

RELIGIONE CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Competenza 1. Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniarlo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere in alcune esperienze di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati a cui le tradizioni religiose offrono risposte e orientamenti; - Comprendere aspetti della figura, del messaggio e delle opere di Gesù, in particolare le caratteristiche della sua umanità e i tratti che, per i cristiani, ne rivelano la divinità; - Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniarlo; - Identificare la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo, originata a 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogativi, scoperte, riflessioni che sorgono da esperienze personali (trasformazione, crescita...), relazionali (amicizia, autorità...) e culturali (nuove conoscenze, pluralismo...) e relative al rapporto mondo- natura (benessere e precarietà nell'ambiente...). - La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, Ebraismo, Cristianesimo, Islam, cenni su altre grandi religioni quali Induismo e Buddhismo. - Cenni sulla dimensione storica di Gesù di Nazareth - Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza...), atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone. - Gesù, nel rapporto con il Padre, nell'autorevolezza della sua parola, nei segni del suo potere sul male e sulla morte, riconosciuto Figlio di Dio e Salvatore del

	<p>Pentecoste, che si sviluppa nella storia con il compito di portare il vangelo nel mondo</p>	<p>mondo. Individuare i tratti dell'identità di Dio nell'esperienza e nella proposta di Gesù Cristo - Il Dio di Gesù nei racconti della creazione e della Pasqua (fonte di vita, presenza di amore, Padre ricco di misericordia) - Lo Spirito santo e la nascita della Chiesa nel Nuovo Testamento e cenni sullo sviluppo storico della comunità cristiana - Aspetti dell'origine e dello sviluppo della Chiesa in Emilia Romagna: eventi, luoghi, persone della fede e della carità e attenzione al cammino ecumenico - La comunità cristiana sul territorio con varietà di servizi e compiti: carità, annuncio della Parola, celebrazione dei sacramenti e preghiera</p>
<p>Competenza 2 Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i principali linguaggi espressivi che connotano le tradizioni religiose; - Descrivere aspetti che caratterizzano il linguaggio del cristianesimo nell'ambito del rapporto dell'uomo con Dio; - Spiegare i più diffusi segni del cristianesimo, le loro caratteristiche e funzioni principali, a partire dal territorio in cui si vive; - Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi 	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrazioni e riti, preghiere, simboli, spazi e tempi sacri delle religioni - Elementi costitutivi della celebrazione cristiana, in particolare dell'Eucarestia - Forme, caratteristiche ed esigenze fondamentali della preghiera cristiana - Caratteristiche e funzioni principali di luoghi, edifici, oggetti, immagini e tradizioni del cristianesimo in Emilia-Romagna - Indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi del messaggio religioso in produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...)

	<p>espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana in opere dell'arte e della cultura. 	
<p>Competenza 3 Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare aspetti di rilevanza che il testo sacro assume nelle religioni ebraica, cristiana e islamica; - Comprendere la Bibbia come documento della storia del popolo ebraico e delle prime comunità cristiane e luogo di rivelazione di Dio nella fede dei cristiani; - Riconoscere la Bibbia quale fonte di ispirazione nella cultura occidentale e per esperienze fondamentali della vita; - Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni, in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani; - Utilizzare correttamente un metodo per comprendere brani fondamentali della Bibbia ed esprimerne in forma creativa il significato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Attenzioni, impiego, valorizzazione del testo sacro nelle religioni per la preghiera, le celebrazioni, la formazione e le scelte di vita; - Momenti principali della storia del popolo d'Israele e delle prime comunità cristiane; - I temi centrali dell'Antico Testamento e il loro sviluppo nel Nuovo: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza; - La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità; - Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni; - Fasi principali della formazione della Bibbia, caratteristiche letterarie e articolazione essenziale; - Analisi narrativa di testi biblici.
<p>Competenza 4 Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nella vita di testimoni delle tradizioni religiose, e in particolare del 	<ul style="list-style-type: none"> - Progetti di vita, valori ispiratori e corrispondenti scelte in testimoni religiosi e

<p>comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<p>cristianesimo, e di altre visioni del mondo, i valori guida delle rispettive scelte;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità; - Confrontarsi con differenti valutazioni rispetto a fatti, azioni e comportamenti propri e altrui; - Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri; - Riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli. 	<p>non, con attenzione alla realtà locale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il duplice comandamento dell'amore, i dieci comandamenti, le Beatitudini - Norme e pratiche della tradizione cattolica come conseguenza della relazione d'amore di Dio con l'uomo - Elementi della proposta cristiana su affettività, sessualità e rapporti interpersonali - Pluralità di giudizi e valutazioni di fatti azioni, e comportamenti individuali e sociali. - L'amore universale di Dio e l'esempio di Gesù motivazioni del cristianesimo per prassi di convivenza, cura del creato e pace - L'eguale dignità della persona, la fraternità evangelica e la responsabilità nei confronti del creato - Persone, istituzioni progetti orientati alla solidarietà sociale e all'ecologia.
--	---	---