



**7 febbraio 2017**

## **Social media: ai confini della realtà**

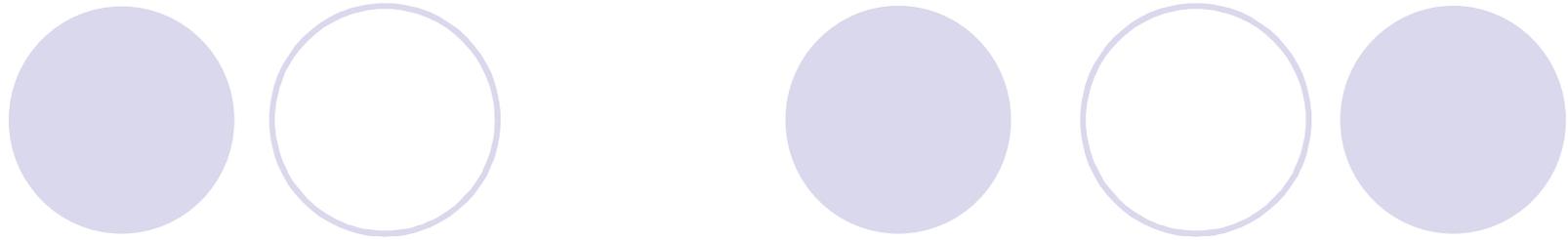
Chiara Brescianini Dirigente ufficio III  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

## Di cosa parliamo?

- 1) Riflessioni di contesto: pre-occuparsi dell'uso delle tecnologie e dei social media a scuola
  - 2) Tecnologia e social impattano sull' apprendimento?
  - 3) Aiuto nella conoscenza e utilizzo didattico della rete
  - 4) perchè proprio oggi 7.2.2017 giornata del SIC?
- 
- A decorative graphic consisting of several light purple circles of varying sizes and opacities. Some are solid, some are hollow, and they are arranged in a scattered pattern across the lower half of the slide.

# 1) RIFLESSIONI DI CONTESTO: pre-occuparsi dell'uso delle tecnologie e dei social media a scuola

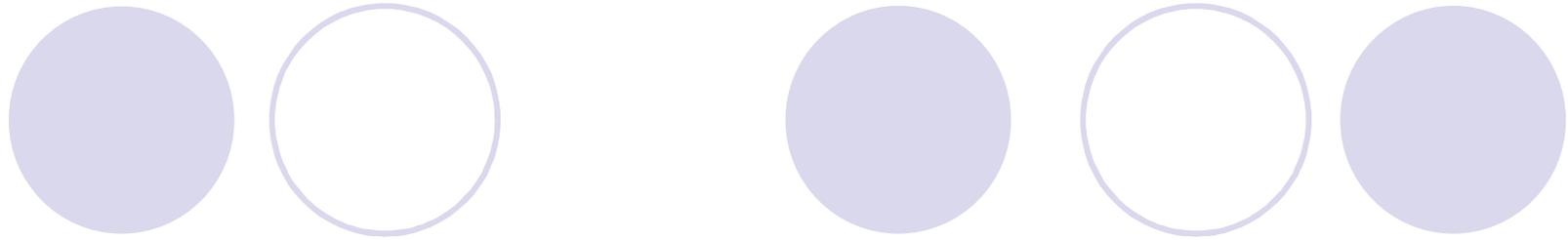




## **E' possibile un uso didattico della rete e dei social network a scuola?**

- Il ragionamento sulla didattica non può esimersi dal considerare il concetto di "riflessione", "pensiero lento", metacognizione, come argine all'evidente accelerazione di tutti i processi, con una sorta di stordimento e ubriacatura di contenuti e cosiddette "novità".
- Occorre occuparsi del web in chiave didattica ed educativa, ricordando i tre ambiti distinti dell'approccio all'uso delle tecnologie:

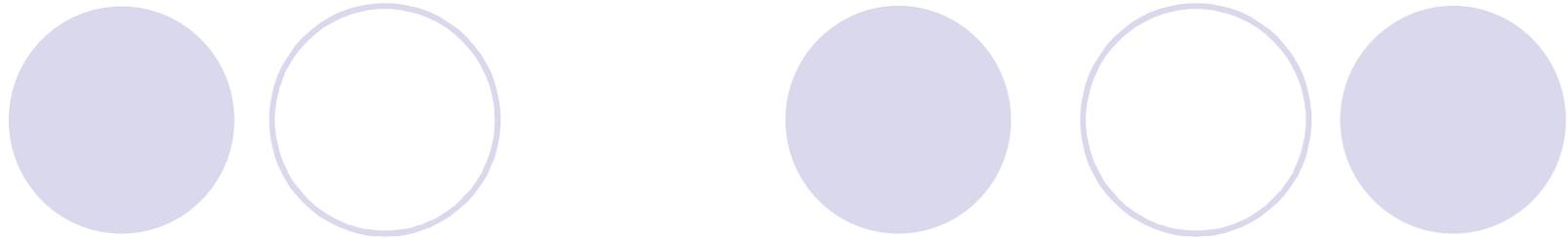
**tecnologico- cognitivo- etico**



Gli insegnanti sono chiamati a rispondere a queste nuove esigenze educative ma spesso anche ai problemi che derivano proprio da un uso scorretto delle tecnologie da parte dei ragazzi

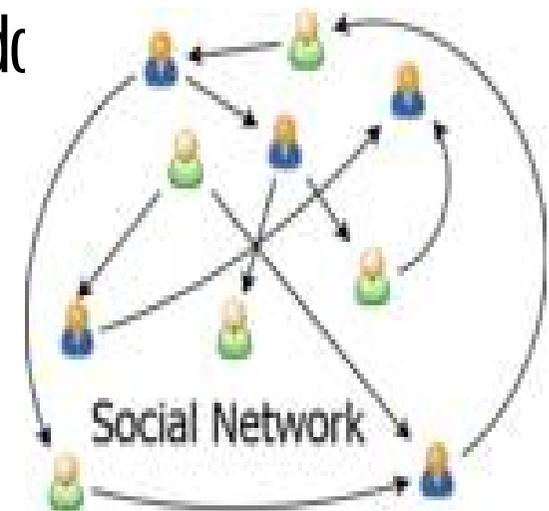
MA

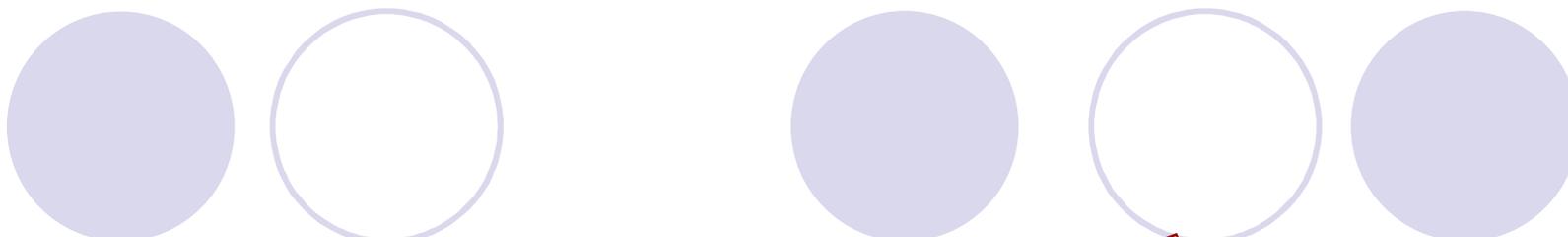
**Il WEB non genera nulla nell'essere umano che non ci fosse anche prima.**



## **Quali rischi e quali potenzialità dei social network e quale supporto ai docenti, agli studenti e alle famiglie?**

- Il tema del web e del suo uso ci impone una ben più ampia riflessione sulle regole di vita comunitaria e in presenza e nel mondo

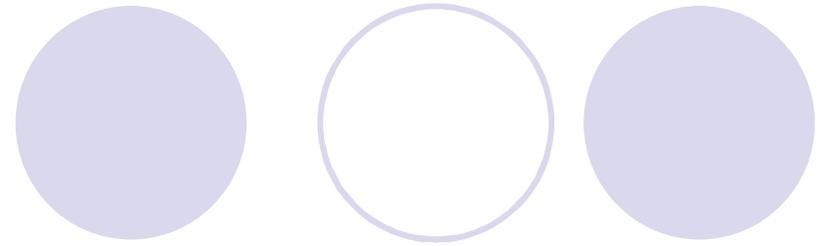
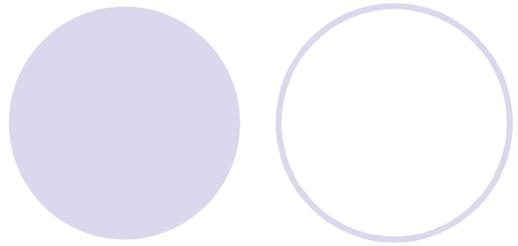




mondo reale

ecosistema fondato sul  
l'interconnessione

mondo  
virtuale

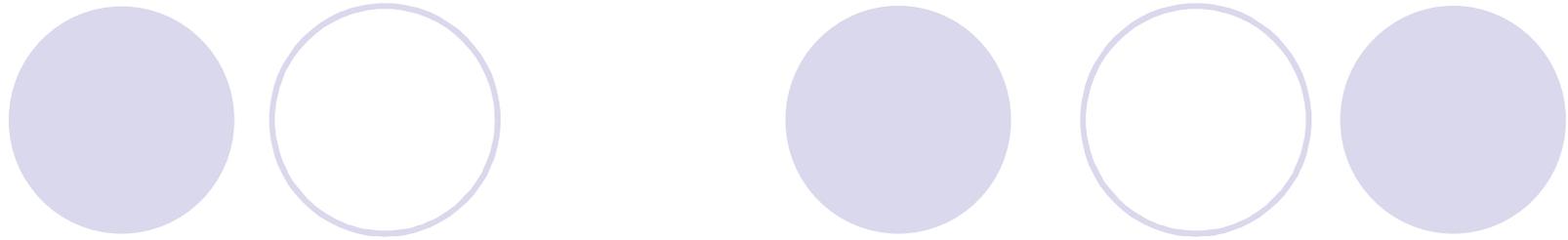


Rischio DIVERSO da danno:

trovarsi in una situazione di potenziale rischio non significa automaticamente  
venirne danneggiati.

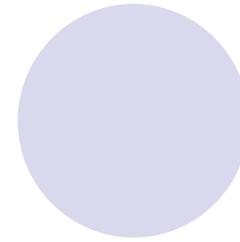
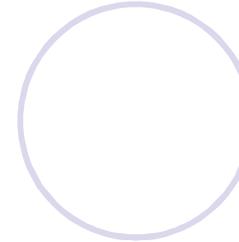
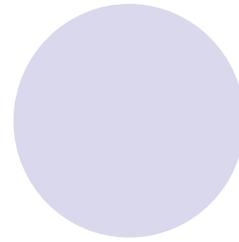
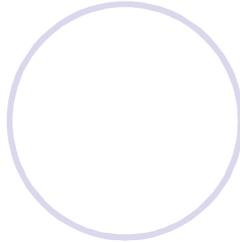
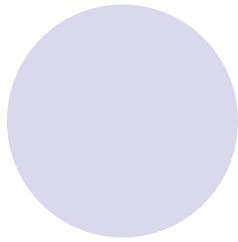
Educazione ai media per uso consapevole e  
responsabile

Formazione per evitare i rischi e i pericoli della rete



## L'effetto di disinibizione online (Suler 2004)

- **Effetto di disinibizione benigno:** descrive la maggiore propensione delle persone a lasciarsi andare e comunicare in modo aperto, sincero, anche di argomenti molto personali, e la maggiore facilità a comunicare i propri sentimenti e le proprie emozioni quando la conversazione è mediata da uno schermo.
- **Effetto disinibizione tossico:** l'altra faccia della disinibizione è rappresentata dalla maggiore tendenza ad agire in modo spiacevole o socialmente sanzionabile, mettendo in atto comportamenti aggressivi, sessualmente espliciti o in generale poco convenzionali.



**NORMAL PERSON**

**ANONIMITY**

**AUDIENCE**

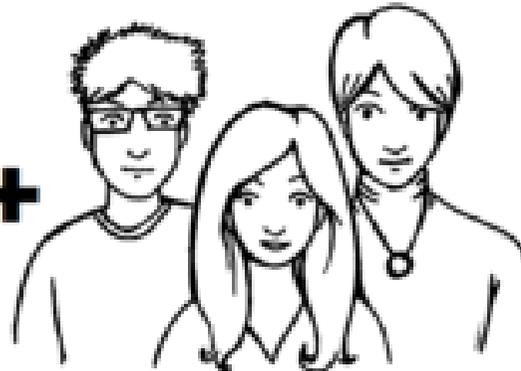
**TOTAL FUCKWAD**



+



+

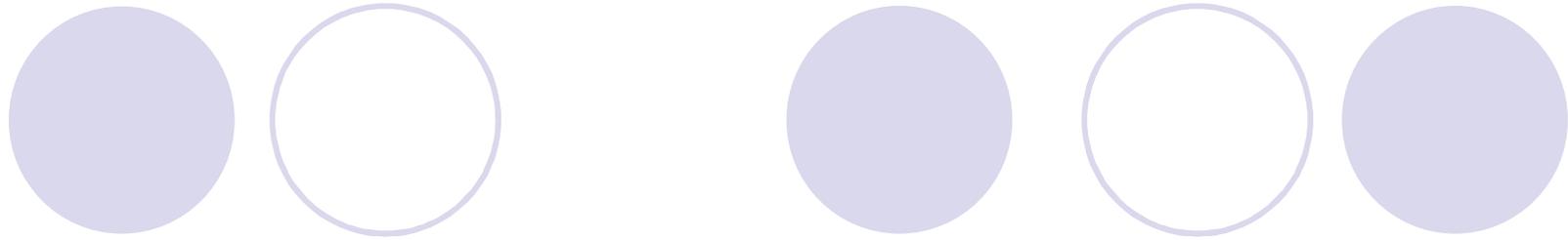


=



# GREATER INTERNET FUCKWAD THEORY

<https://www.penny-arcade.com/comic/2004/03/19> - rielaborazione originale Dott.ssa Irene Raspollini



**• Fattori che aumentano comportamenti disinibiti nel mondo virtuale (nel bene e nel male):**

- Anonimato dissociativo
  - Invisibilità
  - Asincronicità
- Introiezione solipsistica
- Immaginazione dissociativa
- Minimizzazione dell'autorità

## 2. Tecnologie e social network impattano sull'apprendimento?



Nuovo modo di fare didattica: inclusivo e capace di mediare le potenzialità degli strumenti.

## **MODALITÀ ESTESA DELLA DIDATTICA**

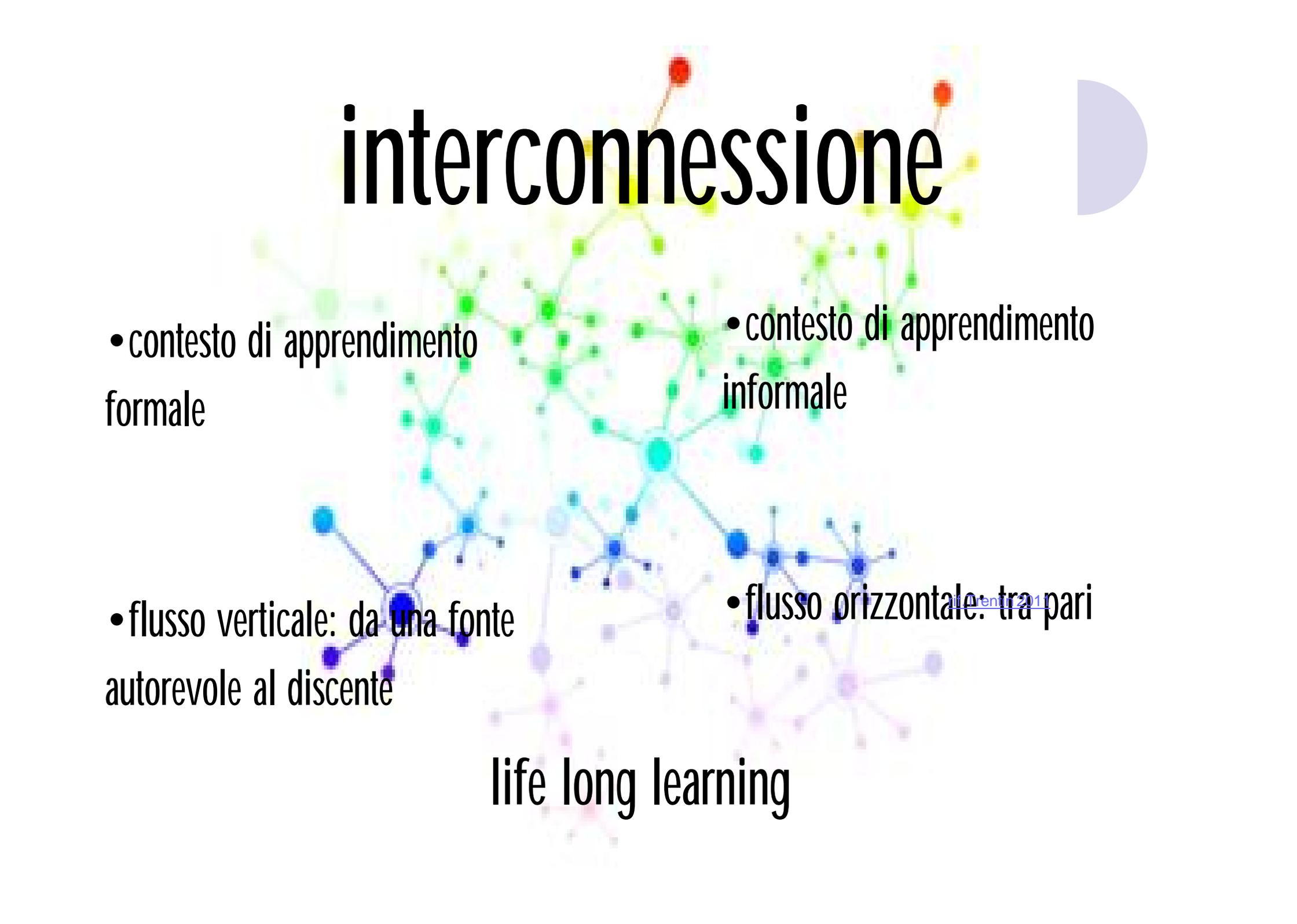
- Le reti sociali o social network costituiscono una delle forme più innovative di comunicazione in rete.
- L'impatto sull'apprendimento e sulle modalità di apprendimento c'è certamente ...

### TEORIE DI RIFERIMENTO

**COSTRUTTIVISMO** "I social media sono [...] considerati capaci di uguagliare molte delle qualità considerate costitutive degli ambienti di apprendimento costruttivistici, incluso il loro essere attivi, manipolativi, costruttivi, collaborativi, conversativi, complessi e riflessivi" (Selwyn, 2012, p. 7)

**CONNETTIVISMO:** la conoscenza e l'apprendimento sono distribuiti nei network di persone e l'apprendimento consiste nella capacità di attraversare, connettersi e far crescere questi network. In quest'ottica, la capacità di connettersi a fonti informative e reti di persone attraverso le tecnologie digitali è più importante della conoscenza effettivamente posseduta: apprendere significa, in ultima analisi, rimanere connessi ( Siemens, 2004)

# interconnessione



- contesto di apprendimento formale

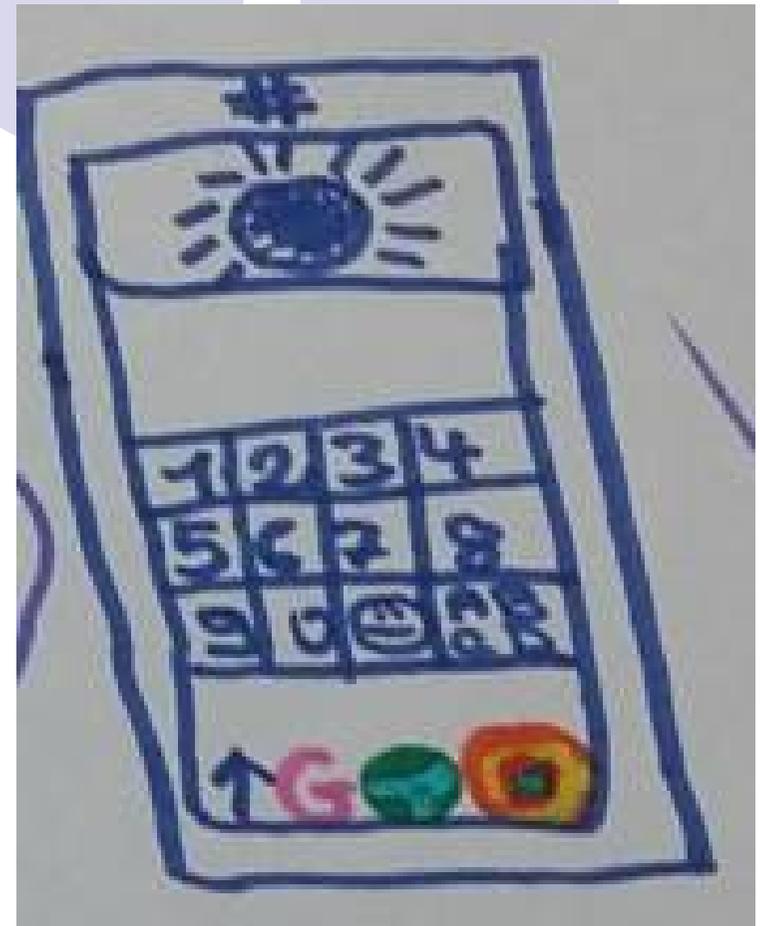
- contesto di apprendimento informale

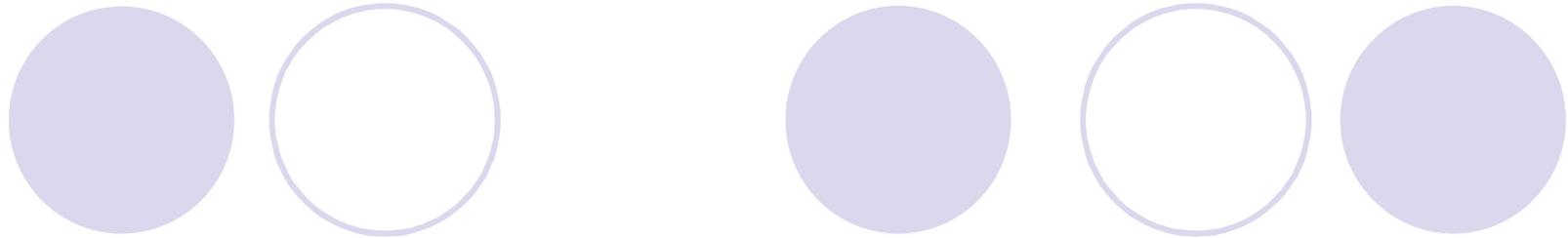
- flusso verticale: da una fonte autorevole al discente

- flusso orizzontale: tra pari

life long learning

# 3) Aiuto e conoscenza nell'utilizzo didattico della rete

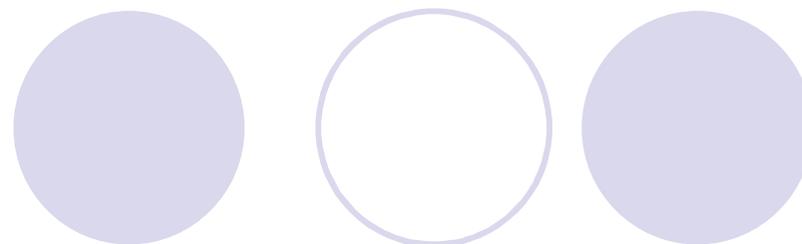
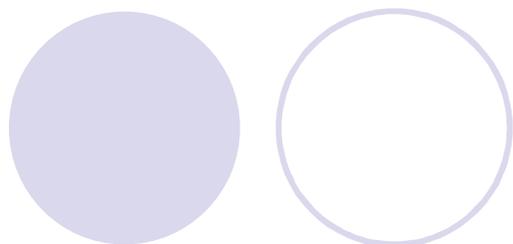




## **Chi può coadiuvare gli insegnanti nella conoscenza e utilizzo didattico della rete?**

Insieme... percorso interistituzionale

- Armonizzare le azioni dei vari soggetti che istituzionalmente sono deputati ad occuparsi di cura, educazione e protezione dei minori, per un'intesa volta a coordinare l'offerta formativa rivolta ai docenti e valorizzare le competenze di cui ciascun ente dispone, visto che l'approccio al tema dell'uso dei social media e social network implica necessariamente un approccio multifattoriale.



# **Irretimento... e risorse**

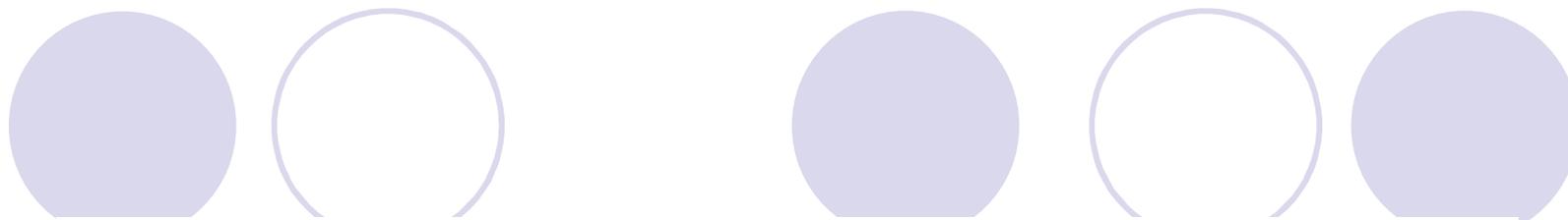
Servizio Marconi

Centri Territoriali di Supporto

Linee di orientamento MIUR

Progetti a.s. 2016/2017 – Istituto Comprensivo di Ozzano

Piano Nazionale Scuola Digitale



Pillole di conoscenza DA SITO NAZIONALE CONSULTA - COORDINAMENTO STUDENTI MIUR

**qualche  
spunto**

<http://www.pillolediconoscenza.it/>

in particolare "Di chi sono le foto e i video che pubblici"

<http://www.pillolediconoscenza.it/di-chi-sono-le-foto-e-i-video-che-pubblichi/>

Fare marketing con facebook

<http://www.pillolediconoscenza.it/fare-marketing-con-facebook/>

Chi sono gli amici dei miei amici

<http://www.pillolediconoscenza.it/chi-sono-gli-amici-dei-miei-amici/>

Devo smettere di usare facebook

<http://www.pillolediconoscenza.it/devi-smettere-di-usare-facebook/>

I social network sono pericolosi

<http://www.pillolediconoscenza.it/i-social-network-sono-pericolosi/>

Cosa conosce un social network su di me

<http://www.pillolediconoscenza.it/cosa-conosce-un-social-network-su-di-me/>

Chi paga i social network

<http://www.pillolediconoscenza.it/chi-paga-i-social-network/>



Per un quadro di insieme USRER E MIUR

<http://istruzioneer.it/2015/11/05/internet-a-scuola-e-nella-vita-di-bambine-bambini-e-adolescenti-strumenti-operativi-per-comprendere-educare-e-prevenire-iniziativa-di-formazione-e-di-informazione-bologna-19-novembre-201/>

Linee orientamento MIUR,

[http://www.istruzione.it/allegati/2015/2015\\_04\\_13\\_16\\_39\\_29.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2015/2015_04_13_16_39_29.pdf)

nota Ufficio Scolastico Regionale per

l'Emilia-Romagna soprattutto l'allegato che contiene molti link

<http://istruzioneer.it/2016/12/04/protocollo-dintesa-per-le-scuole-sulluso-consapevole-delle-tecnologie-da-parte-dei-giovani-e-sulla-prevenzione-del-cyberbullismo/>

4) portale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

<http://cyberbullismo.cts.istruzioneer.it/>

in particolare

<http://cyberbullismo.cts.istruzioneer.it/materiali-prodotti/>

<https://www.youtube.com/watch?v=7jD86v8a4E4&feature=youtu.be>

**qualche  
spunto**

## qualche spunto

Azioni specifiche per cyber di altri enti istituzioni  
progetto nazionale "Una vita da social" i cui materiali forniscono  
contenuti multimediali, indicazioni per navigazione sicura ed informazioni  
sulle edizioni del progetto; siti di riferimento

<https://www.commissariatodips.it/vita-da-social.html>

<https://it-it.facebook.com/unavitadasocial>

il Portale Generazioni Connesse <http://www.generazioniconnesse.it/>

il Portale <http://webimparoweb.eu/> per ragazzi sotto i 13 anni

il Portale <http://ilsocial.eu/joomla/> per ragazzi over 14 anni

il Portale <http://www.sicurinrete.it/>

il Portale <http://www.stop-it.it/> per la segnalazione e presenza di  
materiale pedo-pornografico

**NB** [Atto del Senato 1261 relativo al Disegno di Legge sulle  
"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il  
contrasto del fenomeno del cyber bullismo"](#)

## 4) Perché oggi? Safer Internet Day

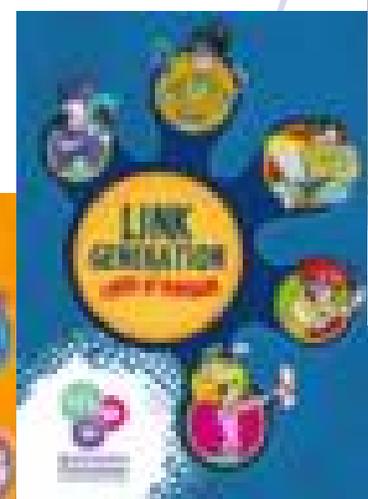




Il giorno 7 febbraio 2017 ricorre il Safer Internet Day o SID, la giornata mondiale della Sicurezza in rete, che coinvolge oltre 100 paesi per promuovere un uso sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, soprattutto fra i giovani. In Italia, la promozione del SID è svolta dal progetto Generazioni Connesse coordinato dal [Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca](#) che unisce in un Consorzio [l'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza](#), la Polizia Postale e delle Comunicazioni, [Save the Children Italia](#), [Telefono Azzurro](#), la Cooperativa E.D.I., l'Università La Sapienza di Roma, l'Università degli Studi di Firenze, il sito web Skuola.net e il Movimento Difesa del Cittadino

sito <http://www.generazioniconnesse.it/site/it/safer-internet-day/>

<http://www.generazioniconnesse.it/site/it/materiale-di-comunicazione/>



“Che genere di persone siamo? Che genere di persona sei tu?  
Non è forse questa la cosa più importante di tutte? Non è forse  
questo il genere di domanda che dovremmo fare a noi stessi  
tutto il tempo? Che genere di persona sono io?”

... “A volte non c’è bisogno di voler ferire qualcuno per fargli  
del male”

Wonder R. J. Palacio

Buon viaggio ai confini della realtà!

