



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA
Tel.051/471998 - fax 051/478227
C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il Collegio dei Docenti

visto il

D.M 16/1/2009, n. 5;

visti i

a) DPR 22/6/2009, n. 122

b) DPR 21/11/2007, n. 235

c) DPR 24/6/1998, n. 249

definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e ad integrazione del Piano dell'Offerta Formativa. Tali criteri si fondano sul rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.

Criteria/Indicatori del documento di valutazione alla voce comportamento

- Rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente;
- organizzazione e precisione nelle consegne;
- attenzione e coinvolgimento nell'attività educativa;
- puntualità ed assiduità nella frequenza.

L'attribuzione del voto, concordato dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, scaturirà dall'attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno secondo le seguenti specifiche, riferite a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e a tutte le attività a carattere educativo, svolte anche al di fuori di essa. Il C.d.C., in **considerazione del primario e profondo significato formativo** di tale valutazione, terrà conto, in ogni caso, di eventuali disagi o specifici malesseri transitori dello studente.

COMPORAMENTO da tenere durante le	Rispetto di se stessi	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, lealtà, senso di responsabilità.
---	------------------------------	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA
Tel.051/471998 - fax 051/478227
C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



attività scolastiche ed extrascolastiche e da intendersi come	Rispetto degli altri	Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale. N. B.: L'uso del telefono cellulare e di qualunque altro dispositivo elettronico è consentito esclusivamente per attività didattiche regolamentate, coordinate e supervisionate dai docenti. Non è consentito l'uso dei suddetti dispositivi per motivi personali o che possano contravvenire alle vigenti norme in materia di tutela della privacy.
	Rispetto dell'ambiente	Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola.
PARTECIPAZIONE da intendersi come	Attenzione/coinvolgimento	Durante gli interventi educativi e in tutte le attività didattiche.
	Organizzazione/precisione	In riferimento al materiale occorrente per il lavoro scolastico.
	Puntualità	Nel rispetto delle consegne di lavoro e nelle comunicazioni scuola-famiglia.
FREQUENZA da intendersi come	Puntualità/assiduità	Valutazione attenta e scrupolosa delle singole situazioni.

La valutazione del Comportamento concorre alla valutazione complessiva dell'allievo/a e, **con voto inferiore a sei decimi**, determina la **non ammissione** alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

La **valutazione insufficiente del comportamento**, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in **presenza di comportamenti di particolare gravità** riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché il Regolamento di Istituto prevedano **l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni** (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

L'**attribuzione di una votazione insufficiente**, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, **presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA
Tel.051/471998 - fax 051/478227
C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



- a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui sopra;
- b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI		VOTO
Comportamento	- Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole condivise all'interno della classe. - Rispetto, attenzione e disponibilità verso gli altri. - Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo. - * Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare.	10
Partecipazione	- Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti, personali e propositivi. - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici.	
Frequenza	- Frequenza assidua.	
Comportamento	- Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole condivise all'interno della classe. - Equilibrio e correttezza nei rapporti interpersonali. - Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.	9



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA
Tel.051/471998 - fax 051/478227
C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



Partecipazione	- Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni. - Regolare assolvimento delle consegne scolastiche.	
Frequenza	- Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi.	
Comportamento	- Generale rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole condivise all'interno della classe. Possibili richiami verbali e/o scritti. - Correttezza nei rapporti interpersonali. - Ruolo sostanzialmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.	8
Partecipazione	- Attenzione e partecipazione non sempre costante al dialogo educativo. Possibili richiami verbali e/o sollecitazioni. - Assolvimento abbastanza regolare delle consegne scolastiche.	
Frequenza	- Alcune assenze e/o ritardi.	
Comportamento	- Episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole condivise all'interno della classe, con note disciplinari sul registro. - Rapporti non sempre collaborativi. - Rapporti interpersonali non sempre corretti.	7
Partecipazione	- Partecipazione discontinua all'attività didattica. - Interesse selettivo e tendenza al disturbo delle attività didattiche. - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche.	
Frequenza	- Ricorrenti assenze e/o ritardi.	
Comportamento	- Episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole condivise all'interno della classe, in assenza di ravvedimento, con diverse note sul registro. - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico e/o sospensione da 1 a 15 giorni. - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola. - Danni arrecati volontariamente alle persone e/o alle cose.	6
Partecipazione	- Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche. - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche.	
Frequenza	- Frequenti assenze e ripetuti ritardi.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA
Tel.051/471998 - fax 051/478227
C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



Comportamento	- Presenza di comportamenti di particolare gravità , con l' irrogazione di sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni. - Gravi episodi: a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola; b) con pericolo per l'incolumità delle persone; c) caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati). - Funzione negativa nel gruppo classe.	5
Partecipazione	- Completo disinteresse al dialogo educativo. - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche.	
Frequenza	- Numerose assenze e ripetuti ritardi.	

Nota Bene: Un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori.