti dell'I.C.1, dell'I.C.8, dell'I.C.13, dell'I.C.14, dell'I.C. 20, della Scuola San Domenico e del Manfredi-Tanari, come da foglio firme allegato.

La dott.ssa Cantile, nell'annunciare che il progetto ha ottenuto il finanziamento provinciale attestandosi terzo sui 52 presentati, ricorda che gli interventi proseguiranno nella direzione di quanto già svolto durante la prima annualità di BO-AGORÀ e si declineranno sulle priorità seguenti:

- diminuzione della variabilità di risultati scolastici tra le classi;
- diminuzione della variabilità di risultati tra le classi nelle prove standardizzate;
- approfondimento delle competenze chiave e di cittadinanza, così come declinate nell'articolazione dei curricoli delle diverse discipline;
- innalzamento del rendimento scolastico degli alunni nelle fasce di livello basso e degli alunni stranieri;
- rafforzamento del raccordo tra i diversi ordini di scuola degli Istituti Comprensivi;
- potenziamento della continuità tra la scuola secondaria di primo e di secondo grado, mediante interventi di orientamento e attività di monitoraggio delle competenze;
- consolidamento e valorizzazione delle eccellenze.

La dott.ssa Cantile invita i rappresentanti della Rete a condividere le attività e gli interventi sin qui condotti nell'ambito di ciascun Piano di Miglioramento, segnalando la necessità di scegliere procedure di monitoraggio il più possibile condivise.

La Dirigente S.P. Scerra dell'I.C.13 informa di aver previsto prove comuni di lingua straniera, prove di realtà per diverse discipline (geografia, storia, lingua straniera e per la preparazione della festa di fine anno). Per la conduzione di questi interventi l'I.C. 13 si avvale della consulenza dell'Istituto IERFOP.

La prof.ssa Licia Giuliani, vicaria dell'I.C.20, riferisce che le attività di miglioramento nel suo Istituto si articolano su un percorso di cittadinanza attiva, che riguarda le discipline linguistiche (italiano e inglese) e che coinvolge particolarmente le classi terminali della primaria e della secondaria di primo grado.

Il prof. Giovanni Mascaro ricorda che il Manfredi-Tanari è, da tempo, scuola certificata sul miglioramento in merito ad obiettivi condivisi. Il professore ribadisce la necessità di un raccordo tra la

scuola secondaria di primo grado e quella di secondo grado e cita a proposito il caso del Liceo “Fermi” che calendarizza due incontri all’anno per esaminare le prove in uscita e in entrata.

La docente Di Bucci Patrizia riferisce che all’I.C.1 il lavoro prosegue nell’alveo di quanto stabilito lo scorso anno e cioè:

- la definizione dei curricoli verticali e l’integrazione all’interno di ogni curricolo delle competenze di cittadinanza;
- la somministrazione di prove comuni intermedie e finali sia alla primaria che alla secondaria, da valutarsi con griglie di valutazione comuni da formalizzare;
- la didattica per gruppi di livello.

Nella scuola San Domenico si prevedono prove comuni intermedie e finali nella secondaria di primo grado e nella primaria. L’orientamento nei confronti della scuola superiore sarà un altro obiettivo qualificante del miglioramento.

La Dirigente dell’I.C.14, dott.ssa Maria Anna Volpa comunica che nel suo Istituto è stato previsto un percorso di auto-aggiornamento con la dott.ssa Gulizia. La primaria ha sempre utilizzato procedure di monitoraggio del miglioramento che ora vanno estese anche alla secondaria.

La docente Arianna Candiotta dell’I.C.8, in qualità di consulente dell’INDIRE sul Miglioramento suggerisce sulla base di sue pregresse esperienze professionali, di interessare il Comune per ottenere i database che contengono la mobilità interna tra scuola e scuola e quantificare la dispersione scolastica.

La Dirigente della Scuola capofila, dott.ssa Cantile prende in considerazione questa proposta e afferma la necessità della creazione di una Piattaforma di Rete di ambito per il monitoraggio che proporrà anche nel prossimo incontro di Ambito ER001.

La dott.ssa Cantile afferma la necessità di documentare validamente tutte le azioni di miglioramento nell’ambito della Rete e di monitorarle sulla base di indicatori quantificabili e valutabili, ricordando che i progetti debbono essere rendicontati entro giugno 2017 e a questo proposito propone di realizzare un modulo di monitoraggio.

La Dirigente Cantile passa ad analizzare l’entità delle somme erogate che consistono in €. 9757,14 e comunica che il Quartiere Savena ha messo a disposizione, ad esempio, per il nostro Istituto, una somma ulteriore per favorire, durante le ore pomeridiane, la permanenza a scuola degli alunni a rischio.

A conclusione della riunione si ipotizza la data del 23/3/17 per il prossimo incontro.

Alle ore 14,30, essendo esaurita la discussione la seduta è tolta.

La Segretaria
prof.ssa Paola Bondi

La Presidente
dott.ssa Giovanna Cantile

