

**I.C. 13**  
**Scuola Secondaria di I grado**  
**“L. da Vinci”**

**Verbale del 17/02/2017**  
**Incontro con neoassunti e tutor**  
**A.S 2016/2017**

In data 17/02/2017 alle ore 14, presso l'Auditorium della scuola secondaria di primo grado L. da Vinci, la Dirigente Scolastica incontra i neoassunti e i loro tutor.

Risultano presenti all'incontro:

la Dirigente Scolastica, dott.sa Serafina Patrizia Scerra, le insegnanti Maddalena Calabrese, Eleonora Costa, Sonia Zanotti, con le rispettive tutor Rossella Beneduce, Paola Berti, Giovanna Perretta, le professoresse Chiara de Luca, Carmela Larotonda, Manuela Stacchini, con le rispettive tutor Margherita Zanna, Francesca Orsi, Ilaria Fucci.

Funge da Segretario la prof.ssa Stacchini.

Odg:

- D.M. 850/2015
- Circolare Ministeriale 28515/2016.
- Varie ed eventuali

La Dirigente Scolastica accoglie le insegnanti presenti, per illustrare fasi, scadenze, finalità dell'anno di prova, secondo le indicazioni dei documenti citati nell'O.d.g. (il D.M. 850 del 27/10/2015, già copiosamente divulgate, mediante pubblicazione sul sito dell'I.C. 13 e durante le riunioni degli Organi collegiali.

Si avvia, così, la discussione sugli obiettivi, le modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, le attività formative previste e i criteri per la valutazione del personale docente ed educativo nel periodo di formazione e di prova. Si discute anche in merito agli orientamenti operativi preliminari per la formazione dei neoassunti in ruolo, previsti dalla C.M. 28515/2016 indica

La DS ribadisce l'importanza della formazione e dell'aggiornamento e richiama le aree di competenza richieste ai docenti:

- competenze di ordine epistemologico-didattico-disciplinari e interdisciplinari;
- competenze psico-pedagogiche-relazionali;
- competenze organizzative e progettuali.

Cita, inoltre, importanti documenti di riferimento e consultazione, quali:

- le Indicazioni Nazionali per il Curriculum delle Scuole dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione;
- il C.C.N.L.;
- il Codice Disciplinare;
- il Regolamento d'Istituto;
- i Regolamenti dei plessi;
- il Piano di Miglioramento dell'I.C. n. 13;
- i rapporti INVALSI sulle prove standardizzate.

Vengono presentati i quartieri Savena e Santo Stefano, ai quali afferiscono alle scuole dell'Istituto, e le diverse iniziative *in fieri* nei vari plessi scolastici, di cui si compone l'I.C. n. 13. Nello specifico, si discute dei seguenti progetti, messi in campo con il Settore Istruzione del Quartiere Savena:

- un contributo, predisposto dal quartiere Savena, mediante l'Associazione Oltremodo per l'attivazione di un corso di formazione, destinato ai docenti, sulla gestione di problematiche legate all'affettività;
- un contributo, per lo studio assistito, destinato a bambini con BES. Si parla, poi, dei progetti attivati in collaborazione con il Quartiere Santo stefano e con Hera e dell' *outdoor* education, per realizzare la quale si promuoverà la mobilità tra i plessi, attraverso UDA predisposte e lezioni all'aperto con trasferimento degli alunni dei plessi Tambroni e Ferrari alle Pavese, circondate da un ampio parco. In quest'ottica, sono in fase di sviluppo progetti in collaborazione con Villa Ghigi e con una rete di scopo nazionale, coordinata dalla DS Filomena Massaro (IC12).

La DS chiede ad insegnanti e tutor di relazionare sul lavoro in itinere.

L'insegnante Costa e la tutor Berti (primaria Tambroni) illustrano la loro attività *peer to peer* con focus sulla lingua straniera e risorsa Educhange per consentire didattica CLIL in inglese. L'attività autonoma scelta da Costa riguarda l'E-Twinning.

L'insegnante Calabrese presenta la sua attività autonoma sulle fonti storiche con visita al Museo Bargellini e lavori di approfondimento a piccoli gruppi. La tutor Beneduce illustra il laboratorio peer to peer sugli strumenti che misurano il tempo (con collegamento interdisciplinare con le arti pittoriche), a partire dalla meridiana presente su una facciata dell'Istituto in via del Buon Pastore. Costa suggerisce di visionare il progetto Eratostene in attivazione il 21 marzo e la DS coglie l'occasione per ricordare di operare nell'ottica della verticalizzazione del curriculum. Calabrese conclude

L'insegnante Zanotti ipotizza una UDA sulle emozioni in ottica multidisciplinare e manifesta entusiasmo per il progetto Outdoor Education che ha già svolto con ottimi riscontri.

La prof.ssa Stacchini presenta il laboratorio in formula di scienze peer to peer, strutturato e gestito insieme alla tutor Fucci. Propone, inoltre, la sua attività autonoma, imperniata sulla fiaba quale modello di testo narrativo, ricostruita per fasi, personaggi ed eventi al fine di promuovere maggior consapevolezza ed autonomia nell'alunna che segue. Fucci presenta rapidamente i due alunni coinvolti nel progetto peer to peer e sottolinea l'efficacia nei rapporti con le rispettive famiglie.

De Luca illustra UDA in programmazione e l'attività in autonomia che prevede lo studio dell'elettricità mediante la legge di Ohm e la realizzazione di circuiti elettrici che gli alunni potranno presentare in sede di esame conclusivo del primo ciclo e che mira a favorire la cultura tecnica. Zanna conferma coinvolgimento degli studenti e buoni rapporti con le famiglie.

Larotonda presenta la sua UDA in autonomia in merito a climi ed ambienti. La DS suggerisce di consultare il progetto Educhange e di considerare anche il tema della festa scolastica di fine anno che vedrà la realizzazione da parte dei ragazzi delle classi terze di un laboratorio pluridisciplinare per ciascun continente, con danze, gastronomia, arte, musica, etc...

Infine, Orsi mostra soddisfazione in termini di scambio e produttività con la collega con la quale condivide alcune classi.

In chiusura la DS e le presenti decidono insieme la data di sottoscrizione del Patto Formativo, fissandola a partire dal 21 marzo 2017. La D.S. si trattiene, per discutere in merito a questioni di interesse particolare, con alcuni docenti.

La seduta è tolta alle ore 15.30.

La Segretaria  
Prof.ssa Manuela Stacchini

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Serafina Patrizia Scerra

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993)