

SCHEDA PROGETTO

“DALLE COMPETENZE ALLA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO, *come certificare e valutare le competenze*”

2016/2017

SECONDA PARTE

Responsabile del progetto

DOTT.SSA ELISA PASSERINI

Il percorso di formazione in questa sua seconda parte vuole focalizzare l'intervento didattico e metodologico sulla progettazione dei "Compiti di realtà" e sulla costruzione delle specifiche rubriche di valutazione.

Dopo una prima fase di ripasso e revisione delle otto competenze chiave e della struttura delle rubriche di valutazione, si progetteranno "Compiti di realtà", ovvero **prestazioni autentiche**, che permettono allo studente di dimostrare ciò che **"sa fare con ciò che sa"**, utilizzando conoscenze, abilità e disposizioni in situazioni contestualizzate, simili o analoghe al reale. La verifica di prestazioni autentiche attraverso le rubriche, permetterà ai docenti coinvolti, dopo aver sperimentato nelle classi i compiti di realtà progettati, di riconoscere e valutare il raggiungimento di una **comprensione profonda delle competenze coinvolte**, da parte degli alunni di ogni ordine e grado. Il corso di formazione affiancherà il lavoro di commissione sui curricula che prevede, dopo la riorganizzazione dei curricula svolta lo scorso anno, la progettazione di prove comuni finali. A settembre inizierà l'ultima fase di lavoro, che prevederà il confronto dei tre ordini di scuola (scuola d'infanzia con scuola primaria, scuola primaria con scuola secondaria di primo grado), in un'ottica di continuità verticale per l'allineamento dei traguardi di competenza.

Obiettivi del corso

1. Riprendere l'analisi delle otto Competenze Chiave, descritta nelle Raccomandazioni Europee del 2006.
2. Ripassare i passi necessari per la costruzione di una rubrica per la valutazione delle competenze.

3. Progettare “Compiti di realtà” da proporre nel proprio Istituto.
4. Strutturare le relative rubriche di valutazione.
5. Modificare e migliorare i percorsi grazie al confronto tra colleghi e realtà scolastiche.

Gli incontri prevedono:

1. Ripresa delle competenze chiave, della struttura delle rubriche e dei compiti di realtà.
2. Verifica delle diverse esperienze e analisi delle criticità riscontrate. Nuove proposte.
3. Presentazione della metodologia del **Problem Based Learning**, in cui si prevede l'esplorazione di un problema e il confronto delle strategie risolutive tra gli studenti. Questa modalità di lavoro è molto utile per svolgere prestazioni di realtà.

Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado

Risorse materiali

LIM o proiettore

Spazi utilizzati

Spazio interno all'istituzione scolastica

Tempi d'esecuzione

Primo incontro in plenaria di 2 ore

4 aprile dalle 17 alle 19 INCOTRO PER LA SCUOLA PRIMARIA

23 maggio dalle 15.30 alle 17.30 INCONTRO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

13 giugno dalle 9 alle 11 INCONTRO PER LA SCUOLA PRIMARIA

13 giugno dalle 17 alle 19 INCONTRO PER LA SCUOLA D'INFANZIA

Per un totale di 10 ore di formazione diretta e 5 ore di monitoraggio, per un totale di 600 euro.

Il responsabile del progetto

Elisa Passerini
328 8453018

Elisa Pissani

Bradipoeli76@gmail.com